

دكنورُ عَبْدالْقَادِر ٚحسَين رئيس قسم البلاغة والنقد - جامعة الأزمر

طبعة مزيدة منقحة

79919/19919

دارالشروقـــ

الله الحجابي

فن في المراج والمع

?

مُعْتَكُمْتُهُ

احتل البديع قديمًا مكانة مرموقة النقاد والبلاغيين ، لما رأوا فيه من جمال يضفيه على العبارة النثرية ، أو القصيدة الشعرية ، كما وجدوا ألوانًا من البديع تزخر بها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، فحفلوا به ، وانجذبوا إليه في توشية أشعارهم وتزيين خطبهم دون كلفة أو قصد ، فتسنم ذروة البلاغة ، حتى عده قوم من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم ، لما له من أثر في حلال المعاني وجمال الألفاظ . ولكن الشعراء في عصر التجديد فتنوا به وأفرطوا فيه ومنحوه كل اهتمامهم ، سواء كان المعنى يفتقر إليه أو يستغنى عنه ، فوقعوا في كثير من العيوب التي أدى إليها التكلف والتعسف . وبدلاً من أن يكون البديع وسيلة لتحلية الألفاظ وتحسينها ، أو طريقًا لكشف المعاني وإبرازها ، صار مسلكًا وعرًا ليؤدى إلى الإغراب والتعمية ، أو الإفساد والعقم .

ونسج أهل الشعر والنظم على هذا المنوال ، وأضاف العلماء إلى ألوان البديع ألوانًا تعد بالمثات حين أطلقوا على كل معنى اسمًا من أسماء البديع ، فانحرف عن مساره ، وأصبح عبئًا ثقيلًا في نظر النقاد المحدثين يجب التخفف منه ؛ بل التخلّى عنه والتخلص منه .

والحق أن البـديع له مكانتـه المرموقة التى ظفر بهـا عنـــد النقـاد الأقدمـين ، إذا أحسن استخدامه وجاء عفوًا بلا تكلف .

وأرى أن العلة فى فساد البديع التى ظهرت فى العصور المتأخرة لا ترجع إلى البديع ذاته ، وإنما ترجع إلى سوء استخدام الشمعراء لألوانه والإفراط فيها ، حتى صار البديع عندهم مطمحًا لا يعدلون عنه ، ولا يرجون سمواه . وهذا ما أثبتناه فى الباب الأول من الكتاب .

أما الباب الثانى فقد عكفت فيه على ذكر المحسنات البديعية ، مستشهدًا لكل محسن بأمثلة غزيرة من القرآن الكريم وأحاديث الرسول على وعيون الشعر، حتى يتبين بوضوح أمام الأبصار أن البديع دون ريب قيمة جمالية كبرى ، لا تخطئها الأذن المرهفة ، ولا يغفل عنها الوجدان الصادق .

وقد أضفت إلى الطبعة الأولى كثيرًا من موضوعات علم البديع رأيتها ضرورية لاكتمال الكتاب بكل ما يفيد القارئ من فنون البديع ، وبيان أثره في النفس والمشاعر ، وقد ذيلت الكتاب بفهارس قرآنية ، وأحاديث نبوية ، وأبيات شعرية حتى يسهل على القارئ العثور على بغيته من أقصر طريق .

والله الموفق

د. عبد القادر حسين

مدينة نصر ١٠ / ٨ / ١٩٩٧م

البت بيع عِندَ النقت اد البت ربع عِندَ النقت اد

V



إن لغتنا العربية – وخاصة عندما تُصاغ في صورة شعرية – تتميز بالجمال والكمال ، وتمثل قمة الإبداع اللغوى ، لما تحويه من غنى عظيم في مفرداتها ، واتقان محكم في تراكيبها ، وزخرف أخّاذ في أشكالها ، وجمسال موسيقى في حرسها .

السجع في النثر ، والقافية في الشعر ، والفواصل في القرآن ، تنبئ عن التماثل بين الكلمات ، والمشاكلة بين الألفاظ . هذا التماثل في الألفاظ ، والإنسجام في العبارات يشهد بموسيقية اللغة ، ويدل على جمالها الأكيد .

وأبراز ما ينبئك عن جمال اللغة العربية وموسيقيتها ما فيها من ألوان بديعية معنوية أو لفظية ، عن طريق الكلمة وأختها ، أو الكلمة وضدها في سياق واحد ، تلحظ الأضداد في الطباق والمقابلة ، كما تلحظ المماثلة في الجناس والمشاكلة ، في سياق ينساب في سلاسة لا يشوبه تنافر ، ولا يعتريه اضطراب .

إن عبقرية العرب تتمثل في لغتهم وأساليبهم . الجاحظ يصف لغة العرب ، وحديث الأعراب مزهوا فيقول : "ليس في الأرض كلام هـو أمتع ولا آنـق، ولا ألذ في الأسماع ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان ، من طول استماع حديث الأعراب العقلاء الفصحاء ، والعلماء البلغاء(١) .

وحين أراد العرب أن يفاخروا بعروبتهم في مواجهة الشعوبية ، ويتغنوا بأمجادهم ، عثروا على ضالتهم في الألفاظ فرصدوها ، وفي الأشعار فجمعوها .

فن القول ، وجمال النطق ، وحسن العبارة ، يشرف بـه العربـي ، فيتبـواً المكانة المرموقة ، ويفتح الطريـق أمامـه للمـال والجـاه ، وتقبـل عليـه الدنيـا بعزهـا

⁽١) البيان والتبيين - الجاحظ ١٤٤/١ ط الحانجي .

وسلطانها . ولحسن القـول ، وسـوء النطـق ، ورداءة الصياغـة ، تصـكّ المسـامع ، فيهون أمر المتكلم ، وتوصد الأبواب دونه فلا تقضى حاجته .

عمر بن عبد العزيز الحاكم العادل يهتز طربًا لنطق جميل ، ويعبس وحهًا للحن بغيض ، فيجود في الأولى التذاذًا بما يسمع ، ويمسك في الثانية ازدراء لما يقال : " إن الرجل ليكلمني في الحاجة يستوجبها فيلحن ، فأرده عنها ، وكأني أقضم حب الرمان الحامض ، لبغضي استماع اللحن ، ويكلمني آخر في الحاجة لا يستوجبها فيعرب ، فأجيبه إليها ، التذاذًا لما أسمع من كلامه "(١) والمراد بالإعراب هنا ليست قواعد النحو فحسب ، بل الإفصاح الذي يؤدي إلى لذة السامع لما يقال .

ليس هذا شأن عمر بن عبد العزيز وحده ، وإنما هو موقف العربى على إطلاقه ، يتذوق ألفاظ اللغة وتراكيبها ، ويفتن بجمالها وسحرها ، فكلما حلى الكلام وعذب ، التصق بالأسماع ، واتصل بالقلوب ، وخصوصًا إذا ترجم المعنى بلفظ شريف ، وعبر عنه بكلام رشيق .

ومن ثم كان لزاما على العربى أن يدقق فى اختيار ألفاظه، وأن يتأنق فى تركيب عباراته ، وأن يخلع عليها من الحسن ما يرفع من شأنها ويعلى من قدرها، فنراه يردد النظر فى الكلام بعد أن يفرغ منه، ويشرع فى تهذيبه وتنقيحه ، نظمًا كان أو نثرًا ، فيغير ما يجب تغييره ، ويصلح ما يتعين إصلاحه ، ويطرح ما يتصف بالغلظة والغرابة ، فإذا وصف كلامه بالمهذب المنقح ، علت رتبته ، وإن كانت معانيه غير مبتكرة .

زهير بن أبى سلمى كان معروفًا بالتنقيح والتهذيب ، وله قصائد تعرف بالحوليات ، " فقد روى أنه كان يعمل القصيدة فى شهر واحد ، وينقحها ويهذبها فى أحد عشر شهرًا "(٢) ، لا ليضمن سلامتها من العيب فحسب ، بل ليخلع عليها الحسن ، فتبدو فى أجمل صورة وأبدع مثال .

⁽١) تجديد الفكر العربي د. زكى نجيب محمود ص ٢٣٢ ط دار الشروق.

⁽٢) خزانة الأدب - ابن حجة الحموى ص٢٣٦

كما يرى عن الفرزدق أنه كان يمر عليه زمان وقلع ضرس من أضراسه أهون عليه من قبول بيت واحد من الشعر ، ويحذر من تقصير الألفاظ ، وينصح بتوخى حسن النسق عند التهذيب ، حتى يكون الكلام آخذًا بعضه بأعناق بعض ، ويدعو إلى تكرار التهذيب ، ومعاودة التنقيح ، وإمعان النظر ، فإذا تأبّى عليك لفظ ، فاتركه حتى يأتيك عفوًا ، وإذا جمحت بك عبارة ، فدعها حتى تنقاد إليك طوعًا .

وحسن النسق من محاسن الكلام ، وهو : أن يأتى المتكلم بالكلمات من النثر ، والأبيات من الشعر متتاليات متلاحمات تلاحمًا سليمًا مستحسنًا وتكون جملها ومفرداتها متسقة متوالية ، إذا أفرد منها البيت قام بنفسه ، واستقل معناه بلفظه ، كقول شرف الدين القيرواني :

جاور علياً ولا تحفل بحادثة إذا ادّرعت لا تسأل عن الأسلل(') سل عنه ، وانظر إليه ، تحد ملء المسامع ، والأفواه ، والمقل

فالحظ حسن النسق ، واستيعاب هذا التقسيم ، ومراعاة النظير بين كلمات المسامع والأفواه والمقل ، وكلها تدخل تحت ما يسمى بعلم البديع .

(7)

البديع ليس ترفًا في الأسلوب الأدبى ، أو حلية تكون بمثابة الفضول التي يستغنى عنها ، حتى يكون مكانه في المؤخسرة من عناصر العمل الفنى ، ولا هو يأتى بعد إستيفاء البلاغة لعلمي المعاني والبيان ، بل منزلته لا تقل شأنًا عنهما ، وأستميح القارئ العذر إذا قلت : إن مرتبته في المقدمة منهما ، لأني أخشى أن أتهم بسوق الكلام دون دليل .

وليس الحديث هنا بالطبع عن كل ما ذكره علماء البديع من محسنات ، فكثير منها لا يستحق الذكر ، وكثير منها طرحه أفضل من الإبقاء عليه - كما

⁽١) ادرعت : غذت في المسير وأظلمت ، والأسل : الرماح .

سنوضح فيما بعد - وكثير منها يجنى على فن القول ، فيستغلق بسببه المعنى ، وتضيع فيه البهجة ، خاصة إذا وصم بالتكلف وعشوة التعسف ، فيقتسر فى الكلام اقتسارًا . ليس هذا هو المراد بالبديع الذى عرفه المتقدمون من العلماء ، وإنما عرفوا البديع الذى يأتى موضعه ؛ ليقوم بدوره فى أداء المعنى ، فيقف جنبًا إلى جنب مع الصور البيانية ، وترتيب مواضع الكلمات .

القرآن فيه كثير من صنوف البديع: كالجناس، والطباق، والمقابلة، واللف والنشر، والعكس والتبديل، وغيرها مما يعرفه دارسو البلاغة، هذه الأنواع البديعية لم تكن فضولاً من القول، ولم تأت لمجرد الزينة، وإنما دعاها المعنى، دعاها دون غيرها من الألفاظ، فإذا استقرت في مواضعها، كان للمعنى جلاء وبيانًا، وللكلام فضلاً وتأثيرًا، وأمثلة هذه المحسنات البديعية من القرآن غنية عن الذكر والبيان.

صاحب الطراز (ت ٧٤٩هـ) يدرك قيمة البديع ومنزلته بين علوم البلاغة، فيجعله رحيق علمي المعاني والبيان الذي تتركز فيه الحلاوة ، ويتجمع فيه السكر ، فهو خلاصة الخلاصة ، وصفو الصفو ، يستهل حديثه عن علم البديع فيقول : " اعلم أن هذا الفن من التصرف في الكلام مختص بأنواع التراكيب ، ولا يكون واقعًا في المفردات ، وهو خلاصة علمي المعاني والبيان ، ومصاص سكرهما ... وعلم البديع هو تابع للفصاحة والبلاغة ، فإذن هو صفو الصفو ، وخلاص الخلاص ، وبيان ذلك : هو أن العلوم الأدبية بالإضافة إلى حاجته إليها ، وترتبه عليها على خمس مرات، كل واحدة منها أخص من الأخرى ، وهو الغاية التي تنتهي إليه كلها "(١) .

ويعنى بالعلوم الأدبية الخمسة :

علم اللغة ، وعلم التصريف ، وعلم الإعراب ، وعلم المعانى ، وعلم البيان. فكل منها يأتى فى المرتبة التى تعلو سابقه ؛ لخصوصيته يفتقدها الأول ، فإذا انتهينا إلى البديع – وهو ما لا نصل إليه إلا بعد إحراز ما سلف من العلوم الأدبية – حزنا خلاصتها وصفوها ونقاءها فهى : – العلوم الأدبية الخمسة – وصلة إلى البديع ، وهو منتهى أمرها وغاية شوطها ، إذ (ليس وراء عبادان قرية) .

⁽١) الطراز - العلوى ٣٤٧/٣ ط المقتطف.

(7)

من هذا المنطلق لمنزلة البديع ، تفنن الشعراء في صبغ أشعارهم بالصبغة البديعية ؛ كما تفنن الكتاب في توشية عباراتهم بالزينة اللفظية ، ليقولوا شعرًا يُطرب ويعجب ، أو يكتبوا نثرًا يبهج ويخلب ، كانت هذه غايتهم : أن يقولوا كلامًا حسنًا بديعًا في أسلوب شائق جميل ، يأتي عفوًا بلا تكلّف ، فاجتمعت لديهم صور بيانية من تشبيه واستعارة وكناية ، يقف بإزائها محسنات بديعية من جناس وطباق ومقابلة ، بعضها يؤازر بعضًا ، فأطلق عليهم النقاد شعراء البديع ، كما أطلقوا على أدائهم في التعبير : اسم البديع ، وأصحبت السمة المميزة لعصر التجديد الذي استهله بشار ، ومسلم ، وأبو نواس ، ومن بعدهم أبو تمام ، هي البديع الذي يشمل الصور البيانية والحسنات البديعية دون تفرقة بين هذه وتلك ، فكلاهما بديع ، وكلاهما يخلع الحسن على الألفاظ الشعرية ومعانيها ، فتغير فكلاهما بديع ، وكلاهما يخلع الحسن على الألفاظ الشعرية ومعانيها ، فتغير بذلك وجه الشعر تغييرًا كاملاً .

وطبعى أن هذا البديع لم ينشأ في هذا العصر من لا شئ ، وإنما كان معروفًا من قبل ، يأتي عفوًا بلا تكلف ، وقد أورد ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) نماذج مختلفة من هذا الأسلوب البديعي(١) القائم على تزيين الشعر بالمحسنات الكثيرة ، لا من أقوال الشعراء في العصر العباسي الذين حملوا لواء التحديد في الشعر ؛ بل يعرض أيضًا نماذج من الشعر الجاهلي والإسلامي وأقوال الصحابة ؛ بل من أحاديث الرسول في والقرآن الكريم ، مما يدل على أن البديع في حدّ ذاته - سواء قلّ أو كثر - ليس فضولاً يمكن الاستغناء عنه ، ما دام يستعمل في موضعه اللائق به من الكلام، أما إذا تكلفه القائل واقتسره اقتسارًا ، سواء كان قليلا أو كثيرًا ، فهو حينتذ لايشوّه جمال الكلام فحسب، وإنما أيضًا يفسد المعني ، ويصيب التركيب بالخلل .

وحين أقول: إن البديع لا يشين الكلام إذا استعمل قلة أو كثرة لا ألقى الكلام على عواهنه ، فأنا أحيلك على باب الإبداع ، وما قاله ابن أبي الأصبع المصرى

⁽١) انظر كتاب البديع لابن المعتز - باب التجنيس على سبيل المثال ط دار العهد الجديد .

(ت ٢٥٤هـ) في كتابه "بديع القرآن " عن قوله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَاأَرْضُ الْبُلُعَى مَاءَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأُمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدَا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ هود ٤٤ قال : إنه استخرج من هذه الآية واحدًا وعشرين ضربًا من البديع وعددها : سبع عشرة لفظة (۱) ، وذكر منها المناسبة التامة في ابلعي وأقلعي، والمطابقة اللفظية في ذكر السماء والأرض ، وصحة التقسيم حين استوعب سبحانه أقسام أحوال الماء حال نقصه، وحسن النسق في عطف القضايا بعضها على بعض بأحسن ترتيب حسبما وقعت أولاً فأولا ، والتسهيم ؟ لأن من أول الآية إلى قوله تعالى : ﴿ وَأَقْلِعِي ﴾ يقتضى آخرها ، والانسجام ، وهو : تحديد الكلام بسهولة وعذوبة سبك ، مع جزالة اللفظ ، كما ينسجم الماء القليل مع الهواء .

ويعقب على ذلك بأن فى كل لفظة بديعًا وبديعين؛ لأنها كما تقدم سبع عشرة لفظة تضمنت واحدًا وعشرين ضربًا من البلاغة ، سوى ما يتعدد من ضروبها. وغنى عن البيان أن مفهوم البديع عنده كلمة تشمل علوم البلاغة كلها من معان وبيان وبديع.

وليس ابن أبى الأصبع وحده الذى استخرج هذه الكثرة من ضروب البديع في الآية القرآنية ، فكل من تناول هذه الآية من علماء البلاغــة ألقى فيهـا بدلـو ، فقـد وصف الزمخشرى (ت ٢٥هــ) هـذه الآيـة فقـال : " إن علمـاء البيـان استفصحوا هذه الآية ورقصوا لها رؤوسهم "(٢) .

وهذا هو النويرى (ت ٧٣٣هـ) يتحدث عن الإبداع وهو: "أن يؤتى في البيت الواحد من الشعر، أو القرينة الواحدة من النثر بعدة ضروب من البديع بحسب عدد كلماته أو جمله، وربما كان في الكلمة الواحدة المفردة ضربان من البديع، ومتى لم تكن كل كلمة بهذه المثابة، فليس بإبداع "(٣) فهو ينقل كلام ابن أبي الأصبع الذي ذكرناه سابقًا في الآية القرآنية.

⁽١) بديع القرآن - ابن أبي الأصبع المصرى ص٣٤٠ - ٣٤٢ ط نهضة مصر .

⁽٢) الكشاف ٢/١/٢ ط الاستقامة .

⁽٣) نهاية الأرب - النويري - ١٧٥/٧ - ٧٧ ط دار الكتب.

فالحمد أو الذم قد يصحب الإفراط أو الاقتصباد في طلب البديع ، فليس في الإفراط ذمّ مطلق ، ولا في الاقتصاد حمد دائم ؛ وإنما المعيار بنهوض الطبع بما يُحمّل به من جهة ، أو الجرى وراءه واقتناصه لجسرد إظهار البراعة والغرابة من جهة أخرى .

إذن فالكثرة التي تفسد البديع هي الكثرة المتكلفة التي يلحــ اللهـ صاحبهـا ليريك مدى مقدرته في رصف المحسنات بعضها بجــوار بعـض، وإن لم تحمـل في وضعها من بنية الكلام شيئًا ذا بال، فنشعر أننا إزاء شئ غث لا فائدة فيه.

وليس هذا التكلف - آيًا كانت صوره - مفسدًا للبديع وحده ؛ بل هو مفسد للبيان أيضًا ، وما صور التعقيد المعنوى " والمعاظلة : وهي فاحش الاستعارة "(١) إلا من هذا القبيل .

ومفسد للمعانى أيضًا حين نقدم أو نؤخر فى غير موجب للتقديم أو التأخير فيؤدى إلى انغلاق اليعنى ، كما هو الشأن فى التعقيد اللفظى ؛ ومفسد للأدب كله ؛ لأنه موات ألفاظ ليس وراءها حياة .

إن البديع الذي بدأ على يد ابن المعتز في ثمانية عشر لونًا: خمسة من البديع وثلاثة عشر من المحسنات، تضم في جملتها صور البيان، زاد زيادة مفرطة حتى بلغ على يد ابن أبي الأصبع مائة وستة وعشرين لونًا في كتابه "تحرير التحبير" بعد أن أضاف إليها بعض أبواب المعاني، ولا أحدثك عن البديعيات التي يتضمن كل بيت منها محسنًا من محسنات البديع، وإزاء كل بيت المحسن الذي يشير إليه، كبديعية صفي الدين الحلّى (ت٥٠هـ) التي تضمنت مائة وخمسين محسنًا، كبديعية عز الدين الموصلي (ت٥٠هـ) الذي زاد على سابقه شيئًا من الختراعه، ولا عن بديعية ابن حجّة الحموي (ت٥٨هـ) الذي صنف عليها شرحًا مطولاً، وغيرهم "من الذين وحدوا في كل صيغة بها شيئًا من الغرابة محسنًا بديعيًا، أطلقوا عليه اسمًا من الأسماء، مما أحال الكلام في البديع ومحسناته

⁽١) الصناعتين - أبو هلال العسكري ١٦٣ ط عيسي الحلبي .

إلى صورة غنّة ضررها أكثر من نفعها ؛ لأنها خلطت بديعًا مزيفًا كثيرًا بـالبديع الحقيقى ؛ بل إن هذا البديع المزيف هو الذى كان يستأثر باهتمامهم "(١) .

(٤)

إذا عدنا مرة أخرى إلى ما كانت عليه منزلة البديع عند الأدباء والنقاد في العصر العباسي نرى الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) يجعله مقصورًا على العرب ويعده من خصائص العربية ، وبسببه فاقت لغة العرب غيرها من اللغات ، وعلى هذا الـدرب سار ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) في عدّه الجحاز من خصائص العربية – وإن كان يعني بالمحاز طرق القول ومـآخذه من بيـان ومعـان ، وخـروج بـالكلام عـن مقتضـي الظاهر ، وبسبب هذا الجحاز الذي تتميز به العربية لا يقدر أحد من المـترجمين نقــل القرآن إلى لغة أخرى ، بخلاف غيره مـن الكتـب السـماوية التـي يمكـن ترجمتهـا ، وعلل ذلك بأن العجم لم تتسع في الجاز اتساع العرب(٢) . فكان أقسل شططًا من الحاحظ حين زعم أن البديع مقصور على العرب ، ومهما يكن من شيئ فيان الشاعر إذا ضمّن شعره شيئًا من البديع ، استحق الثناء ، وحـاز قصـب السبق ، فالبديع عند الجاحظ " مقصور على العرب " ، ومن أجله فاقت لغتهم كـل لغة ، وأرْبَتْ على كل لسان ، والراعى كثير البديع في شعره ، وبشــار حســن البديـع ، والعتَّابي يذهب شعره في البديع "(٣) فالبديع - إذن - عنـد الجـاحظ من مميزات قدرهم ، وهذا يؤكد أن البديع في ذاته مرغوب إذا أحسن استخدامه ، لأنه الكثرة في استخدام المحسنات البديعية سببًا لعناية النقــاد بـالبديع ، ومشار الجــدل حــول أدب المحدثين والقدامي .

فالمحدثون يستخدمون البديع الذي سبقهم إلى استخدامه القدماء ، ولكن المحدثين أكثروا منه منذ مسلم بن الوليد ، وبشار ، وأبسى نواس ، إلى أن أفرط

⁽١) البلاغة تطور وتاريخ انظر ص٣٥٨ – ٣٦٧ د. شوقى ضيف – دار المعارف .

⁽٢) تأويل مشكل القرآن – ابن قتيبة ص١٦ ط عيسى الحلبي .

⁽٣) البيان والتبيين ٤/٥٥

فى استخدامه أبو تمام ، حتى صار شعره مثار خصومة بين أنصار القديم وأنصار الحديث ، وذلك " أن حلّ الأدباء والنقاد رأوا فى الافتنان فى الحلية اللفظية الجال الأكبر للتجديد ، إيمانًا منهم بأن الأولين استغرقوا المعانى ، أو أتوا على معظمها ، ولم يتركوا إلا ما استهين به أو صعب الوصول إليه ، فلم يبق أمام المحدثين شىء يولعوا به إلا البديع والحلية اللفظية ، فكان الإبداع والإغراب منحصرًا فى هذا الميدان ، وتبعهم النقاد ما بين مفتون به وساخط عليه "(١) .

والجديد شيء مألوف في تاريخ الأدب ، فلكل عصر أدبي مميزاته وحصائصه ، ولكل شاعر سماته وملاعه ، فإذا استنفدت قيم جمالية راهنة ، ظهرت قيمة جمالية حديدة يحملها لنا أديب أو شاعر ، وليس ضروريًا أن يكون الجديد أفضل من القديم ، ولكن لا بد من الجديد الذي يأتي في أثر القديم ، هذا الجديد الذي أصبح شغل الأدباء والشعراء والنقاد في العصر العباسي ، حتى أصبح السمة المميزة لمدرسة التحديد أو مدرسة البديع . " فعندما انتهى قرض الشعر إلى المحدين ورأوا افتتان الناس بالبديع واستغرابهم له ، أولعوا باستخدامه وإيراده ، إظهارًا للاقتدار ، وذهابًا على الأغراب ، فمن مفرط ومقتصد ، ومحمود فيما يأتيه ومذموم ، على حسب نهوض الطبع به ، أو لكمال البراعة والالتذاذ بالغرابة "(٢) .

(•)

قدامه بن جعفر (ت ٣٣٧هـ) يرى أن ألوان البديع هى البلاغة ، وفى ذروة الحسن منها " وأحسن البلاغة : الترصيع ، والسجع ، واتساق البناء ، والاستقامة ، وعكس ما نظم من بناء ، والاستعارة ، وإيراد الأقسام موفورة بالتمام ، وتصحيح المقابلة بمعان متعادلة، وصحة التقسيم .. والمبالغة فى الرصف بتكرير الوصف ، وتكافؤ المعانى فى المقابلة ، والتوازى ، وإرداف اللواحق ، وتمثيل المعانى (٣) .

⁽١) الوساطة – القاضي الجرحاني ص٢٠٨ ط القاهرة .

⁽٢) مقدمة شرح ديوان الحمامة - المرزوقي - ص ٩٩ ط تونس .

⁽٣) حواهر الألفاظ ص ٣ ط محيى الدين - قدامه .

والحق أن كلمة البديع في ذلك العصر لم تكن قد اتخذت المعنى الاصطلاحي الذي ساد فيما بعد واستقر الرأى عليه في كتب المتاخرين عند السكاكي والخطيب وأصحاب الشروح ، وأصبح ملازمًا لها حتى اليوم ، وإنما كانت تعنى عدة أشياء منها : الإكثار من استخدام الصورة ، والإكثار من استخدام المحسنات ، والميل بالمعانى القديمة إلى وجه جديد من الاستعمال مغاير لما حرى عليه العرف . فكلمة البديع تعنى التحديد بصفة عامة ، سواء أكان التحديد في الصياغة أو التحديد في المعانى بقلبها أو تغييرها أو تحسينها .

هذه الوجوه البديعية التى أجملها قدامه يتمثل فيها الإيقاع الصوتى الذى يكسب فن القول جمالاً ومتعة ، ويضفى عليه الرونق والبهجة ، لما فيه مـن تســاوى أجــزاء الكلام ، وتوازى المقاطع الصوتية ، وكأنها من جنس واحد ، كقول أبى المُثلّـم(١) :

> لوكان للدهر مالٌ كان مُثْلِدَهُ آبى الهضيمة ، ناب بالعظيمة ، مِتْ حامى الحقيقة ، نسّالً الوديقة ، مِعْ هبّاط أودية حمّالُ النويسة يعطيك ما لا تكادُ النفُس تُرسِلُه

لكان للدهر صحرً ، مالَ أُفنيانِ للدهر صحرً ، مالَ أُفنيانِ للدف الكريمةِ ، حَلْد غيرُ ثُنيانِ حتاق الوسيقة لاسِقط ولا وانِ شهادُ أندية ، سِرحانُ فِتيان من التهلاد وهوب غيرُ منانِ

فأجزاء اليبت متساوية مسجوعة ، راعى فيها الشاعر التوازن الصوتى بين الكلمة وأختها ، " وأكثر الشعراء المصيبين من القدماء والمحدثين قد غزوا هذا المغزى ، وإنما يحسن إذا اتفق في البيت موضع يليق به ، فإنه ليس في كل موضع يحسن ، ومن الشعراء القدماء والمحدثين من قد نظم شعره كله ووالى بين أبيات كثيرة منه ، منهم أبو صخر الهذلى ، فإنه أتى من ذلك بما يكاد لجودته أن يقال فيه إنه غير متكلف ... والرسول والمسول كان يتوخى في كلامه مثل ذلك، ويورد قدامه الأحاديث النبوية التى يذهب فيها إلى المقاربة بين الكلام .ما يشبه بعضه بعضًا ،

⁽١) انظر نقد الشعر ص ٤٩ – قدامه – ط الخانجي .

منها : (حَيْرُ المَالِ سِكَةُ مَأْبُورة ومُهْرةُ مَأْمُورة) فقال : مَأْمُورة من أجل مــأبورة ، والقياس : مؤمّرة ، وإنما عدل عن القياس لاتباع الكلمـــة أختهــا فــى الــوزن . وإذا كان هذا مقصودًا في الكلام المنثور ، فاستعماله في الشعر الموزون أقمن وأحسن(١) .

وفى حديثه عن التكافؤ(٢) ، ويعنى به كل صور التقابل ، نراه ينحى ناحيـة عملية ، ليبين أثره في تجديد الشعر ، ويسوق بيت بشار :

إذا أيقظتك حروب العِدا فتبه لها عُمرًا شم نسم

" فنبه ونم " تكافؤ ، ولـه أثر في تجـديد الشـعر قوى ، فإنـه لو قــال مثـلاً : " فجرد لها عمرا " لم يكن لهذه اللفظة من الموقع مع نم ما لنبّه .

ومثل : "كدر الجماعة خير من صفّو الفُرقة " ، لأنه لما قال : كدر ، قال : صفو ، ولما قال : قال : الجماعة ، قال : الفرقة .

هذه المقابلات قد نظمت بحيث يوضع بعضها بإزاء بعض ، وتتوازن كل كلمة مع اختها ، فيكون للكلام وقع في السمع وحلاوة في النفس ، فإذا تجرد الكلام من هذا التوازن الحادث من المطابقات ، تحرد من الجودة ، وإن كان صحيحًا . فابن دريد ينشد لبعض الشعراء :

طرقتُك عزَّةُ من مَزارٍ نازحٍ يا حسنَ زائرةٍ وبُعْدِ مَزارِ

نلحظ عدم التطابق بين "حسن زائرة وبعد مزار " مما أفضى إلى نفرة الإيقاع وعدم الجودة ، " يقول ابن دريد : لو قال : " يا قرب زائرة وبعد مزار " لكان أجود ، وكذلك هو لتضمنه الطباق "(٣) .

وكلما تعددت المقابلات بين شطرى البيت الواحد ، زاد الإعجاب به ؛ لحسن جرسه في السمع ، فإذا اكتملت المقابلات ، اكتمل الحسن؛

⁽١) انظر نقد الشعر ص٤٦ - ٥٠

⁽٢) انظر نقد الشعر ص ١٤٦ وحواهر الألفاظ ص ٧

⁽۳) الصناعتيين - العسكرى - ص ۱۳۹ ط عيسى الحلبى .

لتماثل الإيقاع بين جميع أحزاء الشطرين ، فالناس كانوا يعجبون ببيت البحترى :

وأمّة كان قبحُ الجور يُسخطها دهرًا فأصبح حسنُ العدل يُرضيها لأنه جمع بين ثلاث مقابلات ، حتى جاء أبو الطيب فـزاد عليـه مـع رشـاقة الصنعة بقوله :

أزورهُمْ وسوادُ الليلِ يَشفعُ لِى وَأَنتنى وبَيـاضُ الصبيحِ يُغـرِى بِـى(١) وقد أتى المحدثون من التكافؤ بأشياء كثيرة ، وهو مع أهل الحصيــل والرويّـة في الشعر ، أولى منه بطباع القائلين على الهاجس بحسب ما يسمح به الخاطر .

(٦)

مدرسة التحديد وعلى رأسها أبو تمام ، كانت صاحبة مذهب فى الشعر ، ولها أسلوب فريد تميزت به عن غيرها ، ولسنا بصدد تقييم هذا الأسلوب وبيان ما فيه من الجودة أو الرداءة ، ولكن هذه المدرسة لم تحاول التحديد فى مضمون الشعر وجوهره ، وإنما حاولت التحديد فيما يسمى بالبديع ، أى فى طريقة الصياغة الشعرية ، فتمردت على المألوف ، وأفرطت فى توشية الشعر بالزحارف اللفظية والمحسنات البديعية ، فخرجت عن مدرسة عمود الشعر ، التى يمثلها البحسترى ، وأدت هذه المدرسة إلى ظهور علم جديد ، هو علم البديع على يد ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) .

وكلمة عمود الشعر ما تزال مبهمة على كثير من القراء ؛ لعدم تحديد معناها في الأذهان ، رغم أن النقاد يرون معيار الجودة في القصيدة الشعرية رهنًا بما يتحقق من ذلك العمود . فما معنى عمود الشعر ؟

إنه محصلة لسبع خصائص يجب أن تتوافر ، وبقــدر توافراهـا يكـون نصيـب الشاعر من التقدم والإحسان . وهي كما قال المرزوقي (ت ٤٢١هـ) :

⁽١) أبو الطيب المتنبي ما له وما عليه –الثعالبي – ص ٣١، ٣٢ ط ١٩١٥

" أن يكون المعنى صحيحًا ، وأن يكون اللفظ جزلاً مستقيمًا ، وأن يكون الوصف صادقًا ، وأن يكون التسبيه قريبًا ، وأن تكون الاستعارة مناسبة ، وأن تكون الأجزاء ملتحمًا بعضها ببعض ، وأن تجيء القافية متساوقة مع اللفظ والمعنى على صورة طبيعية لاتكلف فيها "(١) .

هذا الخروج عن عمود الشعر هـ و الـذى أثار كبار النقاد ، وعدوه سببًا لطمس المحاسن ، كالذى نجده كثيرًا فى شعر أبى تمام ، والكلام هنا للقاضى المحرجانى (٣٦٦٠) - فإنه حاول من بين المحدثين الاقتداء بالأوائل فى كثير من الفاظه ، فحصل منه على توعير اللفظ ، فقبح فى غير موضع من شعره ... ثم لم يرض بذلك حتى أضاف إليه طلب البديع فتحمله من كل وجه ، وتوصل إليه بكل سبب (لاحظ هنا تكلف أبى تمام فى طلب البديع) و لم يرض بهاتين الخلّتين حتى اجتلب المعانى الغامضة ، وقصد الأغراض الخنية ، فاحتمل فيها كل غث ثقيل ،... فضار هذا الجنس من شعره إذا قرع السمع ، لم يصل إلى القلب إلا بعد إتعاب الفكر ، وكذ الخاطر ... ، فإن ظفر به فذلك من بعد العناء والمشقة ... وتلك حال لا تهتز فيها النفس للاستمتاع بحسن ، أو الالتذاذ .كمستطرف ، وهذه حريرة التكلف(٢) .

ورغم أن الجرجاني من النقاد الذين يدينون بتفضيل أبى تمام وتقديمه على غيره من الشعراء ، واعتباره قبلة أصحاب المعاني ، وقدوة أهل البديع ، إلا أنه كان قاضيًا يتبع الحق ويتحرى العدل فيما يحكم به ، فالذي يغيظه من أبى تمام أن يراه متكلفًا في اجتلاب المعاني الغامضة ، أو في طلب البديع . فالتكلف في طلب البديع من الأسباب التي تهجن شعر أبي تمام ، وليس البديع حين ياتي عفوا لا تكلف فيه . " فالتفاضل بين الشعراء عند العرب يكون في الحرص على عمود الشعر ، واستخدام البديع على غير تعمد وقصد ، فلما أفضى الشعر إلى المحدثين ،

⁽١) مقدمة شرح الحماسة – المرزوقي – ص ٥٩ – ٧٨ ط تونس .

⁽٢) الوساطة ص ١٩ ط عيسي الحلبي .

ورأوا مواقع تلك الأبيات من الغرابة والحسن ، وتميزها عن أخواتها فى الرشاقة واللطف ، تكلفوا الاحتذاء عليها فسموه البديع ، فمن محسن ومسئ ، ومحمود ومذموم ومقتصد ومفرط "(١) .

فكما يكون استخدام البديع علة للإساءة والذم ، يكون أيضًا من دواعى الحسن والحمد ، فالعبرة - إذن - في معالجة البديع وطريقة استخدامه ، وليست العلة في البديع نفسه فهذا مصيب ، وهذا مخطئ ، وهذا حسن ، وهذا ردئ .

والآمدى (ت ٣٧٠ هـ) يلحظ أن البحرى يكثر من استعمال البديع في شعره ، إلا أنه لم يفارق عمود الشعر وطريقته المعهودة ، فانفرد بالحسن في العبارة ، والاستقامة في المعنى . " فقد حصل للبحرى أنه ما فارق عمود الشعر ، وطريقته المعهودة ، مع ما نجده في شعره من الاستعارة ، والتحنيس ، والمطابقة وانفرد بحسن العبارة ، وحلاوة اللفظ ، وصحة المعانى ، وحتى وقع الإجماع على استحسان شعره ، وروى شعره استحسنه سائر الرواة على طبقاتهم واختلاف مذاهبهم "(٢) .

أما أبو تمام فقد كان يتكلف البديع فيخرج إلى المحال ، ولا تكاد تخلو لـه قصيدة واحدة يكون فيها مخطئًا أو مُحيلاً .. أو مفسدًا للمعنى الذى يقصده بطلب الطباق ، والتحنيس ، أو مبهمًا بسوء العبارة والتعقيد حتى لا يفهم(٣) .

وثمة نص واضح صريح ينقله الآمدى عن ابن مهرويه يبين أن المعيار في قبح البديع أو حسنه إنما مرده إلى التكلف في طلب البديع أو عدم التكلف ، فإذا جاء عفوًا غير مستكره ، ضمن لصاحبه التقدم على سائر شعراء عصره : " فإن أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، وإن أبا تمام تبعه فسلك في البديع مسلكه فتحير فيه ، كأنهم يريدون إغراقه في طلب الطباق والتجنيس

⁽١) الوساطة ص ٣٤ ط عيسي الحلبي .

⁽٢) الموازنة - الآمدي - ١/ ١٨ ، ١٩ ط دار المعارف .

⁽٣) الموازنة - الآمدى - ١/٠٥

والاستعارات ، وإسرافه فى التماس هذه الأبواب وتوشيح شعره بها ... ولو كان أخذ عفو هذه الأشياء ، و لم يوغل فيها ، و لم يجاذب الألفاظ والمعانى مجاذبة ، ويقتسرها مكارهة ، وتناول ما يسمح به الخاطر .. لظننته كان يتقدم عند أهل العلم بالشعر أكثر الشعراء المتأخرين "(١) .

فأبو تمام كان مفتونًا بالبديع شديد الغرام بالطباق والتحنيس والمماثلة ، يسعى إليها حاهدًا ليرصع بها شعره ، ولا يبالي بعد ذلك بشيئ ، فيستوى عنده التعبير عن المعنى بلفظ ضعيف أو لفظ قوى ، فكان شأنه شأن من يعمل التطريز في ثوب خلق ، فيتملس الزخارف والمحسنات ليجلى بها المعاني القديمة المستهلكة والتي دارت على ألسنة الشعراء من سابق إلى لاحق . فـالكلف فـي البديـع وتتبعـه وطغيانه على الأسلوب يطمس معالم المعنى ، أو يخفيه ، أما استعمال الزينة بقـدر وفي موضعها ، فلا يزيد وجه الكلام إلا نضارة وحسنًا ، والآمدى يفرد عدة صفحات لما جاء في شعر أبي تمام من قبيح الجناس - وأذكر الجناس على سبيل المثال – فيقول : " واعتمده الطائي ، وجعله غرضه ، وبني أكثر شعره عليه ، فلـو كان قلل منه واقتصر على بعض أمثلته المتجانسة المستعذبة اللاتقــة بــالمعنى ، لكــان قد أتى على الغرض ، وتخلص من العيب "(٢) . ثم يعمم الحكم على البديع بالقبح إذا أحاط بالكلام من أقطاره كافة فيقول: " والشاعر قلد يعاب أشد العيب إذا قصد بالصنعة سائر شعره ، وبالإبداع جميع فنونه ، فإن بحاهدة الطبع ، ومغالبة القريحة مخرجة سهل التأليف إلى سوء التكلف وشدة التعمل ... ؛ لأن لكل شئ وأحال إلى الفساد صحته ، وإلى القبح حسنه وبهاءه "(٣) .

ومن نافلة القـول أن أشـير إلى فئة من النقاد أعجبتهم طريقـة أبـي تمـام في طلبـه البديـع على إطلاقه ، فانتصـروا لمدرســة التحديـــد ولأبـي تمـام ،

⁽١) الموازنة ١/٥٣١

⁽٢) الموازنة ١/٢٦٧

⁽٣) الموازنة ١/٤٤/

واستحسنوا منه البديم ، وعدوه سببًا في إحالة المعنى القديم إلى شئ مستطرف حديث .

يقول الصولى (ت٣٣٥هـ) " فلو حاز أن يصرف عن أحد من الشعراء سرقة ، لوجب أن يصرف عن أبى تمام ، لكثرة بديعه ، واختراعه ، واتكائه على نفسه ...ومتى أخذ معنى زاد عليه ووشحه ببديعه وتمم معناه فكان أحق به "(١) .

فإذا كنا نحد قومًا يعيبون على أبى تمام إفراطه فى استعمال البديع ، ويتهمونه بالإحالة وإفساد الشعر كالآمدى فى الموازنة ، فإننا نرى الصولى فى أحبار أبى تمام يدفع عنه هذه التهمة ويبين فضله ؛ لاستعماله البديع فى المعانى القديمة المألوفة ، فيحيلها إلى شعر حديد ينسب إلى أبى تمام وحده ، ويبرئ ساحته من تهمة السطو ، لأنه أحق به من غيره .

فاستعمال البديع له من النقاد من يؤيده ، وله من يفنده ، ولكن التأييد والتفنيد لم يلمس جوهر البديع وحقيقته ، وإنما لمس لتكلف والإفراط فيه دون دواع تستوجب استخدامه من جلاء للمعنى ، أو أنس لنفس ، فإذا كان للبديع أثر في النفس ووقع في السمع ، كانت الحاجة إليه أوجب والعدول عنه تقصير . فهذا ابن جنى (ت ٣٩٧هـ) يوضح لنا أثر السجع في ضرب الأمثال ووقعه في السمع : "ألا ترى أن المثل إذا كان مسجوعًا ، لذ لسامعه فحفظه ، فإذا هو حفظه كان حديرًا باستعماله ، ولو لم يكن مسجوعًا لم تأنس النفس به ، ولا أنقت لمستمعه ، وإذا كان كذلك لم تحفظه ، وإذا لم تحفظه لم تطالب أنفسها باستعمال ما وضع له ، وجئ به من أجله "(٢) .

والمرزوقي (ت ٤٢١هـ) يرى في توشية الشعر بشئ من البديع مشقة وصعوبة على الشاعر البليغ أكثر مما يراها في الكشف عن المعنى بمختار من اللفظ

⁽۱) أخبار أبي تمام - الصولى ص٥٣ ، ١٩٣٠ ط ١٩٣٧

⁽٢) الخصائص - ابن حنى ٢١٦/١ ط دار الكتب.

يسابق فيه الفهم السمع " فمن البلغاء من يقول : فقر الألفاظ وغررها كحواهر العقود ودررها ، فإذا قام بتحسين نظومها ، راق مسموعها ومضبوطها ، فيموج في حواشيها رونق الصفاء لفظًا وتركيبًا مما يقبله الفهم ويلتذ به السمع ... ومن البلغاء من ترقى إلى ما هو أشق وأصعب ، فلم تقنعه هذه التكاليف في البلاغة حتى طلب البديع من الترصيع والتسجيع والتطبيق والتحنيس والعكس والاستعارة ... إلى وحوه أحسر تنطق بها الكتب المؤلفة في البديع ، فإنى لم أذكر هذا القدر إلا دلائل على أمثالها ، ولكل مما ذكرته وما لم أذكره رسم من النفوذ والاعتلاء(١) .

وليس ثمة ما يدعو إلى التأكد من البديع ورشاقته إذا أحسن استعماله ، وقبحه وثقله إذا كان متكلفًا متصنعًا من قول الباقلاني (ت ٤٠٣) حين يعقد مقارنة بين البحتري وأبي تمام(٢) ، فكلاهما يستخدم البديع ويفرط فيه ، إلا أنه حسن عند الأول ، قبيح عند الثاني ، وربما أسرف - يقصد أبا تمام - في المطابق والمجانس ووجوه البديع من الاستعارة وغيرها ، حتى استثقل نظمه ، وكان التكلف باردًا ، والتصرف جامدًا ، وأما البحتري فإنه لا يرى في التجنيس ما يراه أبو تمام ، ويقل التصنع له ، فإذا وقع في كلامه كان في الأكثر حسنًا رشيقًا ، وظريفًا جميلًا ، وتصنعه للمطابق كثير حسن ، وتعمقه في وجوه الصنعة على وجه طلب السلامة والرغبة في السلاسة ، فلذلك يخرج سليمًا من العيب في الأكثر ، ثم يصف البديع بأنه باب من أبواب البراعة ، وجنس من أجناس البلاغة ، وأن الموضع كان حديرًا .

(Y)

فإذا انتهينا إلى إمام البلاغيين عبد القاهر الجرحاني (ت ٤٧١هـ) نراه يصوب بصره إلى المعنى وهو يتناول التجنيس(٣): فالقبيح من الجناس هـو الـذي

⁽١) مقدمة ديوان الحماسة للمرزوق ص٣٩ - ٤١

⁽٢) إعجاز القرآن - الباقلاني ص١١٠ ، ١١٢ ط دار المعارف .

⁽٣) أسرار البلاغة - عبد القاهر الجرحاني - فصل في التجنيس ١١ - ٢٥ ط الاستقامة .

لم يزدك على أن أسمعك حروفًا مكررة ، تروم لها فائدة فلا تجدها إلا مجهولة منكرة . والحسن منه هو الذي يعيد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاها ، ويوهمك كأنه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفاها ، لا فرق في هذا الحسن بين الجناس التام والجناس الناقص ، وبهذا المعيار يعد التحنيس من حلى الشعر ومذكورًا في أقسام البديع ، ففضل التحنيس مرهون بنصرة المعنى ، إذ لو كان باللفظ وحده، لما كان فيه مستحسن ولما وحد فيه إلا معيب مستهجن.

ويبدو أن الشعراء في عصر عبد القاهر لشدة ولعهم بالبديع قد أفرطوا في استخدامه ، حتى إن الواحد منهم ينسى أن يتكلم ليفهم ، ويقول ليبين ، ويخيل إليه أنه جمع أقسام البديع في بيت فلا ضير أن يقع ما عناه في عمياء ... كمن ثقّل العروس بأصناف الحلى حتى ينالها من ذلك مكروه في نفسها .

وليسمح لى القارئ أن أنقل إليه سطورًا فى هذا المعنى عن موقف عبد القاهر من البديع كتبتها منذ شلاث عشرة سنة فى رسالتى عن أثر النحاة فى البحث البلاغى(١): ذكر عبد القاهر ألوانًا من البديع دون أن يخوض فى جميع الألوان التى كانت معروفة وشائعة عند السابقين مثل: التحنيس، والسجع، والتطبيق، وحسن التعليل، والتحريد، والمزاوحة، والتقسيم، وخصوصًا التقسيم ثم الجمع. ويرى أن البديع يساعد على فضيلة الكلام حين لا يكون متكلفًا خاليًا من الفائدة، ولا يقصد به غير الزخرف والزينة، فإذا أتى عفو الخاطر، أو كان المعنى هو الذى يطلبه ويستدعيه، فإنه يقرر أنه " يكون أحلى تحنيس تسمعه وأعلاه، وأحقه بالحسن وأولاه، بل إنه لو رام تركهما - التحنيس والسجع - إلى خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع، لدخل من عقوق المعنى وإدخال الوحشة عليه ... ".

⁽١) انظر أثر النحاة في البحث البلاغي د/ عبد القادر حسين - موقف عبد القاهر من البديع ط نهضة مصر .

والحسن والقبح في البديع عند عبد القاهر ليس مرده إلى اللفظ ، لأن الألفاظ ليس لها نصيب من الحسن ، وإنما العبرة بالمعنى الذي لا ينشأ إلا عن النظم (الأسلوب) ولذلك فإنه يفرق بين تجنيس قبيح كتحنيس أبي تمام :

ذهبت بمذهبه السماحة فالتوت فيه الظنون أمَذهب أم مُذْهَبُ وتجنيس حسن كتجنيس البستى :

ناظِراه فيما حَسَى ناظِراه أو دَعاني أمُتُ بما أودَعاني

لأن الفائدة ضعفت في الأول ، وقويت في الثاني ، ففضيلة التحنيس لا تتم إلا بنصرة المعنى ، ولذلك ذم الاِستكثار منه والولوع به .

وكما ينكر عبد القاهر التكلف في البديع والشغف به ، فإنه ينكر أن يتطلبه المعنى ثم عن ذكره ، لأن المعنى هو الذي يقود إليه ويستشرف له ، فإهماله في هذه الحالة شبيه بتكلفه حين لايدعو إليه المعنى ، فيكون تجنيًا مستكرهًا وسجعًا نافرًا ، فإذا توافرت هذه المحسنات البديعية مع حسن النظم يكون قد قرى الحسن من الجهتين ، ووجبت له المزيد بكلا الأمرين .

فالبديع - إذن - عند عبد القاهر لايستقل باللفظ ، وإنما يذوب داخل النظم ، إلا أنه يضيف إلى جماله جمالاً ، وتزيد به الفضيلة ارتقاء ، فيعمل عمل السحر في الكلام ، فإذا هو النمط العالى ، والباب الأعظم الذي لاترى سلطان المزية يعظم في شيء كعظمه فيه . انتهى .

وإذا أردنا أن نستشهد بأقوال العلماء من النقاد والبلاغيين في حسن البديع ، لضاق بنا الجال ، وعمدنا إلى الإطالة والتكرار ، وفيما ذكرناه غناء عن كل كلام .

ولكن يكفى أن نحيل القارىء إلى ما قاله الباقلاتي في الفصل الذي عقده "في ذكر البديع من الكلام "(١).

⁽١) إعجاز القرآن ص٦٦ ط دار المعارف .

إن سأل سائل فقال : هل يمكن أن يعرف إعجاز القرآن من جهة ما تضمنه من البديع ؟

يعنى بذلك البديع على إطلاقه كما ساد فى عصره من صور بيانية : كالتشبيه والاستعارة والكناية ، ومحسنات بديعية ، كالتحنيس والمطابقة والمقابلة والموازنة ، والغلو والمبالغة ، ورد العجز على الصدر ، وصحة التقسيم ، والترصيع، والعكس والتبديل ، وتأكيد المدح بما يشبه الذم وغيرها .

فوحوه البديع كثيرة حدًا كما يقول الباقلاني ، ولكنه اقتصر على بعضها فليس من غرضه ذكر جميع أنواع البديسع ، ولكنه بعد أن ينتهى من ذكر هذه الوحوه من البديع يعقب على ذلك بقوله :

وقد قدّر مقدّرون أنه يمكن استفادة إعجاز القـرآن مـن هـذه الأبـواب التـى نقلناها ، وأن ذلك مما يمكن الاستدلال به عليه ، يعنى بذلك الرّمــانى الـذى اعتــبر البلاغة (البديع) من وجوه إعجاز القرآن(١) .

وليس كذلك عندنا ، لأن هذه الوجوه إذا وقع التنبه عليها أمكن التوصل إليها بالتدريب والتعود والتصنع لها .

فإلى هذه الغاية استطاع البديع أن يتسنم ذروة البلاغة حتى عدّه قوم أنه من وجوه الإعجاز في القرآن . وانظر إلى أى مدى كان احتفاء العلماء بالبديع ، وإدراكهم لمنزلته التي حفزتهم إلى القول بأنه من دواعى الإعجاز ووجه من وجوهه .

والمباقلاني وإن كان يرفض أن يكون البديم - سواء كان صورة بيانية أو محسنًا بديعيًا -وجهًا من وجوه الإعجاز، لأن البديم يمكن التوصل إليه بالتدريب والتعود ، إلا أن البديع عنده باب من أبواب البراعة ، وجنس من أجناس البلاغة ، وأن القرآن لا ينفك عن بلاغة العرب ، وإذا وضع في موضعه كان حديرًا .

⁽١) النكت في إعجاز القرآن – الرماني – ص٧٠ ط دار المعارف .

وبعد ، إن الشعر عند العرب صناعة ، ولهذه الصناعة قوانينها التى تتحكم فى الشكل والإطار الخارجى ، فتجعل منه شعرًا جميلاً أو قبيحًا لذلك كان إهتمام العرب بالجمال الشكلى لا يقل عن اهتمامهم بالمحتوى الداخلى ، وحين كان الشعر مرتبطًا بالسمع ، كان اعتماده في الدراجة الأولى على التناسق والتوازن والتماثل والتطابق الذى هو سبيل إلى التلاؤم ، والتناظر وغيرها ، مما ينطوى تحست لواء شئ واحد يمكن أن نطلق عليه كلمة الإيقاع الموسيقى ، ألا تسرى أن الألفاظ في الأسماع لا يقل وقوعها في النفس عن الصور في الأبصار ؟

(^)

وإذا كان البديع عند النقاد القدامي قد ظفر بهذه الحفاوة البالغة واعتبر دليًلا على كمال البراعة واتقان الصناعة حتى عدّه قوم من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم ، فقد اختلفت الرؤية عند النقاد والدارسين المعاصرين ؛ لأن الشعر لم يعد يكتب لينشد على الخلفاء في القصور ، أو الجماهير في الأسواق كما كان في القديم ، وإنما يكتب ليقرأ ، فناخذ منه حصيلة فكرية ، أو صورة اجتماعية ، أو شحنة انفعالية مما لا يحتاج إلى تزويق أو تجميل . إن الشعر أصبح صورة ترى ، وليس نغمًا يسمع ، صورًا تتملّه العين ، ولا يقف بإزائها السمع ، لذلك نظر النقاد المعاصرون للبديع نظرة استخفاف وازدراء على خلاف نظرتهم لعلمي المعاني والبيان . فالبديع "لايخرج عن كونه محسنات لفظية عقيقة ، والإهتمام به كان من الأساليب الرئيسية التي حولت محرى الأدب العربي كله إلى زخارف لفظية خاوية من كل معنى عميق أو إحساس صادق .

على حين يعتبر علم البيان وسيلة أكيدة من وسائل التصوير الأدبى ؟ بل الخلق الجمالى عن طريق التشبيهات والاستعارات والجازات ، أى : الصور الأدبية التي تميز الأدب كفن تصويرى عن غيره من أنواع الكتابة التقريرية .

وعلى حين يعتبر علم المعانى دراسة للتراكيب اللغوية ، وطرق الأداء والتلوين الفكرى والعاطفي "(١) .

⁽١) النقد والنقاد المعاصرون - د. مندور ص١٤ ، ١٤ ط نهضة مصر .

وأظن أن هذا القول فيه كثير من التجنى على البديع: فإذا كانت الكتابة التقريرية لا تدخل في بحال الأدب ؛ لافتقارها إلى التصوير ، الذي هو من خصائص الأدب ، فهى قادرة على الإمساك بزمام التعبير والإفهام ، وذلك قدر يسير من الفضائل المتعددة التي تدخل ضمن دائرة علم المعانى ، وعلم المعانى هو : أحوال اللفظ العربى الذي يعرف به مطابقة الكلام لمقتضيات الأحوال كما يقول علماء البلاغة ، فهو - إذن - لب البلاغة وأساسها ، ولذلك فإن الكتابة التقريرية لا تعطينا شعرًا مميزًا ، أو نثرًا فنيًا ملحوظًا .

حقيقية أن الكتابة التقريرية وعلم المعانى يشتركان فى الإفهام والتعبير عن القصد ، وأخشى أن يسرع إلى خاطرك أن علم المعانى يتعلق بإفهام المعنى والتعبير عنه ، وتقف مهمته عند هذا الحد ،كلا ، بل إن مهمته أبعد غاية من ذلك : مهمته تتحدد فى العلاقات المنظمة بين بحموع الكلمات التى تولف البيت من القصيدة ، أو الفقرة من القطعة الأدبية ؛ لأن ترتيب الكلمات على نسق معين يحقق نغمًا لا يخطئه السمع ، ولا يغفل عنه الوجدان . ذلك كان عبد القاهر الجرجانى على إدراك عميق حين لاحظ الحسن الذى يكون مصدره هذه العلاقات بين الألفاظ ، وهو ما يسمى بالنظم ، فموضع الحسن أن تتبع الألفاظ ترتيب الملفظ أولا ، وما يرى وضعه ثانيًا يوضع ثانيًا ، فإذا خطر المعنى أولاً فى النفس ، باللفظ الذى يدل عليه أولاً فى النطق وهكذا . ومن شم كان موطن الجمال كان اللفظ الذى يدل عليه أولاً فى النطق وهكذا . ومن شم كان موطن الجمال الفنى فى ترتيب الكلمات والعلاقات بينها . أحل هو جمال لا نستطيع أن نمسك بألفاظه كما فى البديع ، ولكنه جمال يتسلل من العقل فيشرى الوجدان .

كما لاحظ عبد القاهر الحسن في البديع فقال في أسرار البلاغة: " إذا توافرت هذه المحسنات البديعية مع حسن النظم - الذي ذكرناه آنفًا - يكون الكلام قد قرى الحسن من الجهتين ، ووجبت له المزية بكلا الأمرين " غاية ما في الأمر أن الإيقاع والأنغام الصادرة عن النظم خفية داخلية ، وفي البديع حلية

خارجية ، فإذا اجتمع الحسن من كليهما ، استقر في الوجدان وظهر للعيان دفعة واحدة ، وهذا تمام الحسن وكماله .

ولو كان الشكل قليل الجدوى سواء كان مبعثه ترتيب الكلمات أوالمحسنات ، لما خسر الشعر شيئًا بترجمته إلى لغة أخسرى ، أو بتحويله إلى نثر انسلخت عنه خصائص الشعر ؛ لأن الذي يميز الفن عن غيره الشكل ، فلو إنهار الشكل ، لم يعد الفن فنًا ، وإن إحتفظ بالموضوع الذي يعبر عنه بحذافيره .

وإذا كان وجه الجمال في عالم المعانى ينكشف في ترتيب العلاقات بين كلماته على نحو خاص ، والغاية من البديع إضفاء الجمال على الكلام ، فهما يتضافرون معًا على إبراز الإيقاع الداخلي والخارجي للنظم ، إذا كان الأمر كذلك فإن الدهشة لا تعترينا إذا رأينا السيوطي (ت ٩١١هـ) بعد أن ينتهى من الحديث عن موضوعات علم المعانى ، يذكر " إن كثيرًا منها أوردها جمع من العلماء في علم البديع ، منهم الطيبي في التبيان ، وأصحاب البديعيات ، مشل الإيجاز بأنواعه ، والإطناب بأنواعه ، والإلتفات والتغليب وغيرها "(١) .

أما التصوير الذي هو من خصائص علم البيان ويميز الأدب عن غيره ، تعطيه التشبيهات والاستعارات والمجازات من خلق جمالى ، فإن علم البديع أقدر على خلق همالى ؛ فإن علم البديع أقدر على خلق همال ؛ لما فيه من تلاؤم في الألوان كما في التدبيج أو تماثل في الألفاظ كما في الجناس ، أو تضاد في المعاني كما في الطباق والمقابلة ، أو تناسب في العبارات كما في مراعاة النظير ، ويمكنك أن ترى هذا التوازن والتوافق في بقية المحسنات البديعية ، " والشعر إنما يختلف عن القول الحقيقي من حيث توضع فيه الكلمات متوافقة في الموازنة والمقدار كما يقول ابن رشد في تلخيص كتاب الشعر لأرسطو ، وما دام الشعر مبنيًا على هذه الصور والأشكال ، فلا يكون النظر فيه إلا من جهة البيان والبديع "(٢) .

⁽١) عقود الجمان - السيوطي - ١/ ٢٥١ ط مصطفى الحلبي .

⁽٢) في أصول الأدب - الزيات ص ٥٧ - ٥٩ ط ٣

والمحسنات البديعية لا تكون في يد الأديب الماهر بحرد الفاظ عقيمة خاوية من كل معنى ، وإنما تتحول على يديه إلى شيء ذى قيمة عظيمة إذا أحسن استخدامها ، وأتى بها لتؤدى دورًا في إفادة المعنى ، فيزداد الكلام بها شرفًا وفضيلة ، وقد سبق أن أشرنا إلى المقارنة التي ذكرها عبد القاهر بين الجناس الحسن والردئ ، ومتى يكون حسنًا جميًلا ، ومتى يكون رديئًا قبيحًا .

ولعل النقاد في عصرنا الحديث قد زهدوا في البديع وهاجموا أصحابه ؟ لما انتهى إليه حال الشعر العربي قبل حركة البعث الحديثة على يد البارودي وشوقي وحافظ ممن أنقذوا الشعر العربي من تلك الهوة السحيقة التي تردى فيها منذ عصر العباسين إلى حركة البعث الحديثة " فقد كانت هذه الفترة فئرة انحطاط كامل تضخم فيها البديع تضخمًا شديدًا ، وملاً به الكتاب كلامهم ، وحشا به الشعراء أشعارهم مشرئين بأعناقهم إلى أصحاب البديعيات من أمثال صفى الدين الحلي الذي ذاعت شهرته في كل الفترة المتاخرة ، وفي ديوانه قصيدة تضم إحدى وحمسين ومائة صورة من صور البديع ، بل عنده رسائل كل أحرفها مهملة بلا نقط "(١). أو متحهين بأبصارهم نحو أصحاب المقامات ، كمقامات بديع الزمان الهمذاني والحريري التي انصرفت إلى الأسلوب المصطنع الزاخر بالحلية اللفظية التي لا تعود على المعنى بفائدة تذكر .

العقاد يصف الحالة التى انتهى إليها الشعر العربى من طغيان البديع بأنه "شعر لا يقصد به غير الوزن والاستكثار من محسنات الصنعة ، فملأه الشعراء بالتورية والكناية والجناس والترصيع ... وظهر فى الشعر التطريز والتصحيف والتسطير والتحميس ، وراح الشعراء يتبارون فى اللعب بالألفاظ وجمعها ، ويخلطون كلامهم بكلام غيرهم ، وهم لا يحسبون أنهم لا يخلون بروح الشعر ، ما داموا يلتزمون حروف الروى فى كل بيت ، وعروض البحر فى كل قصيدة "(٢) .

⁽١) دراسات في تاريخ الأدب العربي – كراتشكوفسكي – ص ٢٣ ط ١٩٦٥

⁽٢) الشعر المصرى بعد شوقى ص ٣ نقلاً عن مقال للعقاد في الفصول ط نهضة مصر .

فخروج البديع عن دائرته المرسومة ، وغلبة الكلفة عليه ، أحاله إلى صنعة عقيمة لا يؤدى دورًا في المجال الأدبى بصفة عامة ، والفن الشعرى بصفة خاصة ، بل أصاب الأدب العربي بتدهور لعدة قرون أنضب فيها ماء الشعر وأخرجه عن مداره.

كان طبيعيًا أن يكون استخدام البديع بهذه الصورة ذا أثـر قـوى فـى تدمـير النوق الأدبى ، كما كان طبيعيًا أن يهاجمه النقاد ويهونوا من شأنه ؛ لأنه أصبح سببًا من أسباب القبح ، وليس عاملاً من عوامل الجمال الذى لاحظه النقاد الأقدمون .

ويجمل بنا أن نقف وقفة يسيرة عند بعض الدارسين الحدثين الذين نظروا إلى البديع نظرة موضوعية ، بعيدة عن عوامل الانحطاط الخارجية التي ألمت به في فترات القحط الفكرى والجفاف الفنى ، فهم يرون فيه قيمة كبرى ، وأنه يقف ندا لعلمي المعانى والبيان ؛ لأثره البارز في العبارة :

" إن المحسنات البديعية ليست أمورًا تابعة للمعانى والبيان ، ولا ثانوية يسيرة الأهمية ؛ بل هي وجوه توجد وحدها ، وإنا برفض هذا الاعتبار في التقدير ، نستطيع النظر في المحسنات نظرًا متفننًا منعمًا ، لندرك أثرها في العبارة "(١) .

(1)

علماء البلاغة يعرفون البيان بأنه:

علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فسى وضوح الدلالة عليه ، وحصروا أبحاثه في التشبيه والجحاز والكناية .

وحصروا البديع في وجوه تحسين الكلام بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال ، ووضوح الدلالة .

ويفهم من تعريف البديع ، أنه لا يأتي إلا بعد توافر المعاني والبيان ، وواضح مدى التعسف في مفهوم البديع بهذه الصورة " فالحق الذي لا ينازع

⁽١) فن القول - أمين الخولي - ص ١٨٤ ط دار الفكر العربي .

فيه منصب أن البديع لا يشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة ، وأن كل واحد من التطبيق على مقتضى الحال ، ومن الإيراد بطرق مختلفة ، ومن وجوه التحسين ، قد يوجد دون الآخرين ، وأول برهان على ذلك أنك لا تجدهم في شئ من أمثلة البيان يتعرضون إلى اشتمال شئ على التطبيق والإيراد ؛ بل تجد كثيرًا منها خاليًا عن التشبيه والاستعارة والكناية التي هي علم البيان ، هذا هو الإنصاف ، وإن كان مخالفًا لكلام الأكثرين "(١) .

ووجود البديع على ضربين :

معنوى : يرجع إلى تحسين المعنى أولاً وبالذات ، وإن كان بعضها قـد يفيـد تحسين اللفظ أيضًا(٢) ، كما فى المشاكلة ، فالغرض فيها معنوى ، ويصحبه أيضًـا الحسن اللفظى ، لما فى المشاكلة من إيهام المجانسة .

ولفظى: يرجع إلى تحسين اللفظ أولاً وبالذات ، وإن كانت تفيد تحسين المعنى أيضًا ، لأنه إذا عبر بلفظ حسن ، استحسن معناه تبعًا ، وكذلك إذا كان المعنى حسنًا تبعه حسن اللفظ الدال عليه .

الافتعال هنا ظاهر فى تقسيم المحسنات إلى معنوية ولفظية ، لأن تداخل الحسن فيهما واضح ، فما دام المعنى حسنًا ، تبعه لفظ حسن يؤديه ، وما دام اللفظ حسنًا ، فلا يعبر به إلا عن المعنى حسن ، فالحسن المعنوى واللفظى مشترك بين المحسنات سواء أكانت معنوية أم لفظية ، ولا عبرة بأن يكون فى أحدهما قدر أكبر من الآخر .

ومهما يكن فليس غرضنا الآن إبراز هــذا التكلف فــى تقســيم المحسنات إلى معنوية ولفظية ، ولكن الغرض إبراز الإضطراب الــذى وقع فيـه العلماء حين حعلوا تقسيم الكلام إلى بيان بديع ، ووضعوا الحدود للفرق بينما دون أن يلتزموا بها عند التطبيق ، فنلحظ مثلاً أن :

⁽١) عروس الأفراح ضمن شروح التلخيص – السبكي ٢٨٤/٤ ط عيسي الحلبي .

⁽٢) للطول – التفتازاني ٤١٧ ط ٢٣٠٠ والأطول – العصام ١٨١/٢ ط ايران وعقود الجمان ٧٨/٢

١ - الإستعارة قد وضعها المتأخرون في علم البيان ، "وهمي عندهم نوع من المجاز ؛ بل هي أفضل أنواع المجاز وأخص منه ، إذ قصد المبالغة شرط فيها ، وموقعها في الأذواق السليمة أبلغ ، وليس في أنواع البديع أعجب منها إذا وقعت موقعها"(١).

هذه الاستعارة التى اشترط فيها العلماء قصد المبالغة ، والتى عدها ابن حجة الحموى أعجب أنواع البديع إذا وقعت موقعها ، ضمها العلماء إلى علم البيان ، في حين جعلوا المبالغة نفسها(٢) ، وهي : إفراط وصف الشيئ بالممكن القريب وقوعه عادة ، وما يتفرع عنها إغراق وغلو مقبول ، من أنواع البديع . الاستعارة والمبالغة يشتركان في هدف واحد هو المبالغة ، وفرقوا بينهما فجعلوا أحدهما بيانًا والآخر بديعًا ، دون أن يكون ثمة مبرر لهذه التفرقة .

٢ - علماء البلاغة يضربون بعض الأمثلة ويقولون: إنها بحاز مرسل ،
 ثم يضربون الأمثلة نفسها ويقولون: إنها مشاكلة .

ففى قوله تعالى حكاية عن المنافقين : ﴿ قَالُوا آمَنًا وَإِذَا خَلُواْ إِلَى شَيَاطِينِهِمْ اللهُ مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ * الله يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴾ البقرة ١٥، ١٥ من تسمية والمعنى يجازيهم على استهزائهم ، وسمى الله تعالى ذلك استهزاء بحازًا ، من تسمية الجزاء على الذب باسم الذب (٣) والعرب تسمى الجزاء على الفعل باسمه ، قال تعالى: ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّنَةٍ سَيِّنَةٍ سَيِّنَةً مِثْلُهَا ﴾ الشورى ٤٠٠ .

﴿ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ﴾ البقرة ١٩٤ وهو ما تعارف عليه العلماء بأنه مجاز مرسل علاقته السببية .

وفى باب المشاكلة(٤) ، وهى : ذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه فى صحبتـه، كقوله تعالى : ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ﴾ فالجزاء عـن السيئة فـى الحقيقـة غـير

⁽١) خزانة الأدب، الحموى - ص ٤٨ ط ١

⁽٢) هذا تعريف للتبليغ أحد أقسام المبالغة .

 ⁽٣) أمالى المرتضى ط عيسى الحليم .

⁽٤) خزانة الأدب – ابن حجة ٣٥٦ ، الإيضاح – القزويني ٤٩٤ ط بيروت .

سيئة، والأصل: وحزاء سيئة عقوبة مثلها. ومنه قوله تعالى ، ﴿ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ ﴾ أى: فعاقبوه. فإذا كانت الأمثلة نفسها يعبر عنها مرة بأنها مجاز مرسل، وأخرى بأنها مشاكلة، والجاز يدخل في علم البيان الذي يعتد به عند علماء البلاغة، بينما المشاكلة من البديع الذي يعتبر فضلة يمكن الاستغناء عنه، والعلة هي العلة لم تختلف، فكيف يقال عن الشيئ الواحد بأنه ذو قيمة، وغير ذي قيمة في وقت واحد ؟!

٣ - التدبيج: وهو عبارة عن ذكر ألوان يقصد بها التورية أو الكناية(١)
 كقول أبى تمام:

تردّى ثيابَ الموتِ حُمْرًا فما أتّى ﴿ لَمَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهُيْ مِنْ سُنِلُسَ خُضْرُ

فحمرة الأكفان : كناية عن استشهاده بالقتل ، وخضرة السندس : كناية عن دخوله الجنة . هذا البيت وغيره مما ذكر فيه ألوان يقصد بها الكناية ، كناية وتدبيج في آن واحد ، فلم عُد من البديع رغم إنه كناية ؟ وإذا كان يحمل معنى الكناية فلماذا لم يوضع في علم البيان ؟

إن الحـدود الفاصلة بين النوعـين واضحـة تمامًا ، والاضطراب في المفــاهيم ما زال قائمًا .

\$ - تجاهل العارف: وسماه السكاكى بسوق المعلوم مساق غيره لنكته المبالغة في التشبيه ، ومن الناس من جعل تجاهل العارف مطلقًا ، سواء كان على طريق التشبيه أو على غيره(٢) . وفائدته المبالغة في المعنى ، نحو قولك : أوجهك هذا أم بدر ؟ فإن المتكلم يعلم أن الوجه غير البدر ، إلا أنه أراد المبالغة فاستفهم ، ففهم من ذلك شدة الشبه بين الوجه والبدر ، فإن كان السؤال عن الشئ الذي يعرفه المتكلم خاليًا من الشبه ، لم يكن من هذا الباب ، بل يكون من باب آخر

⁽١) الإيضاح ٤٨٣

⁽٢) خزانة الأدب ١٢٢

كقوله تعالى : ﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَامُوسَى ﴾ طه ١٧ فإن السؤال ما وقع لأحل المبالغة في التشبيه المشار إليه في تجاهل العارف ؟ بل هو لفائدة أخرى : إم لإينـاس موسى ؛ لأن المقام مقام رهبة ، وإما لإظهار العجز الذي لم يكن موسى يعلمه .

انظر إلى تعريف تجاهل العارف ، وتضمنه لنكتة المبالغة فى التشبيه حتى يدخل علم البديع ، وإذا كان خاليًا من التشبيه لم يكن من هذا الباب ، وإنما يكون من باب آخر ، ليكن من المعانى أو من البيان ، أى أنه إذا خلا من التشبيه أصبح ذا منزلة عند علماء البلاغة ، وإذا تضمن التشبيه دخل فى علم البديع ، وصار ذيلا فى البلاغة لا يعتد به ، وليس وراء ذلك من عجب .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ، إذا كان تجاهل العارف أساسه المبالغة في الشبيه ، أفلا يكون أدعى أن يدخل في علم البيان ، وليس في البديع ؟

هذه بعض ألوان من البديع - لا نتوخى فيها الحصر - نرى من الأحرى أن توضع في علم البيان ، اللهم إلا إذا كان البديع والبيان . منزلة واحدة ، لا يفضل أحدهما الآخر ، وليسا شيئين أحدهما في المقدمة والآخر في المؤخرة . وكما قلت ليس الغرض حصر جميع الوجوه التي أدخلها علماء البلاغة في البديع ثم يقضون عليها بعد ذلك بأنها ليست من صميم البلاغة ، وإنما هي من توابعها ، فيقللون من شأنها ، ويغضون من قيمتها ، وإنما الغرض أن نبين أن هذه الأنواع وما يماثلها جديرة أن تضم إلى البيان ، ما دام الفضل يعزى إلى البيان دون البديع .

وقد كان الزمخشرى على صواب حين كان " يسمى البيان والبديع بعلم البيان في كثير من كلامه في الكشاف "(١) مهتديًا في ذلك بعبد القاهر الجرحاني الذي جعل البيان والبديع كلمتين مترادفتين(٢) .

ونحب أن ننبه إلى أن بعض الأنسواع التي وضعها المتأخرون في علم البديع لا تحمل سمسة الحسسن ، ولا تضفي على الكلم قيمة أو جمالاً ،

⁽۱) شروح التلخيص ۱۹۳/۱

⁻(۲) انظر مقدمة بديع القرآن – حفنى شرف ص ۲۲ – ۲۸ ط نهضة مصر .

وكثير منها لا يستحق أن يقتحم قلعة البديع أو يتربع في ساحته ، وإنما أضيفت إلى البديع ؛ تباهيًا بابتكار أنواع جديدة ، وضعوا لها أسماء حديدة لم يسبقوا البها . وابن حجة الحموى يصف الكثير من هذه الأنواع بإنها سافلة لا تستحق أن تنتظم في أسلاك البديع(١) .

* * *

وخلاصة البحث:

- إن عبقرية اللغة العربية تتمثل في جمالها وكمالها ، وجمالها يبعث من حرسها وإيقاعها ، كما ينبعث من العلاقات بين الفاظها ، واهتمام الشعراء والكتاب بتهذيب أشعارهم وأدبهم كان وسيلة للوصول إلى هذا الجمال والمحافظة عليه .
- ٢ البديع هو الغاية من العلوم الأدبية كلها ، فهو في الذروة منها ، وليس تابعًا لها .
- ٣ كثرة البديع أو قلته ليست سببًا في الحسن أو القبح ، وإنما التكلف في استخدامه هو الذي يهوى بمنزلة البديع العالية .
- کثرة البدیع کان هو الجحال الأکبر لمدرسة التجدید ، فنشأت عنه الخصومات،
 وکان النقاد ما بین مفتون به وساخط علیه .
- البديع ليس مجرد حلية ، وإنما هو مرتبط بالمعنى ، وفصل البيان عن البديع
 نوع من الإفتعال .
 - ٦ إبراز قيمة البديع بإعتباره صنوا لعلمي المعاني والبيان .
- ٧ البديع وجه من وجوه الإعجاز ، أو على أقــل تقــدير هــو بــاب مــن أبــواب
 البراعة ، وحنس من أجناس البلاغة ...

⁽١) انظر خزتنه الأدب ٣٦١ ، ٣٦٦ ، ١٧٥ ، ٤١٧

البّابُ الشّاني البّريع عِندَ البّلاغيّين



الب ربع عِندَ الب لاغيتين

تطلق كلمة البديع على الغريب العجيب ، أو الجديد الذى ينشأ على غير مشال سابق ، يقول تعالى: سابق ، وهى فى أسماء الله تعالى بمعنى الخالق ابتداء لا عن مثال سابق ، يقول تعالى: ﴿ بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ البقرة ١١٧ .

وفى الحديث الشريف بمعنى الحلاوة والطيب ، يقول الرسول ﷺ فى وصف تهامة : " إن تهامة كبديع العسل : حلو أوله ، حلو آخره " .

وقد استعمل الشعراء والكتاب البديع وألوانه ؛ لما فيه من طرافة وجمال ، دون أن يلتزموا بشئ من القيود التي وضعها العلماء المتأخرون لمفهوم البديع كعلم له مصطلحاته وألوانه الخاصة التي تقتصر عليه ، وحدوده التي يعرف بها دون أن يسمحوا لغيرها أن تدخل منطقته . فكل ما هو طريف وجميل ينطوى تحت كلمة البديع سواء كان جناسًا أو طباقًا ، أو إستعارة أو تشبيهًا ، أو إيجازًا أو إطنابًا وله أثر في تكوين العبارة وتصويرها وتزيينها .

وتنبه الشعراء بصفة خاصة إلى الأثر الذى يتركه هذا البديع فأولعوا به واستخدموه فى أشعارهم باعتباره وسيلة للوصول إلى هذا الغاية: استعمله بشار ابن برد ومسلم بن الوليد، وابن الرومى، والبحترى، حتى أصبح البديع غاية فى ذاته على يد أبى تمام.

ويقال إن مسلم بن الوليد هو أول من أطلق كلمة البديع على هذا الفن وليس ابن المعتز ، فقد جاء مسلم بهذا الذى سماه الناس البديع(١) وشاعت هذه الكلمة حتى صارت في العصر العباسي تعنى كل صورة غريبة أو طريفة أو حديدة حتى طغت على الأساليب الشعرية أو النثرية .

حاء ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) وأراد أن يجمع شــتات هــذه الألــوان البديعيــة المتفرقة في سلك واحد ، فوضع اللبنة الأولى في بناء صرح البديع : جمع منه سبعة

⁽١) الأغاني - الأصفهاني ٣١/١٩ ط دار التأليف.

عشر لونًا ، وتباهى بعمله فقال : وما جمع فنون البديم أحد قبلى ، ولا سبقنى إليه مؤلف .

وعاصره قدامه بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) فجمع من ألـوان البديع عشرين نوعًا ، منها سبعة أنواغ ذكرها ابن المعتز من قبل ، فكان ما زاده قدامه ثلاثة عشر نوعًا فتكامل لهما ثلاثون .

ثم تبعهما العلماء في رفع قواعد هذا البناء ، فجمع أبو هـ الله العسكري (ت ١٩٥ هـ) سبعة وثلاثين نوعًا مضيفًا إلى قدامه سبعة أنواع أخرى .

وأتى ابن رشيق (ت ٤٦٣ هـ) فأضاف إلى البديع مــا أضاف ، حتى بلغ به خمسة وستين بابًا كما يقول السبكي(١) .

إلى أن جاء ابن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ) فنظر في هـذا الحشـد من ألوان البديع فرأى بعضها ينشأ من وضع الألفاظ في مواضعها ، وبعضها يأتي من مناسبة الألفاظ للمعاني ، فجعلها نوعين :

قسم يتعلق بالألفاظ وآخر يتعلق بالمعانى(٢) . فكانت هـذه النظرة المتأملة الفاحصة مدخلاً للعلماءالمتأخرين أن يقسّم البديع إلى محسنات معنوية ومحسنات لفظية.

ثم رأينا ابن أبى الأصبع لمصرى (ت ٢٥٤ هـ) يتناول البديع فيبدع ، ويذكر أنه وقف على أربعين كتابًا في هذا الفن ، وأحذ منها سبعين نوعًا ، واستخرج عشرين(٣) .

وصنف ابن منقذ (ت٥٨٤ هـ) كتاب التفريع في البديع جمع فيه خمسة وتسعين نوعًا (٤) .

⁽١) عروس الأفراح ٤٦٧/٤

⁽٢) سر القصاحة - ١١٠، ١١٨ وما بعدهماً .

⁽٣) انظر مقدمة تحرير التحبير ص ٨٧

⁽٤) عقود الجمان ٧٨/٢

كل ذلك وألوان البديع ينطوى تحتها ما يدخل في علم المعانى ، وما يدخل في علم البيان ، وما يدخل في علم البديع . إلى أن جاء السكاكى (ت ٢٢٦هـ) وحاول أن يرسم الحدود بين هذه العلوم الثلاثة ويضع كلاً منها في موضعه اللذي يراه . فلا تختلط الحدود ، ولا تتداخل الأصور . فوضع أنواع البديع تحت اسم المحسنات وقسمها مهتديًا بالخفاجي إلى محسنات معنوية ، ومحسنات لفظية ، وفصلها عن علم المعانى وعلم البيان .

بقيت خطوة أخيرة قام بها الخطيب القزويني (ت ٧٣٩ هـ)(١) وهـي أنـه ضم هذا المحسنات التي ذكرها السكاكي تحـت اسـم البديـع . وانتهـت إلى ذلـك علوم البلاغة بأقسامها الثلاثة : معان ، وبيان ، وبديع .

ذكر الخطيب القزويني من البديع المعنوى ثلاثين نوعًا . ومن اللفظـــي سبعة أنواع ، وذكر أثناءها أمورًا ملحقة بها تصلح أن تعد أنواعًا أخر .

وما جاء به الخطيب هو المعتمد حتى الآن فى دراستنا للبديع ، دون نظر إلى هذا السيل الجحاف الذى أتى به من قبله من ألوان البديع ، ومن جاء بعده من أصحاب البديعيات ، حتى وصلت على أيدى أصحابها إلى أكثر من ماتتى نوع !

والبديع عند البلاغيين هو:

علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية مطابقة الكلام لمقتضى الحال ورعاية وضوح الدلالة .

وقد يخلو الكلام الفصيح البليغ عن صنعة البديع ، كذلك يخلو الكلام الـذى فيه صنعة لبديع عن الفصاحة والبلاغة ، فيظن أن الصانع يستحق المـدح باعتبـار

⁽١) ومن قبله بدر الدين من مالك في كتابه المصباح – توفي سنة ٦٨٦ هـ .

صنعة البديع ، والذم باعتبار فوات صناعة الفصاحة والبلاغة ، كلا ليس الأمر كذلك ، فصانع البديع لا يستحق المدح على الإطلاق ، وإنما يستحق المدح بعد رعاية شرائط البلاغة من رعاية المطابقة ووضوح الدلالة ، ولذلك دخلت هذه الشرائط في تعريف البديع . فالبديع لا يكون بديعًا إلا بمراعاة ما يدخل في نطاق المعانى والبيان ، وحينئذ يعد الكلام الذي يشمل صنعة البديع هو أقصى مراتب الكلام في الكمال . فإذا عرفنا الكلام الكامل غاية الكمال قلنا :

إنه كلام بليغ مُوَشَّى بالمحسنات البديعة .

وَمحسناتِ الكلام : إما معنويةٍ ، وإما لفظية .

فالمعنوى : هو ما يزيد المعنى حسنًا ، إما بزيادة تنبيه على شمئ ، أو بزيـادة التناسب بين أجزاء الكلام ، فبعض هذه المحسنات المعنوية – إذن – لا تخلو عن تحسـين اللفظ .

واللفظى : هو ما يزيد الألفاظ حسنًا ، وإن كان لا يخلو عن تحسين المعنى .

وقسد جرت عسادة العلمساء أن يبسدأوا بالمعنوى ؛ لأن المقصسود الأصلى هو المعانى ، والألفاظ توابع وقوالب لها .

ونبدأ بالحِديث عن المحسنات المعنوية حريًا على المألوف .

الفصَ لالوك المُحسّناتُ المعنوّية

فمن المحسنات المعنوية :

الطباق:

ويسمى المطابقة والتطبيق والتضاد والتكافؤ .

وهو: أن يجمع بين متضادين ، أى: معنيين متقابلين في الجملة. وهو نوعان: حقيقى وجمازى ، ويخص بعضهم الثاني باسم: التكافؤ: فالطباق الحقيقى ، ما كان بألفاظ الحقيقة ، كقوله تعالى:

﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ * وَلا الظُّلْمَاتُ وَلا النُّورُ * وَلا الظَّـلُّ وَلا الْحَرُورُ * وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلا الأَمْوَاتُ ﴾ فاطر ١٩ - ٢٢ .

وقوله تعالى : ﴿ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى * وَأَنَّهُ هُوَ أَمَـاتَ وَأَحْيَـا * وَأَنَّـهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَى ﴾ النحم ٤٣ – ٤٥ .

وقوله تعالى : ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْفَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ الكهف ١٨ .

وقوله تعالى : ﴿ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسَرَّ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ ﴾ الرعد ١٠ .

ومنه قوله تعالى : ﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ * قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴾ الحاقـة ٢٢ ، ٢٣ طابق بين العلو والدنو .

وقوله تعالى: ﴿ فِيهَا شُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ * وَأَكُوابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴾ الغاشية ١٣، ١٤. وقوله تعالى : ﴿ قُلُ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُوْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ ﴾ آل عمران ٢٦.

وكقول الشاعر :

ويومُ عليْنا ويومُ لنا ويومٌ نُسَاءُ ويومٌ نُسَرّ

وقول أبي صخر الهذليُّ :

أمًا والذي أبْكَي وأضحك والذي المات وأحياً والذي أمْرُ الأمْرُ

والطباق المجازى : ما كان بألفاظ المجاز ، كقول ه تعالى : ﴿ أُوْلَتِكَ الَّذِينَ الشَّيْرَوُ الطَّلَالَةَ بِالْهُدَى ﴾ البقرة ١٦ .

وكقول على رضى الله عنه :

" أحذروا صَوْلةَ الكريم إذا جاعَ ، والتقىّ إذا امتُهـن " ليس يعنى بـالجوع والشبع ما يعرفه ما الناس من امتلاء المعدة وخلوّها ، وإنما المـراد : احـذروا صولـة الكريم إذا ضيم وامتهن ، واحذروا صولة التقى إذا أهنت دينه .

وكقول الهامى :

لقد أحْياً المكارمَ بعد مَوْت وشادَ بناءَها بعدَ انهدام

فالأحياء والموت ، والشيد والإنهدام ، ليست معانى حقيقية ؛ بل هــى بحازيـة ، إذ المراد : أنه أعطى بعد أن امتنع الناس كلهم عن العطاء .

* * *

والطباق قد يكون طباق إيجاب كالأمثلة السابقة ، وقد يكون طباق سلب ، كقوله تعالى :

﴿ وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرَّشْدِ لا يَتْخِذُوهُ سَبِيلاً وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغَىِّ يَتْخِــْنُوهُ سَبِيلاً ﴾ . الأعراف ١٤٦ فطابق بين لا يتخذوه وبين يتخذوه .

ومثله قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَــوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَـمْ تُنذِرْهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ البقرة ٦ طَابق بين الإنذار وعدم الإنذار ، وأحدهما موجب والآخر منفى .

وقوله عز وجل : ﴿ تَعْلَمُ مَا فَى نَفْسِي وَلا أَعْلَمُ مَا فَى نَفْسِكَ ﴾ المائدة ١١٦ . أثبت العلم أولاً ونفاه ثانيًا .

وقوله ﷺ : "كونوا للعلم دُعاة ، ولا تكونوا له رُوَاة " .

* * *

وهذه كلها أمثلة للطباق اللفظي .

وهناك نوع آخر هو الطباق المعنوى . وهو ما كـان فى المعنى وليس فى اللفظ كقوله تعالى : ﴿ إِنْ أَنْتُمْ إِلا تَكْذِبُونَ * قَالُوا رَّبْنَا يَعْلَــمُ إِنَّا إِلَيْكُـمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾ يس ١٥، ١٦ معناه : ربنا يعلم إنا لصادقون .

وقوله تعالى : ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً ﴾ البقرة ٢٢، لما كان البناء رافعا للمبنى قوبل بالفراش الذي هو خلاف البناء .

فقوله : يهديه ويضله من الطباق اللفظي .

وقوله: يشرح صدره مع قوله يجعل صدره ضيقًا حرجًا من الطباق المعنوى؛ لأن معنى " يشرح صدره " يوسعه بالإيمان، ويفسحه بالنور وهو يطابق قوله: " ضيقًا حرجًا " .

وقول ابن المعتز: من أملح الطباق وأحسنه قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ البقرة ١٧٩ لأن معنى القصاص القتل، وهو سبب الحياة.

وكقول المقنع الكندي من أبيات الحماسة:

لهم جُلُّ مالى إِنْ تَتَابِع لى غِنى وإِن قُلِّ مالى لا أكلفهم رِفدا فهذا من الطباق المعنوى ؛ لأن قوله : إن كثر مالى ، والكثرة ضد القلة .

* * *

وقد يكون الطباق حفياً ، كقوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ فالقصاص معناه : القتل ، وهو سبب في الإبقاء على الحياة فيجمع بين الطباق الخفي والمعنوى .

وقوله تعالى : ﴿ وَيَاقَوْمِ مَا لِى أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُونَنَــي إِلَـى النَّـارِ ﴾ غافر ٤١ فقوله : أدعكم إلى النجاة معناه : أدعوكم إلى الجنة وهو ضد النار .

وقوله تعالى : ﴿ مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَذْخِلُوا نَــارًا ﴾ نـوح٢٥ فــالإغراق من صفات الماء ، فكأنه جمع بين الماء والنار ، وهما متضادان وهى أخفــى مطابقــة فى القرآن . هكذا قال ابن منقذ(١) .

وقوله تعالى : ﴿ ظُلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا ﴾ النحل ٥٨ .

لأن ظل لا تستعمل إلا نهارا ، فإذا لمح مع ذكر السواد ، كأنه طباق بذكـر البياض مع السواد .

وكقول الشاعر:

وجْهُهُ غايةُ الجمالِ ولكن فِعله غايسةٌ لكلِّ قبيح

فالجمال ضده الدمامة ، والدمامة تستلزم القبح ، فكان الطباق خفيًا .

واعلم أن مطابقة الضد بالضد ليس تحته كبير أمــر ، وإنمــا يحســـن الطبــاق إذا رشح بنوع آخر من البديع يكسوه حلاوة لا توجد عند فقــده ، ومــا وقــع مــن الطباق في القرآن الكريم رشح بنوع آخر من البديع ، كقوله تعالى :

﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ الرعد ١٢.

إذ ليس في رؤية البرق إلا الخوف من الصواعــق ، والطمـع فـى الأمطـار ، ولا ثالث لهذين القسمين ، فشفع الطباق بالتقسيم .

وقوله تعالى :﴿ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيـهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ القصص ٧٣ فإن فيه مع المطابقة اللف والنشر .

وقوله تعالى : ﴿ تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخرِجُ الْحَيَّ مِنْ الْمَيِّتِ مِنْ الْحَيِّ ﴾ آل عمران ٢٧ فيه مع المطابقة العكس والتبديل.

⁽١) البديع في نقد الشعر ص ٣٦ ط وزارة الثقافة .

وهكذا إذا تتبعت الطباق في القرآن وجدته مرشحًا بنوع آخر من البديع ، فتلحظ في الطباق إيقاع التوافق بين ما هو في غاية التخالف .

وسُمى هذا النــوع مطابقــة لأن فـى ذكــر المعنيــين المتضــادين معًــا توفيقًــا ، وإيقاع توافق بين ما هو فى غاية التخالف يعطى المعنى شمولاً وتعميمًا .

* * *

المقابلة:

هى أن يأتى المتكلم بلفظين متوافقين فأكثر ، ثم بأضدادها أو غيرهما على الترتيب .

والفرق بين الطباق والمقابلة من وجهين:

أحدهما: أن الطباق لا يكون إلا بالأضداد ،ن والمقابلة تكون بالأضداد وبغيرها ، وإن كانت الأضداد أعلى رتبة وأعظم موقعًا .

والثانى : أن الطباق لا يكون إلا بين ضدين فقط ، والمقابلة لا تكون إلا بما زاد عن ذلك من أربعة إلى عشرة ، وكلما كثر عددها كانت أوقع .

مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْمًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحْرَهُوا شَيْمًا وَهُو خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحَرِّوا شَيْمًا وَهُو ضَرَّ لَكُمْ ﴾ . البقرة ٢١٦ فأتى أولاً بلفظين متوافقين وهما تكرهوا وخير ، ثم أتى بضديهما وهما : تحبوا ، وشر.

وقوله تعالى : ﴿ وَيُحِلُّ لَهُمْ الطَّيْبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمْ الْخَبَائِثَ ﴾ الأعراف١٥٠. وقوله تعالى : ﴿ فَأَثَابَكُمْ غَمَّا بِغَمِّ لِكَيْلا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ ولا تفرحــوا بما آتاكم ﴾ آل عمران ١٥٣ فقابل الفرح بالحزن ، والإتيان بالفوت .

وقوله تعالى :﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ﴾ النحل ٩٠ فقابل بين الأمر وما يتبعه ، وبين النهسى وما يتبعه ، فقد أمر بثلاثة ونهى عن ثلاثة ، ففى الآية مقابلة أربعة أشياء بأربعة بأشياء.

وكقول على رضى الله عنه لعثمان :

" إن الحقّ ثقيلُ مرىء ، والباطلَ خفيُف وبىء(١) ، وأنت رجل إن صَدَقْتُكَ سخطَت وإن كذُّبتُكَ رضيتَ " ، فقابل الحق بالباطل ، والثقيل المرىء بالخفيف الوبع ، والصدق بالكذب ، والسخط بالرضا ، فهذه خمس مقابلات .

ومثال مقابلة بستة قول الشاعر :

على رأسِ عبدٍ تاجُ عزٍّ يَزينُـه وفـى رِجْل حر قْيـدُ ذُلٍّ يشَينةُ

هذه أمثلة المقابلة بالأضداد ، وقد تكون المقابلة بغير الأضداد كقوله تعالى : إِنْ تُصِبْكَ حَسَنَةٌ تَسُوْهُمْ وَإِنْ تُصِبْكَ مُصِيبَةٌ يَقُولُوا قَدْ أَخَذْنَا أَمْرَنَا مِنْ قَبْلُ وَيَتَوَلَّـوا وَهُمْ فَرِحُونَ ﴾ التوبة ، ٥ فضد الحسنة السيئة، والمصيبة تقارب السيئة، فكل مصيبة سيئة دون العكس، فالمناسبة ظاهرة بين الحسنة والمصيبة وإن لم يكن أحدهما ضد الآخر.

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمْ الْفَقْرَ وَيَأْمُو كُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ الْفَقْرِ وَيَأْمُو كُمْ بِالْفَحْشَاء وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرةً مِنْهُ وَفَضْلا ﴾ البقرة ٢٦٨ ، فذكر أولاً وعــد الشيطان لهـم بالفقر والفحشاء ، ثـم قـابل الفقر بالفضل ، والأمر بالفحشاء بالمغفرة ، إذ الفحشاء توجب العقوبة ، والعقوبة لازمة لارتكاب الفواحش ، والمغفرة تقـابل العقوبة . فكانت الآية من أحل المقابلات .

وقوله تعالى : ﴿ أَشِدًّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ الفتح ٢٩ .

فالرحمة ليست ضد الشدة ، وإنما ضد الشدة اللين ، فلما كانت الرحمة سببًا في اللين حسنت المطابقة بينهما ، وكانت المقابلة لائقة .

ومن أبرع المقابلات ذلك التقابل الذي يعرضه القرآن مصورًا فيـه العـذاب الحسى والنعيم المادي :

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ * وُجُوهٌ يَوْمَفِذٍ خَاشِعَةٌ * عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ * تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً * تُسْقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ * لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلا مِنْ ضَرِيعٍ * لا يُسْمِنُ وَلا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴾ الغاشية ١ - ٧ .

⁽١) الباطل وبئ : لا تحمد عاقبته .

وفى مقابل هـذا العـذاب الحسى تأتى صورة النعيم المادى بعدها مباشرة ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ * لِسَعْيهَا رَاضِيةٌ * فِي جَنَّةٍ عَالِيةٍ * لا تَسْمَعُ فِيهَا لاغِيةً * فِيهَا عَيْنَ جَارِيةٌ * فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ * وَأَكُوابٌ مَوْضُوعةٌ * وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ * وَزَرَابِيٌّ مَثْبُوثَةٌ ﴾ الغاشية ٨ - ١٦ .

فالمقابلة واضحة في كل حزئية من الجزئيات التي تصور حالـة الكـافرين وعذابهم ، وحالة المؤمنين ونعيمهم .

وكذلك المقابلات التي توارد بعضها أثر بعض في سورة الليل:

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى * وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى * وَمَا خَلَقَ الذَّكَ مَ وَالأُنْشَى * إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى * فَسَنَيسَ مُ لَلْيُسْرَى * وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى * فَسَنَيسَ مُ لَلْيُسْرَى * وَمَا يُغْنِي * فَسَنَيسَ مُ لِلْيُسْرَى * وَمَا يُغْنِي * وَسَدَّقَ بِالْحُسْنَى * فَسَنَيسَ مُ لِلْعُسْرَى * وَمَا يُغْنِي غَنَهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى * إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى * وَإِنَّ لَنَا لَلآخِرَةَ وَالأُولَى * فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى * لا يَصْلاهَا إلا الأَشْقَى * الّذِي كَذَّبَ وَتَولَى * وَسَيْحَنُبُهَا الأَتْقَى * الذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكّى * وَمَا لأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ يِغْمَةٍ تُحْزَى * إِلا الْبَعْاءَ وَجْهِ رَبِّهِ اللَّذِي يُؤْتِي مَالُهُ يَتَزَكّى * وَمَا لأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ يَعْمَةٍ تُحْزَى * إِلا الْبَعْاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الأَعْلَى * وَلَسُوفَ يَرْضَى ﴾ الليل ١ - ٢١ .

﴿ وَالنَّهَارِ إِذَا تَحَلَّى ﴾ يقابل تمامًا ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴾ ، والأنشى تقابل الذكر في النوع والخلقه ، ومن ﴿ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴾ يقابل من ﴿ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴾ ﴿ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴾ و ﴿ فَسَنُيسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ﴾ في مقابلة ﴿ فَسَنُيسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ﴾ ، ﴿ وَسَيْحَنُبُهُ الْأَنْقَى ﴾ .

فالمساعى بين الناس مختلفة متباعدة ؛ لأن منهم المؤمن والكافر ، والمطيع والعاصى ، ومن يسعى لإتقاء النار ومن يلقى بنفسه فيها ، نتيجة لاتقاء الله أو الاستغناء عنه ، فكانت هذه الصور المتقابلة في تواتر عحيب لتحدد لنا هذين الصنفين من الناس وجزاء كل فريق منهم .

واعلم أن في تقابل المعاني بابًا عظيمًا يحتاج إلى فضل تأمل ، وهـو غالبًا يتصل بالفواصل ، كما نلاحظ في الآيات السابقة . وقد يجئ نظم الكلام على غير صورة المقابلة في الظاهر ، وإذا تؤمل كان من أكمل المقابلات ، مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّ لَكَ أَلا تَحُوعَ فِيهَا وَلا تَعْرَى * وَأَنْكَ لا تَظْمَأُ فِيهَا وَلا تَضْحَى ﴾ طه ١١٨ ، ١١٩ .

فالظاهر أنه يقابل الجوع بالظمأ والعرى بالضحى .

ولكنه قابل الجوع بالضحى ، والظمأ بالعرى .

والمدقق يرى هذا الكلام فى أعلى مراتب الفصاحة ؛ لأن الجوع ألم الباطن والضحى موجب لحرارة الظاهر فقابل احتراقًا باحتراق ، كما قــابل الخلـو بالخلـو فى العرى والظمأ ، فاقتضت الآية نفى جميع الآفات ظاهرًا وباطنًا .

ومثل ذلك قوله تعالى :

﴿ مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصَــمِّ وَالْبَصِــيرِ وَالسَّــمِيعِ ﴾ هـود ٢٤، فإنه يتبادر إلى الذهن هذا السؤال:

لِمَ لَمْ يقل:﴿ مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصَــمِ وَالْبَصِــيرِ وَالسَّــمِيعِ ﴾ لتكون المقابلة في لفظ " الأعمى " وضده "البصير" وفي لفظ " الأصم " وضده " السميع " ؟

والجواب : أنه لما ذكر انسداد العين أتبعه بانسداد السمع ، وبضد ذلك ، لما ذكر انفتاح البصر أعقبه بانفتاح السمع ، فما تضمنته الآية الكريمة هو الأنسب في الإعجاز .

* * *

التدبيج:

وهو أن يذكر المتكلم ألوناً بقصد الكناية بها ، أو التورية . كقوله تعالى : ﴿ وَمِنْ الْحَبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ ٱلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ فــاطر ٢٧. فالألوان هنا كناية عن المشتبه والواضح من الطرق(١) .

(١) بديع ابن أبي الأصبع ص٢٤٢ الإتقان - السيوطي ٨٩/٢

فالجادة البيضاء هي الطريق المأهول ، وهي أوضح الطرق وأبينها ، ودونها الحمسراء ، ودون الحمسراء السبوداء ، كأنها في الخفاء والالتباس ضد البيضاء في الظهور والوضوح . فالطرف الأعلى في الظهور البياض ، والطرف الأدنى في الخفاء السواد ، والأحمر بينهما على وضع الألوان في التركيب ، وأشار بقوله (مختلف ألوانها) إلى ما في هذه الألوان من الوسائط بين مركباتها وهي لا تدخل تحت الحصر ، فعبر عنها بعبارة غير حاصرة لها .

ومنه قول الرسول عليه السلام:

(ما من عبدٍ يموتُ فيترك صفراءَ أو بيضاءَ إلا جعل الله بكل قيراطٍ منها صفحةً من نار) ذكر الصفراء والبيضاء وكنى بهما عن الذهب والفضة . ومن التدبيج قول ابن حيّوس :

ببياضِ عَزْمٌ واحمِــرارِ صَــوارم وسوادِ نقعٍ واخضــرارِ رِحابِ وقول الصفدى :

ما أبصرت عيناى أحسنَ منظراً فيما ترى من سائر الأشياء كالشامة الخضراء فوق الو جُنة الحمراء تحت المُقلّة السوداء

يقول العلوى(١) وللتدبيج موقع عظيم في البلاغة ، وهو يكسب الكلام طلاوة ، ويزيده حلاوة ، ويقول في موضع آخر ، وله أصل في البلاغة وفرع في الفصاحة باسق شامل .

ومن العلماء من لم يشترط في الألوان قصد الكناية أو التوريـة حتى تكون من التدبيج ، فذكر الألوان وحده يكفي لأن تدخل في باب التدبيج كما في قولـه تعالى ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنْ الشَّجَرِ الأَخْضَرِ نَـارًا ﴾ يس ٨٠، فكأنه جمع بين الأخضر والأحمر ، وهذا من التدبيج البديعي(٢) ومنه في الذم ما قاله بعض الشعراء :

⁽۱) الطراز – العلوى ۷۸/۳ ، ۷۹

⁽٢) البرهان في علوم القرآن - الزركشي ٤٥٧/٣

وأحْبَبْتُ مِن حُبها الباحلين حتى ومَقْتُ ابنَ سلمِ سعيداً إذا سِيل عُرْفاً كسا وجهة ثياباً من اللوم بيضاً وسودًا مراعاة النظير (١):

وهو عبارة عن الجمع بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد ، والمناسبة هنا عاسة سواء كانت المناسبة في المعنى ، أو في اللفظ مع اللفظ .

فمن مناسبة اللفظ مع المعنى قوله عليه السلام(٢) :

(أَلَا أَخِبرَكُم بأَهُلِ الجَنَّةِ : كُلِّ ضَعَيْفٍ مَتَضَعَّفَ ، أَغْبَرَ ذَى طِمِرَيْنَ ، لايؤْبَهُ به ، لو أقسم على الله لأبر) .

(ألا أخبركم بأهل النار : كل عُتُلِّ جَواظ متكبِّر) . أتى فى أهـل الجنـة بألفاظ سهلة رقيقة ، وفى أهل النـار بألفـاظ حزلـة شـديدة ، فوقـع التناسـب بـين الألفاظ ومعانيها .

ومن مناسبة اللفظ مع اللفظ ، قوله تعالى :

﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانَ ﴾ الرحمن ٥ فكل منها مناسب للآخر فالشمس آية النهار ، والقمر آية الليل ، ويشَّتركان في الإضاءة .

وقوله عليه السلام : (ذُو الوجهَيْن في الدنيا ذُو اللسانَيْن في النّار) فناسب بين الوجهين واللسانين .

ومن بديع هذا النوع قول بعضهم في آل بيت النبي رضي الله عنهم :

⁽١) أنوار الربيع - ابن معصوم ١١٩/٣

⁽٢) عقود الجمان - السيوطي ٨٧/٢

أنتــم بنــو طه ، ونــون ، والضـحى بنــو تَبــــارك والكتــــابِ الْمُحْكَــمِ وبنــو الأباطح ، والمشــاعر ، والصفا والركن ، والبيت العتيـــق ، وزمـــزم

فأنه أحسن المناسبة في البيت الأول : بيت أسماء السور ، وفي الثاني : بين الجهات الحجازية .

ومن ذلك قول أبي العلاء المعرى:

دُع الـيراعُ لقـــوم يفْخَرون به وبالطّول الرُدَيْنـــاَت فافتخِــرِ فهـن أقلامُك اللّاتي إذا كتبت بحداً أتت بمـداد من دم هــــدرِ

فناسب بين الأقلام والكتابة والمداد .

تشابه الأطراف:

وهو أن يعيد الشاعر لفظة القافية في أول البيت الذي يليها ، فتكون الأطراف متشابهة .

أو يعيد الناثر سجعة القرينة الأولى في أول القرينة التي تليها . ووقع ذلك في القرآن الكريم ، قال تعالى :

﴿ وَعْدَ اللَّهِ لا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْنَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ * يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنْ الْحَيَاةِ اللَّنْيَا ﴾ السروم ٦ ، ٧ فأعاد فاصلة الآية الأولى فسى أول الآية الثانية . كما وقع في غير الفواصل ، كقوله تعالى :

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي وُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّى ﴾ النور ٣٥ .

ومن أمثلته الشعرية قول ليلي الأخيلية تمدح الحجاج بن يوسف :

إذا نزل الحجّاجُ أرضًا مريضةً تتبّع أقصَى دائها فشفاها شفاهامن الدَّاء العضالِ الذي بها غلام إذا هزّ القناة سقاها سقاها فروّاها بشرْبِ سِجالها دماءَ رجالِ يَحْلُبون ضَراها

ومنه قول أبى نواس :

خــزيمةُ خــيرُ بنى خازِم وحازمُ خـــيرُ بنى دارمِ ودارمُ خــيرُ تميــم وما مشلُ تميـم فى بنــى آدامٍ

" وفى هذا النوع من البديع دلالة على قوة عارضة الشاعر ، وتصرفه فى الكلام وإطاعة الألفاظ له ، ولا بخلومع حسن موقع فى السمع والطبع، فإن معنى المشعر يرتبط ويتلاحم به ، حتى كأنه معنى البيتين أو الثلاثة معنى واحد"(١) .

ومن تشابه الأطراف نوع آخر يناسب المعنى ، وهو أن يبتدىء المتكلم كلامه بمعنى ، ثم يختمه بما يناسب ذلك المعنى الذى ابتدا به ، فيعيد قسمًا من مراعاة النظير ، كقوله تعالى :

﴿ أُولَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الأَرْضِ الْحُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَـأُكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنفُسُهُمْ أَفِلا يَسْمِونَ ﴾ في حتام الآية الأولى يناسب قوله في أولها ﴿ أولم يهد لهم ﴾، لأن الموعظة سمعية ، وقوله في حتام الثانية ﴿ أفلا يبصرون ﴾ يناسب قـوله في أولها ﴿ أولم يبروا ﴾ ، لأن الموعظة بصرية .

ومثله قوله تعالى :

﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتُكُمْ الْبَيْنَاتُ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيرٌ حَكِيمٌ ﴾ البقرة ٢٠٩ و لم يقل في نهاية الآية : أن الله غفور رحيم بدلاً من عزيز حكيم، لأن الحكيم لا يذكر الغفران عند الزلل ، لأنه إغراء عليه ، فتشابه الطرفين واضح في الآية .

* * *

التفويف:

وهو إتيان المتكلم بفنون شتى ، كل فن فى جملة منفصلة ، مع تساوى الجمل فى الوزن . كقوله تعالى :

(١) أنوار الربيع ٥٠/٣

﴿ الَّـذِي حَلَقَنى فَهُـوَ يَهْدِيني * وَالَّـذِي هُـوَ يُطْعِمُني وَيَسْــقِينِي * وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي * وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِين * وَالَّـذِي ٱَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِـَى خَطِيتَتِى يَوْمَ الدِّينِ * رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَٱلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ الشعراء ٧٨-٨٣ .

و كقوله تعالى:

﴿ تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْـلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنْ الْمَيِّتِ وَتُنحْرِجُ الْمَيِّتَ مِنْ الْحَيِّ ﴾ آل عمران ٢٧ .

وفي كلتا هاتين الآيتين من المحاسن بعد التفويف طرف مـن المحاسـن يسـتفز العقول طرباً(١) .

و كقول الشاعر:

وبالنـــار أطْفاهـــا ، وبالمــــاء لم يجُـــر ولو أنّ ما بي بالجبال لَدُكْدِكتُ وبالشمس لم تطُلع ، وبالنَّجم لم يسرُّ وبالناس لم يَحْيُوا ، وبالدهـــر لم يكن

هذا النوع من التفويف يرجع إلى الألفاظ ، وهناك نوع آخــر مــن التفويــف يرجع إلى المعنى .

وضابطه : أن تصف الممدوح بما يدل على مدحه من صفات المكارم وسمات المحامد ، ثم تورد صفات دالة على ذمه ، ولكن اقترن بها ما يرشمد إلى كونها مدحا . ومثاله قول جرير :

وفِي الْهَيْجَا كَأْنِهِــُمُ صُقُـــورُ بهم حدبُ الكرام على المعالى وفيهمْ عن مساويهم فُتُورُ يَــؤُمَّ كبيَـرهم فيها الصــغير وبالمعسروف كلُهُــــمُ بَصِـــرُ

هـــهُ الأخيــار مَنْسَكَةً وهَــدْيا خلائســقُ بعَضُهُـمُ فيهَا كبعض عن النكراء كلَّهُمم غبيًّ

فكل واحد من هذه الأبيات قد تضمن ما يرشد إلى الذم ، لكن اقترن بــه ما يخرجه إلى المدح :

(١) بديع القرآن ٩٨-٩٩

فقوله: كأنهم صقور، صفة ذم، لأن من شأن الصقور الخطف والبغى، لكنه لما اقــترن بقولـه: الهيجا،كان مدحا، لأن الإنسان إذا كـان فـى الحـرب كالصقر يغلب غيره ويسلبه، فهو مدح لا محالة.

وقوله: وفيهم عن مساويهم فتور ، الفتور هو الضعف والعجز ، وهذه صفة ذم ، لكنه لما اقترن بقوله: بهم حدب الكرام على المعالى ، صار مدحًا ، لأن الإنسان إذا كان مولعا بالخصال السامة وكان متكاسلا عن المساوى، ، فهذا نهاية المدح .

وقول ه : يؤم كبيرهم قيها الصغير ، يكون ذمًا ، لأن لا خير في الكبير إذا كان مقتديًا بالصغير ، لكنه لما اقترن بقول ه : خلائق بعضهم فيها كبعض ، أفهم أن الصغير والكبير فيهم سواء في فعل المعروف والإحسان .

وهكذا قوله : عن النكراء كلهم غبى ، وبالمعروف كلهم بصير ، فإن الغباوة صفة ذم ، ولكنها إذا اقترنت بقوله : وبالمعروف كلهم بصير ، كان دليلاً على المدح .

الإرصاد:

ويسمى التسهيم .

وهو أن يكون ما يتقدم من الكلام دليلاً على ما يتأخر منه . ومثل هذا النوع من البديع محمود في الكلام كله : نثره ونظمه ، وهو في كتاب الله تعالى أكثر من أن يحصى ، وما ذاك إلا لأن خير الكلام ما دل بعضه على بعض .

ففائدة الأرصاد : أنه يـدل على براعة الناظـم والنــاثر ، لأن أول الكــلام لا يدل على آخره إلا لشدة ارتباطه به ، وذلك من أعلى المطالب .

ومثاله من القرآن الكريم قوله تعالى :

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ ﴾ العنكبوت ٤١ .

فإذا وقف السامع على قوله ﴿ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ ﴾ فإنــه يعلــم لا محالــة أن بعده بيت العنكبوت ، فدل المتقدم منه على المتأخر .

ومن ذلك قوله تعالى :

﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَنْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ العنكبوت ٤٠٠ .

فإذا وقف السامع على قوله ﴿ وَلَكِنْ كَانُوا ﴾ عرف لامحالة أن بعده ذكرظلم النفوس ، لأن الكلام الأول فيه ما يدل عليه دلالة ظاهرة .

وقوله تعالى :

﴿ ذَلِكَ حَرَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجَازِى إِلا الْكَفُورَ ﴾ سبأ ١٧ فإذا وقف السامع على قوله ﴿ وَهَلَ نُجَازِى ﴾ بعد الإحاطة بما تقدم من الكلام ، فإنه يعلم بالضرورة أن بعدها لا يكون ﴿ إِلا الْكَفُورَ ﴾ .

وعلى ذلك ورد قوله تعالى :

﴿ هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلَا الإِحْسَانُ ﴾ الرحمن ٦٠ فإن السامع يتحقق بعد ذكر قوله تعالى ﴿ هَلُ جَزَاءُ الإِحْسَانُ ﴾ ؟ لما فى ذكر قوله تعالى ﴿ هَلُ جَزَاءُ الإِحْسَانُ ﴾ لا يكون ﴿ إِلا الإِحْسَانُ ﴾ ؟ لما فى ذلك من الملاءمة الشديدة والتناسب الواضح .

وقوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُنُونَ * أَأَنَّهُ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ * لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلَلْتُمْ تَتَفَكَّهُونَ ﴾ الواقعة ٦٣ – ٦٥ فذكر الحرث يــدل على الزرع ، والاعتداد بكونه سبحانه لم يجعله حطامًا ملائم لحصول التفكه به .

وقوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ * أَأَنْتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنْ الْمُـزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴾ الواقعة ٦٨ .

فذكر الماء يدل على المطر الذي ينزل من السحاب بقدرة الله .

ومنه ﷺ :

" فما بَعْد الموتِ من مُسْتَعِتْب ، وما بعدَ الدنيا من دارٍ ، إلا الجنهُ أو النار ".

فإن السامع إذا وقف على قوله (فما بعد الدنيا مـن دار) تحقـق لامحالـة أن بعده (إلا الجنة والنار) ، لما من شدة الملاءمة وعظيم المناسبة .

ومن هذا النوع قول الشاعر :

ولربما اعتصمَ الحليمُ بجاهِلٍ للخير في يُمنَّى بغيرِ يَسارِ

فإذا سمع السامع صدر البيت ، ثم وقف على قوله (لا خير في يمنى) تأكد أن ما يأتى بعده قوله (بغير يسار) لما فيه من الملاءمة والمناسبة .

ومن ذلك قول زهير :

وأعلم ما في السوم والأمس قبلة ولكنني عن عِلْم ما في غيد عمم

فالأزمنة ثلاثة : ساض ، وحماضر ، ومستقبل ، فلمما ذكر حكم الماضى والحاضر ، عرف أنه لابد من ذكر المستقبل وحكمه ، وهو الجهل بما يقع فيه ، فلأجل ذلك كان الأرصاد فيه سابقاً معلوماً وهو أنه (عن علم ما في غد عم) .

ومن هذا النوع قول البحترى :

فإذا حاربوا أذلُّوا عـزِيزًا وإذا سالمُوا أعزُّوا ذليـــلا

فإن صدر البيت إلى قوله (وإذا سالموا) يدل على أن ما يأتى بعد ذلك لابد أن يكون أعزوا ذليلاً ، إذ لايفد إلى الذهن غير ذلك .

* * *

المشاكلة:

وهى ذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه فى صحبته . كقوله تعــالى : ﴿ وَجَـزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ﴾ الشورى ٤٠ .

فالجزاء عن السيئة في الحقيقة غير سيئة ، والأصل : وحزاء سيئة عقوبة مثلها . وقوله تعالى : ﴿ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ﴾ المائدة ١١٦.

والأصل : تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما عندك ، فا لله تعالى لا تستعمل في حقه لفظة النفس ، إلا أنها استعملت هنا مشاكلة لما تقدم من لفظ النفس .

وقوله تعالى :

﴿ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ﴾ البقرة ١٩٤ أي فعاقبوه .

وقوله تعالى :

﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ آل عمران ٥٤.

اى: أخذهم الله بمكرهم فيمد لهم فى طغيانهم ، ئم يأخذهم أخذ عزينز مقتدر . ويقول أحد الباحثين(١): و" لكننى أرى القرآن أجلّ من أن يسمى الشئ بغير اسمه لمجرد وقوعه فى صحبته ، بلل أرى هذا التعبير يحمل معنى ، وجئ به ليوحى إلى القارئ بما لا يستطيع أن يوحى به ولا أن يدل عليه ما قالوا: إنه الأصل المعدول عنه . فتسمية جزاء السيئة سيئة ، لأن العمل فى نفسه سوء ، وهو يوحى بأن مقابلة الشر بالشر ، وإن كانت مباحة ، سيئة يجدر بالإنسان الكامل أن يترفع عنها، وكانه بذلك يشير إلى أن العفو أفضل وأولى ، وعلى هذا النسق تمامًا ورد قوله : ﴿ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ﴾ .

ومما هو جدير بالذكر أنم مثل هذا الآيات(٢) عدهـا قوم من مسائل علـم البيان فهي مجاز مرسل علاقته السبية : من إطلاق السبب على المسبب .

⁽١) من بلاغة القرآن - أحمد بدوى ص ١٨٤ ط نهضة مصر ٣

⁽٢) عقود الجمان - السيوطي ٩١/٢ ط مصطفى الحلبي .

" أحبُّ الأعمال إلى الله أدوُمها وإن قلّ ، فعليكُم من الأعمال بما تُطيقـون، فإن الله لا يَملّ حتى تَملّوا " فعبر عن قطع الشـواب بـالملل ، ولوقوعـه فـى صحبتـه وهو مما وقع فيه لفظ المشاكلة أولاً .

ومنه قول عمرو بن كلثوم :

فنجهلَ فوقَ جهْلِ الجاهِلينا

ألا لا يجهلَنْ أحدٌ علينا

فسمى حزاء الجهل حهلاً مشاكلة ؛ لأن الزيادة على جهل الظالم فى مكافأة ظلمه ، ليس ظلمًا فى اعتقاد الشاعر ؛ لأن الجهل عنده ما لا يكون له سبب يحال عليه عادة ، فإذا كان له سبب ، فليس بجهل .

* * *

المزاوجة :

وهي أن يزاوج المتكلم بين معنين في الشرط والجزاء .

أى : يجعل معنيين واقعين في الشرط والجزاء مزدوجين : في أن يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر ، كقول ابن معصوم :

إذا تزاوجَ إثمِي ، فاقتضَى نِقَمِي حَقَقْتُ فيهم رَجائي ، فاقتضَى نِعَمى

زاوج بين تزاوج الأثم وهـو الشــرط ، وبين تحقيــق الرجــاء وهــو الجــزاء ، بأن رتب عليهما اقتضاء شئ : اقتضاء النقمة أو النعمة .

ومثله قول البحترى :

إذا احتربت يومـًا ، ففاضت دِماؤُها تذكّرتِ القُـرْبَى ، ففَاضَتْ دُموعُهـا

زاوج بين الاحتراب وتذكر القربى الواقعين في الشرط والجزاء ، في ترتب فيضان شئ عليهما : فيضان الدماء أو الدموع .

هذا هو معنى المزاوجة ، وليس معناها كما يسبق إلى الوهم(١) :

(١) أنوار الربيع ١٠١/٦

أن يجمع بين معنيين في الشرط ، ومعنيين في الجزاء ، كما جمع في الشــرط بين الاحتراب وفيضان الدماء ، وفي الجزاء بين تذكر القربي وفيضان الدموع .

ومن المزاوجة في القرآن ما ذكره السيوطي(١) في قولـه تعـالى : ﴿ وَاتْـلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَـا فَانسَـلَخَ مِنْهَـا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَـانَ مِـنْ الْغَـاوِينَ ﴾ الأعراف ١٧٥ قال : ومن المزاوجة هذه الآية .

فقد زاوج بين إتيان الآيات واتباع الشيطان في الشرط والجزاء ، في ترتـب شئ واحد عليهما وهو الغراية ، والانسلاخ عن الآيات في ذاته غواية .

* * *

العكس والتبديل:

وهو أن يُقدّم جزء في الكلام ثم يُؤخر:

كقوله تعالى : ﴿ مَا يَفْتَحْ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ ﴾ فاطر ٢ .

وقوله تعالى : ﴿ تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ﴾ آل عمران ٢٧ وقوله عليه السلام : (حار الدار أحقُ بدارِ الجار) .

وقوله عليه السلام : (إن الإنسان ليسره درك ما لم يكن ليفوته ، ويسووءه فوت ما لم يكن ليدركه) .

وقيل لمريض : كيف أنت ؟ فقال : أجد ما لا أشتهى ، وأشتهى ما لا أجد، وأنا في زمان سوء ، من وحَدَ لم يَجُدُ ، ومن جاد لم يَجِدْ .

ومنه قول أبى العيناء لأحد الوزراء : أنت وا لله تقرب منا إذا احتجنا إليك، وتبعد عنا إذا احتجت إلينا .

⁽١) الإتقان في علوم القرآن ٩٤/١

ومن العكس والتبديل قول الشاعر الأضبط .

ويجمع المال غييرُ آكليه ويأكلُ المالَ غييرُ مَن جمعة

ويقطعُ الثوبَ غييرُ لابسه ويلبس الثوبَ غييرُ من قطعهُ

وقول بعضهم : إنى أكره للرجل أن يكون مقدار لسانه ف اضلاً عن مقدار علمه ، كما أكره أن يكون مقدار علمه فاضلاً عن مقدار لسانه .

ومن غريب أسلوب هذا النوع ما ذكره ابن أبي الأصبع(١) في قوله تعالى :

﴿ مَنْ يَعْمَلُ سُوءًا يُحْزَ بِهِ وَلا يَحِدُ لَهُ مِنْ دُونِ اللّهِ وَلِيًّا وَلا نَصِيرًا * وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرِ أَوْ أُنشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُوْلَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلا يُعْمَلُ مِنْ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرِ أَوْ أُنشَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَاللّهِ وَهُو مُحْسِنٌ ﴾ النساء يُظْلَمُونَ نَقِيرًا * وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلّهِ وَهُو مُحْسِنٌ ﴾ النساء معمل ١٢٣ - ١٢٥ . فإن نظم الآية الأخيرة عكس نظم الآية الأولى ؛ لتقديم العمل في الأولى عن الإعمان ، وتأخره في الثانية عن الإسلام .

هذا هو العكس والتبديل اللفظي .

ومن هذا النوع صنف معنوى استخرجه ابن أبي الأصبع:

وهو أن يأتي الشاعر إلى معنى لنفسه أو لغيره فيعكسه(٢) .

كقوله الأخطل :

قــد يُدْرِكُ المتأنّى بعضَ حاجته وقـد يكونُ مع المستعجِلِ الزَّللُ

فقال الآخر :

وربمـــا فات بعضَ الناس أمرُهم مع التأنّيوكان الحَزْمُ لو عَجلوا

(١) الإتقان في علوم القرآن ٩٢/١ ، بديع القرآن ١١١ سورة المدُّثر ١٢٤

⁽٢) خزانة الأدب ١٦٣ ، أنوار الربيع ٣٥١/٣

ومن هذا الصنف ما قاله أحد الشعراء:

إذا ما رأيت فتى ماجدًا فظن أبيسه السَخفُ فقد يَلِدُ النَّجُبُ غيرَ النجيبِ وهل يلدُ الدرُّ إلاّ الصدف

هذا الشاعر يصف الأبناء بالذكاء والأباء بالسخف ، فيأتي شاعر آخر ويعكس هذا المعنى ، فيصف الآباء بأنهم أبحاد ، والأبناء بأنهم بحردون عن الفضائل فيقول :

إذا ما رأيتَ فتى ماجَدًا فكنْ بابنه سِّيعٌ الاعتقاد فلستَ تَمرَى مِنْ نجيبٍ نجيبًا وهلْ تلكُ النارُ غيرَ الرمادِ

التورية:

وهي : أن تكون الكلمة محتملة لمعنيين ، ويستعمل المتكلم أحد هذين الاحتمالين ويهمل الآخر ، ومراده ما أهمله لا ما استعمله(١) .

أو يكون للكلمة معنيان : قريب وبعيد ، ويراد البعيد منهما ومن أمثلة ذلك قوله تعالى :

﴿ قَالُوا تَاللَّهِ إِنَّكَ لَفِي ضَلالِكَ الْقَدِيمِ ﴾ يوسف ٩٥ فكلمة الضلال تحتمل معنين: ضد الهدى، وحب يعقوب عليه السلام لابنه يوسف، فاستعمله أولاد يعقوب بمعنى ضد الهدى تورية عن الحب، ليعلم أن المراد ما أهملوا لا ما استعملوا.

أو نقول على التعريف الثاني :

كلمة الضلال لها معنيان : قريب وهو ضد الهدى ، وبعيــد : وهــو الحــب ، والمراد البعيد منهما .

⁽۱) بديع القرآن ۱۰۲ . الاتقان ۸۳/۱ ، خزانة الأدب ۲۳۹ ، أنوار الربيع ٥/٥ ، نهاية الأرب ١٣١/٧ عقود الجمان ٩٤/٢

ومن التورية قوله تعالى :

﴿ اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ فَأَنسَاهُ الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّهِ ﴾ يوسف ٤٢ فكلمة ﴿ رَبِّهِ ﴾ لها معنيان :

قريب بمعنى الإله سبحانه وتعالى . وبعيد بمعنى الملك وهو المراد فى الآية . ومن أمثلة التورية :

قوله تعالى : ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ ﴾ الإنسان ١٩ .

أى مفرطون تجعل في أذانهم الأقراط ، والحلق الذي في الأذن يسمى قرطًـــا وخلدة ، والسامع يتوهم أنه من الخلود .

وقوله تعالى : ﴿ وَيُدْخِلُهُمْ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ ﴾ محمد ٦ السامع يتوهم أن المراد العرف الذي هو الطيب ، ولكنه أراد المعنى البعيد وهو أنه علمهم منازلهم فيها .

وقوله تعالى : ﴿ يُبشِّرُهُمْ رَبُّهُمْ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَرِضُوَانٍ وَجَنَّـاتٍ ﴾ التوبـة ٢١ فذكر " رضوان" مع الجنات يوهم إرادة خازن الجنات .

والمراد: الرضوان الذي هو ضد السخط.

وقوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْــدِ مَـا قَنَطُوا وَيَنشُرُ رَحْمَتُـهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ الشورى ٢٨ .

فكلمة الولى تحتمل أن تكون من أسماء الله تعالى ، ومعناه : الـولى لعبـاده بالرحمة والمغفرة ، والحميد : المحمـود فى الســـراء والضراء . وعلى هذا فالضمير " وهو " راجع إلى الله سبحانه وتعالى .

ويحتمل أن تكون كلمة الولى من أسماء المطر ، وهو مطر الربيع . والحميد أى : المحمود ، وعلى هذا فالضمير عائد على الغيث ؟

ومنه قوله ﷺ فى خروجه إلى بدر . وقيل له : من أنتم ؟ فلم يـرد أن يُعلـمَ السائلَ ، فقال : من ماء ، أراد : أنا مخلوق من ماء وهو المعنى البعيد ، فورّى عنــه باسم قبيلة من العرب ، وهو المعنى القريب .

وقد سئل أبو بكر رضى الله عنه عن الرسول حين خروجهما من الغار إلى المدينة : يا أبا بكر من هذا ؟ فقــال : " هــادٍ يهدينــى السبيل " . فــالمعنى القريــب :

يهديني الطريق . والمعنى البعيد : يهديني سبيل الخير وهو المراد .

يقول الزمخشرى : لا ترى بابًا فى البيان أدق ولا ألطف مـن التوريـة ، ولا أنفـع ولا أعون على تعاطى تأويل المتشابهات من كلام الله تعالى ، وكلام الأنبياء والصحابة.

ويقول الصفدى: ومن البديع ما هو نادر الوقوع، ملحق بالمستحيل الممنوع، وهو نوع التورية والاستخدام، فإنه نوع تقف الأفهام حسرى دون غايته عن مرمى المرام.

يقول العلوى(١) :

والتورية لا تخلو عن تفنن في الكلام واتساع فيه ، وتدل على تصرف بالغ، وقوة على تصريف الألفاظ ، واقتدار على المعانى ، فهى غير خالية عن فن من فنون البلاغة وعلم البديع ، وقد حرت عادة العلماء من أهل البلاغة على ذكرها والكلام عليها .

وقد تكون التورية مرشحة أو مبينة أو بخردة . فالتورية المرشحة : هــى التــى يذكر فيها ما يلائم المعنى القريب المورَّى به ، فيرشــحه ويقويّه وهــو غـير مــراد ، وإنما المراد هو المعنى البعيد المورَّى عنه ، كقول الصــاحب عطـاء الملـك فــى امــرأة اسمها شجر :

يا حبذا شجر وطيب نسيمها لو أنها تُسقى بماءٍ واحـــد فكلمة شجر في هذا البيت لها معنيان :

قريب : وهو ما له ساق من النبات ، وقــد رشـحه مــا يلائمــه وهــو طيــب النسيم ، والسقى بماء واحد ، وهذا المعنى غير مراد .

(١) الطراز ٣/٣

وبعيد : وهو اسم المرأة التي وري عنها ، وهو المقصود في البيت .

والتورية المبينة : هي التي يذكر معها ما يلائــم المعنى البعيـد المــورى عنـه ، يقول ابن سناء الملك :

أما والله لولا خوف شخطك لهانَ على مسا أَلقى برهطك ملكت ِ الخافقَين فَتِهْت عُجْبًا وليس هما سوى قلبى وقرْطِكْ

قريب : وهما المشرق والمغرب ، وهذا غير مراد .

وبعيد : وهما قلبه وقرط محبوبته ، وهو المعنى المورى عنه ، وقد نـص عليـه في الشطرة الأخيرة من البيت .

والتورية المجردة: هي التي لا يذكر معها ما يلائم المعنى القريب أو المعنى البعيد، ومنه ما ذكره ابن الأثير في النهاية: فقد أخبر أن الرسول عليه السلام وأبا بكر رضى الله عنه حين كانا في طريق الهجرة من مكة إلى المدينة لقيهما رجل فقال من أنتم ؟ فقال أبو بكر: باغ، وهاد.

فالمعنى القريب : أنه يبغى الإبل والرسول يهديه الطريق .

والمعنى البعيد : أنه يبغى الهداية والرسول يهديه عـن الضـلال وهـو المـراد ، وليس في التورية هنا ما يلاتم المعنى القريب أو المعنى البعيد .

وأعظم أمثلة هـذا النوع قـوله تعالى : ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَـرْشِ اسْتَوَى ﴾ طه ٥ . فإن الاستواء يطلـق على معنيين : الاستقرار في المكان وهـو المعنى القريب ، والاستيلاء والملك ، وهو المعنى البعيد المقصود المورى عنه . والتورية هنا لم تجامع شيئًا ثما يلائم المورى به أو المورى عنه .

الاستخدام:

وفيه مذهبان:

احدهما: أن يؤتى بلفظ له معنيان أو أكثر مرادًا به أحد معانيه ، ثـم يؤتى بضمير مرادًا به المعنى الآخر ، أو بضميرين مرادًا بأحدهما أحد المعانى وبالآخر المعنى

الآخر ، وهذا هو مذهب الخطيب ومن تبعه(۱) . كقول عنالى : ﴿ وَلَقَـدْ خَلَقْنَـا الْإِنسَانَ مِنْ سُلاَلَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴾ المؤمنون ١٢ ، ١٣ . الإِنسَانَ مِنْ سُلاَلَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴾ المؤمنون ١٢ ، ١٣ .

فالمراد بالإنسان في الآية آدم عليه السلام ، ثم أعاد الضمير عليه مرادًا به ولده .

ومنه قوله تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُوْكُمْ وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنزَّلُ الْقُرْآنُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ * قَدْ سَأَلُهَا قَوْمٌ مِنْ قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُوا بِهَا كَافِرِينَ ﴾ المائدة ١٠١، ١٠١ فالضمير في قوله (قد سألها) يعود على (أشياء)، والذي سأل عنه الأولون أشياء آخر تختلف عن الأشياء التي سأل عنها الصحابة المؤمنون ونهوا عن سؤالها (٢).

ومن هذا النوع قول البحترى :

فسقى الغَضَا والساكِنيهِ وإن هم شبوه بين جَوانـــح وقُلـوب

فالغضا يطلق على معنيين : واد بنجد ، وشجر معروف ، وقـد عـاد عليـه ضميران ، أحدهما في الساكنيه " والآخر في " شبوه " فالضمير في الساكنيه يعود على الشجر .

ثانيهما: أن يؤتى بلفظ مشترك ، ثم بلفظين يفهم من أحدهما أحد المعنيين ، ومن الآخر الآخر . وهذه طريقة بدر الدين بن مالك (ت٦٨٦هـ) في المصباح التي طرقها ابن أبي الأصبع من قبل (ت ٦٥٤هـ) مثل قوله تعالى : ﴿ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ * يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِيَابِ ﴾ الرعد ٣٨ ، ٣٩ فلفظة كتاب تحتمل معنى الأجل المحتوم أو معنى الكتاب المكتوب ، وقد توسطت بين كلمتى أجل ويمحو ، فلفظة أجل تخدم المعنى الأول ، ولفظة يمحو تخدم المعنى الثانى .

ومنه قول المعرى :

ن ما لم يَشِـدُه شـعرُ زيــادِ

وفقيهٍ ألفاظُه شِــدْن للنُّعْمَا

⁽١) الإيضاح ٥٠٢ ، أنوار البديع ٣٠٨/١

⁽٢) الإتقان ١/٤٨

والطريقتان راجعتان إلى مقصود واحد ، وهو استعمال المعنيين بضمير وبغير ضمير ، وهذا هو الفرق بين الاِستخدام والتورية ، فإن المراد بالتورية هـو أحـد المعنيين ، وفي الاِستخدام كل من المعنيين مراد(١) .

والاستخدام أعلى رتبة عند علماء البديع من التورية وأحلى موقعًا في الأذواق السليمة ، وقل من ظفر به ؛ لصعوبته وقلة انقياده .

وكثيرًا ما تلتبس التورية بالإستخدام ، والفرق بينهما :

أن التورية يستعمل فيها اللفظ بمعنيين فتريد أحدهما وتهمل الآخر .

وأن الاستخدام يستعمل فيه اللفظ بمعيين وتريدهما معًا .

اللف والنشر:

وهو: ذكر متعدد على جهة التفصيل: بالنص على كل واحد، أو على جهة الإجمال: بأن يؤتى بلفظ يشتمل على متعدد، وهذا هو اللف. ثم ذكر ما لكل واحد من المتقدم من غير تعيين، ثقة بأن السامع يرد كل واحد إلى ما يليق به، وهذا هو النشر.

وذكر المتعدد على جهة التفصيل ضربان :

الأول : أن يكون النشر على ترتيب اللَّف ، بـأن يكـون الأول مـن النشـر للأول من اللف ، والثاني للثاني وهكذا ، وهذا الضرب هو الأكثر ورودًا وشهرة.

والثاني : أن يكون النشر على غير ترتيب اللَّف .

(١) خزانة الأدب ٥٢ ، ١٥

فمما جاء على الترتيب قوله تعالى : ﴿ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَـةً إِلَى عُنْقِـكَ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَـةً إِلَى عُنْقِـكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ﴾ الإسراء ٢٩ .

" فاللوم " راجع إلى البخل ، " ومحسورًا " راجع إلى الإسراف ؛ لأن معنى محسورًا : منقطعًا لا شئ عندك .

وقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَآوَى * وَوَجَدَكَ ضَالا فَهَدَى * وَوَجَدَكَ ضَالا فَهَدَى * وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَلَا تُنْهَرْ * وَأَمَّا السَّائِلَ فَلا تُنْهَرْ * وَأَمَّا السَّائِلَ فَلا تُنْهَرْ * وَأَمَّا يَعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾ الضحى ٦ - ١١ .

فإن قوله: فأما اليتيم فلا تقهر، راجع إلى قوله: ألم يجدك يتيمًا فـــآوى وأما السائل فلا تنهر، راجع إلى قوله: ووجدك ضالاً فهدى؛ لأن المراد بالســـائل هو السائل عن العلم كما قال المفسرون.

وأما بنعمة ربك فحدث ، راجع إلى قوله : ووجدك عائلاً فأغنى .

ومنه قول الشاعر:

الستَ انتَ الـذي مِنْ وَرْد وحْنته وَوِرْدِ راحَتِـــه أَحنِــي واغـــترفُ

فكلمة أجنى تَعود على الوَرد ، واغترف تعـود على الـوِرد بمعنـى العطـاء . ومن هذا النوع قول الشاعرة حميدة الأندلسية :

ولما أبى الواشون إلا فراقنا وما لهم عندى وعندك من شارِ وشنُوا على أسماعنا كلَّ غارة وقل حُماتى عند ذاك وأنصارى غزوتُهم من مُقْلَتى وأدمُعى ومِنْ نفسى ، بالسيف والسيل والنارِ

فكل منها يعود على ما يليق به على الترتيب. وغايـة القصـد هنـا أنَ يكـونَ اللف والنشر في بيت واحدًا خاليًا من الحشو وعقادة التركيب ، جامعًا بين سهولة اللفظ والمعانى المخترعة(١) .

(١) خزانة الأدب ٦٨

والضرب الثاني من المفصّل:

هو ما كان النشر فيه على ترتيب اللف ، كقوله تعالى : ﴿ يَوْمَ تَبَيْضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدٌ وُجُوهٌ وَجُوهٌ وَتَسْوَدٌ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَلُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ * وَأَمَّا الَّذِينَ الْبَيْضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ * والسواد ثانيًا .

وفي النشر ذكر السواد أولاً والبياض ثانيًا على ترتيب اللف .

وكذلك قوله تعالى : ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمْ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِيسَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾ البقرة ٢١٤ .

متى نصر الله هو قول الذين آمنوا .

ألا إنّ نصر الله قريب هو قول الرسول .

أما اللف والنشر المجمل فهو : أن يؤتى بلفظ على متعدد ، ثـم يذكرأشياء على عدد ذلك ، وهذا النوع لا يتبين فيه ترتيب ولا عكس ، كقول ابن أبى الحديد :

لولا ثلاث لم أخف صرعتى ليست كما قبال فتى العبيدِ أن أنصرَ التوحيدَ والعدلَ في كلِّ مكان باذلاً جَهدى وأن أتيه الدهر كِبْرا على كلِّ لتيم أصَّغرُ الخيدَ ليذاك لا أهوى فتاةً ولا خمرًا ولا ذا ميعةٍ نهيد

فذكر فى البيت الأول كلمة " ثلاث " على سبيل الإجمال ، ثــم عــدد هــذه الثلاثة واحدًا بعد الآخر وهى : نصرة التوحيد والعدل ، ومناجاة الله فــى خلــوة ، وتصعير خده على كل ليثم .

ومثل ذلك قول القيسي الأندلسي:

لولا ثـلاتٌ هـن والله من أكـبر آمـالـي في الدنيـا حــجٌ لبيتِ الله أرجو بـه أن يقبـل التــوبـة والسعيا

والعلمُ تحصيلاً ونشرًا ، إذا رَوَيْتُ أَوْ سَعْتُ الـوَرى ريّـا وأهــل ود أســال الله أن يمتــع بالبقيــــا إلى اللّقيــا ما كنتُ أخشى الموت أنّى أننى بــل لم أكــن التــذ بالحيـــا وأجمل من هذا كله قول الرسول على:

(إنما يُوتَى الناسُ يومَ القيامة من إحدى ثلاث)

إما من شُبْهَةٍ فى الدين ارتكبوها

أو شهوةٍ للنذة آثسروها

أو عصبية لحميّة أعْمَلُسوها

فإذا لاحت لكم شُبهة فاجلوها باليقين

وإذا عرضت لكم شهوة فاقمعوها بالزهد وإذا عرضت لكم شهوة فاقمعوها بالزهد وإذا عرضت لكم العفو ، وكذلك قوله عليه السلام :

إن المرء بين يومين :

يوم قدْ مَضى أُحصِى فيه عملُه فخُنَّم عليه ويوم قد بقىَ لا يَدْرى لعله لا يصلُ إليه .

فقوله بين يومين لف بحمل ، لإشتمالهما على ما يكون ماضيًا ومستقبلاً ، وهذه فائدة اللف ، ثم أنه نشرهما بعد ذلك بقوله : يوم قد مضى أحصى فيـه عمله ، فهذا يتناول الماضى ، ويوم قد بقى لا يدرى ما يفعل فيه ، وهذا يتناول المستقبل .

فانظر ما حواه هذا الكلام من لطائف الإجمال والتفصيل ، واشتمل عليه من محاسسن اللف والنشر ، ومن تأمل كلامه عليه السلام وحد فيه ما يكفى ويشفى من ذلك .

الجمع(١):

وهو أن يُجمع بين شيئين أو أشياء في حكم واحد .

(١) الإتقان ٩٢/١ ، عقود الجمان ١٠٨/٢ ، خزانة الأدب ٣٥٧ أنوار الربيع ١٦٨/٥

كقوله تعالى : ﴿ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ الكهف ٤٦ جمع المال والبنين في الزينة .

وكقوله تعالى : ﴿ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانَ * وَالنَّحْمُ وَالشَّحَرُ يَسْجُدَانِ ﴾ الرحمن ٥ ، ٦ . فقد جمع بين الشمس والقمر في الحسبان ، وجمع بين النحم والشحر في السحود .

والمراد بالحسبان : الحسباب المعلوم المقسدر الذي لا يسبب اختسلالاً ولا اضطرابًا ، والمراد بالسحود : الانقياد .

التفريق:

وهو أن يباين بين أمرين أو أكثر من نوع واحد اشتركت فيه ، وقد فرق بينهما ، ليفيد زيادة أحدهما على الآخر .

كقوله تعالى : ﴿ وَمَا يَسْتَوِى الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَـائِغٌ شَـرَابُهُ وَهَـذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ ﴾ فاطر ١٢ .

وكقوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَـذْبٌ فُرَاتٌ وَهَـذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ ﴾ الفرقان ٥٢ فقد فرق بين البحرين فجعل أحدهما عذبًا والآخر ملحًا .

الجمع مع التفريق:

وهو : أن يدخل شيئان في معنى واحد ، ويُفرق بين جهتى الأدخال .

كقول الفخر عيسى :

تشابه دمعانا غداة فِراقنا مشابهة في قصّة دون قصة فوجنتُها تكسو المدامع حمرةً ودمعي يكسو حمرة اللونِ وجنتي

فقد جمع بين الدمعين في الشبه ثم فرق بينهما بأن دمعها أبيض ، فإذا جرى على خدها صار أحمر بسبب إحمرار خدها ، وأن دمعه أحمر لأنه يبكى دمًا ، وحسده من النحول أصفر ، فإذا جرى عليه الدمع حمره .

التقسيم:

وهو إستيفاء المتكلم أقسام الشئ بحيث لا يغادر شيئًا. كقوله تعالى: ﴿ وَكُنتُمْ أَزْوَاجًا ثَلاَنَةً * فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ * وَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ * وَأَصْحَابُ الْمَسْأَمَةِ * وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴾ الواقعة ٧ - ١٠ فأصحاب المشأمة هم الظالمون لأنفسهم ، وأصحاب الميمنة هم المقتصدون ، والسابقون هم السابقون بالخيرات .

وكذلك قوله تعالى : ﴿ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خُلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَـا كَـانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾ مريم ٦٤ فاستوفى أقسام الزمان ولا رابع لها .

وقوله تعالى : ﴿ هُــُو َ الَّـٰذِي يُرِيكُـمُ الْـبَرْقَ خَوْفـــًا وَطَمَعـــًا ﴾ الرعـد ١٢ فليس في رؤية البرق إلا الخوف من الصواعق والطمع في الأمطار ولا ثالث لهما .

وقوله تعمالى : ﴿ الَّذِينَ يَذْكُسُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ﴾ آل عمران ١٩١ فلم يترك سبحانه قسمًا من أقسام الهيئات .

ومنه الآية الكريمة التى اعتاد علماء البديع أن يستشهدوا بها وهى قوله تعالى : ﴿ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَــنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ * أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا ﴾ الشورى ٤٩ ، . ٥ .

قسم سبحانه حال الزوجين إلى أربعة أقسام اشتمل عليها الوجود ؟ لأنه سبحانه إما أن يفرد العبد بهبة الأناث ، أو بهبة الذكور ، أو يجمعهما له ، أو لا يهب شيئًا .

وجاءت كل عطية بلفظ الهبة ، وتدرج فيها من الأدنى للأعلى . فبدأ بهبة الأناث ، ثم هبة الذكور ثم هبتهما معًا .

وعدل عن لفظ الهبة لفظ آخر وهو " ويجعـل " لما فيـه مـن معنـى الحرمـان فكان هذا العدول للتغاير بين المعانى .

وبدأ بالأناث: إما حبرًا لهن لاستثقال الأبوين لمكانهن، أو لضعفهن، وعند الضعف والعجز تكون العناية أتم، أو أنه قدم ذكر ما كانت تؤخره الجاهلية من أمر البنات حتى كانوا يتدونهن، أى هذا النوع الحقير عندكم مقدّم عندى في الذّكر.

وتأمل كيف عرف سبحانه الذكور بعد تنكير الأناث ، فحبر نقـص الأنوثـة بالتقديم ، وحبر نقص المتأخر بالتعريف ، فإن التعريف تنويه .

الجمع مع التقسيم:

وهو : الجمع بين أشياء متعددة تحت حكم واحد ، ثم يقسم ، أو العكس أى : يقسم ثم يجمع .

فمن قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ أُورَنُنَا الْكِتَـابَ الَّذِيـنَ اصْطَفَيْنَـا مِنْ عِبَادِنَـا فَمِنْهُـمْ طَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ ﴾ فاطر ٣٢ .

أى جعلنا فى القرآن الموحى به إليك ميراثًا منىك لأمتىك التى اصطفيناها على الأمم ينتفعون بما فيه من الأحكام والمواعظ والأمثال .

فحمع بينهم في الإصطفاء ، ثم قسمهم إلى ثلاثة أنواع :

ظالم لنفسه يرتكب صغائر الذنوب الذي يؤدى إلى نقصانه من الثواب ومقتصد معتدل في أمر الدين لا يميل إلى إفراط أو تفريط .

وسابق لغيره في أمور الدين فترجع حسنانه على سيئاته . وكلهم من أهل الجنة. ومن ذلك بيت صفى الدين :

أَبِادَهُم : فلبيتِ المَــالِ مــا جَمَعُــوا والرُّوحِ للسيف ، والأجسادُ للرخَــم جمع بينهم في الإبادة ثم قسم :

ما جمعوه من مال لبيت المال ، وأرواحهم للسيف ، وأجسادهم للرخم .

وقول ابن جابر :

والمالُ والماءُ في كَفيْه قد جرَيا هذا لراجٍ ، وذا للحيش حينَ ظَمِي

فقد جمع بين المال والماء في الكفين ثم قسم:

المال لم يرجوه من الفقراء ، والماء ليروى به الجيش .

الجمع مع التقسيم والتفريق:

كقوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَأْتِ لا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌ وَسَعِيدٌ * فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ * خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتْ السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ إِلا مَا شَاءَ رَبُكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ * وَأَمَّا الَّذِينَ شُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتْ السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ إِلا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَحْدُوذٍ ﴾ هود ١٠٥ – ١٠٨ .

فالجمع في كلمة نفس ، أي كل نفس ، لأن النكرة في سياق النفي تعم والتفريق في قوله : فمنهم شقى وسعيد .

والتقسيم ففي قوله : فأما الذين شقوا صفتهم كذا ، وأما الذين سعدوا صفتهم كذا .

يقول العلوى (١): هذه الأمور الثلاثة: التفريق والجمع والتقسيم من عوارض البلاغة، وإذا وقعت في الكلام بلغ مبلغًا عظيمًا في حسن التأليف وإعطاء الفصاحة حقها.

التجريد :

يقول ابن جنى(٢): اعلم أن هذا فصل من فصول العربية طريف حسن ، وضرب من العربية غريب ، وقد وحد أستاذه أبا على الفارسي مولعًا به معنيًا .

⁽١) الطراز ١٤١/٣

⁽٢) الخصائص - ابن حنى ٤٧٣/٢ ط دار الكتب.

الطراز ۷۳/۳ ، البرهمان في علوم القرآن – الزركشي ٤٤٨/٣ ط عيسى الحلبي . عقود الجمان ١١٣/٢ ، أنوار الربيع ١٥٣/٦

والتجريد هو : أن تـأتى بكـلام يكـون ظـاهره خطابًـا لغيرك وأنـت تريـده خطابًا لنفسك ، فتكون قد جردت الخطاب عن نفسك ، وأخلصته لغيرك .

مثال ذلك قول الشاعر:

وقد نحلَتْ شوقًا فروع المنابر ببعضهما ينقادُ صعبُ المفاخر حمقال ومُحْيى الدارساتِ الغوائر بقولكَ عمّا في بطون الدفاتـر إلامَ يسراكَ الجحـدُ في زِنَّ شساعر كتمتَ بعيْبِ الشعر حِلمَّا وحكمة أمّا وأبيـك الخيرِ إنك فارسُ الـ وأنـك أعييْت المسـامعَ والنُهـي

ألا تراه في جميع هذه الخطابات ظاهرها يشعر بأنه يخاطب غيره ، والغـرض خطاب نفسه .

هذا نوع من التجريد ، وهناك نوع آخر :

وهو أن تجعل الخطاب لنفسك على جهة الخصوص دون غيرها، كقول الشاعر: أقـولُ للنفسِ تأسـاءً وتعـزيـةً إحـدى يَدىّ أصـابتى ولمْ تُـرِدِ فقد جرد من نفسه شيئًا آخر ووجه إليه الخطاب.

وأمثلة التجريد غزيـرة سواء فى القـرآن الكريـم ، أو فى الشـعر ، أو فى عاورات الناس . وقد نبه السبكى على أن التجريد لا يختص بحال الخطـاب ، وإنمـا خص بهذا الإسم لكونه أكثر استعمالاً وورودًا من غيره .

فمن أمثلة القرآن ، قوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي خَلْتِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لأُولِي الأَلْبَابِ ﴾ آل عمران ١٩٠ .

فظاهر الآية إن في العالم من نفسه آيات ، وهو عينه ونفسه تلك الآيات . وكقوله تعالى : ﴿ وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ البقرة ٢٦٠ وإنما هذا ناب عن قوله : وأعلم أنى عزيز حكيم .

وقوله تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ الأحزاب ٢١ ورسول الله نفسه أسوة حسنة أي : قدوة .

وقوله تعالى : ﴿ لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ ﴾ فصلت ٢٨ .

ليس المعنى أن الجنة فيها دار خلد ، وغير دار خلد ، بـل كلهـا دار خلـد ، فكأنك لما قلت : في الجنة دار الخلد اعتقدت أن الجنة منطوية على دار نعيـم ودار أكل وشرب وخلد ، فجردت منها هذا الواحد .

وذكر الزمخشرى(١) أن في قول تعالى : ﴿ فَإِذَا انشَقَتْ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرُدَةً كَالدِّهَانِ ﴾ الرحمن ٣٧ فيها تجريد على قراءة رفع وردة بمعنى حصلت منها سماء وردة .

وذكر ابن حنى فى قراءة ابن عباس عن قوله تعالى : ﴿ يَرِثُنِسَى وَيَـرِثُ مِـنُ اللهِ يَعْقُوبَ ﴾ مريم ٦ أنه من التجريد وذلك أنه يريد : وهب لى مــن لدنـك وليّـا يرثنى منه وارث من آل يعقوب ، وهو الوارث نفسه ، فكأنه جرد منه وارثًا .

والتجريد على أقسام :

أحدهما: أن يكون بمن التجريدية الداخلة على المنتزع منه ، كقولهم : مررت منه بالرجل الكريم والنسمة المباركة . جردوا من الرجل الكريم والنسمة المباركة . خرمثلما متصفًا بصفة البركة ، وعطفوه عليه كأنه غيره ، وهو في نفس الأمر .

ومن ذلك قول الشاعر:

لى منهم سسيف إذا حسرت تُسه يوماً ضربت به رِقابَ الأُعصُرِ الثاني : أن يكون بالياء ، كقول الشاعر :

دعـوتُ كُلَيْبــا دعـوةً فكأنمــا دعوتُ بهِ ابن الطُّورِ أو هُو َ أسرعُ حرد من كليب شيئًا يسمى ابن الطور وهى الصدى، يريد به سرعة إحابته.

الثالث : أن يكون بغي ، كقول الشاعر :

أَضَاءَتُ بُنُو مَرْوَانَ طَلَمَــًا دِمَاءَنــا وَفَى الله إِن لَمْ يَعْدِلُوا حَكَمٌ عَدْلُ

(١) الكشاف - الزمخشري ٣٥٨/٤

فجرد منه تعالى حكمًا عدلاً ، وهو هو .

الرابع: أن يكون بدون حرف ، كقول قتادة بن مسلمة الحنفي:

فلتسنْ بقيستُ لأرحلَنَّ بغزوةٍ تَحْوِى الغنائم أو يموت كريــمُ

أراد بالكريم نفسـه ، فكأنه انتزع من نفسـه كريمـــــّا مبالغـة فـى كرمـه ، ولذا لم يقل : أو أموت .

وللتحريد فائدتان :

الأولى : طلب التوسع في الكلام ، فإذا كان الكلام ظاهره خطابًا لغيرك ، وباطنه خطابًا لنفسك ، فإن ذلك من باب التوسع .

الثانية: أن يتمكن المتكلم من إجراء الأوصاف المقصودة من مدح أو غيره على نفسه ؛ إذ يكون مخاطبًا بها غيره ؛ ليكون أعذر ، وأبرأ من العهدة فيما يقوله ، غير محجور عليه(١) .

وهو من محاسن علوم البديع ولطائفه ، وقد استعمل على ألسنة الفصحاء كثيرًا . المبالغة :

ابن قتيبة يتناول المبالغة من خلال الاستعارة عندما يقول : " فنراهم يقولـون حين يريدون المبالغة في وصف المصيبة عنـد مـوت أحـد : أظلمـت الشـمس لـه ، وكسف القمر لفقده ، وبكت الريح والأرض والسماء "(٢) .

وقدامة بن جعفر (٣) يرى النقاد منقسمين حول الغلو فى المعنى ، واتصافه بالحسن أو القبح ، ولم تكن ثمة حدود تعرف بها درجة الحسن أو القبح فى المعانى المبالغ فيها حتى تدخل مجال الإستحالة ، فنراه يقطع برأى فى هذه القضية ، وهو أن الغلو أفضل من التوسط ، وهو الذى ذهب إليه أهل البصر بنقد الشعر وأخذ به

⁽١) المثل السائر - ابن الأثير ١٦٣/٢ ط نهضة مصر .

⁽٢) تأويل مشكل القرآن ١٣٧

⁽٣) انظر أثر النحاة في البحث البلاغي .

فلاسفة اليونان ، ويحتاط قدامة لما يستشعره القارئ أو السامع ، لما في الغلو من خروج عن الواقع إلى المستحيل ، فيبرر هذا الخبروج إلى حد الاستحالة أو العدم بأنه صار بمنزلة المثل الذي يضرب للشئ إذا أريد وصفه بنهاية العظم أو غاية الحقارة . وهذا عنده أحسن من مذهب التوسط والاعتدال . إلا أن هذا الرأى يحسن المبالغة التي تخرج عن حدود الواقع إلى المستحيل أثار عاصفة من الجدل بين أوساط المتأخرين ، فرفضه قوم وأخذ به آخرون :

أخذ به الرماني(١) ومثل له بقوله تعالى : ﴿ وَلا يَدْخُلُونَ الْجَنَّـةَ حَتَّـى يَلِـجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ ﴾ الأعراف ٤ كما أخذ به آخرون ذكرهم ابن رشيق(٢).

ورفضه قسوم على رأسهم حازم القرطاجنى ، فنراه يقف على النقيض من رأى قدامة ومن أخذ به كالرمانى مدعيًا "أن العلماء بصناعة البلاغة متفقون على أن ما أدى إلى الإحالة قبيح ، وقد خالف فى هذا جماعة من لا تحقيق عنده فى هذه الصناعة ، ولابصيرة له بها ، فاستحسنوا من المبالغة ما خرج عن حد الحقيقة إلى حيز الاستحالة ، واحتجوا بمطالبة النابغة حسان بن ثابت بالمبالغة في أوصافه حين أنشده قوله :

لنا الجَفناتُ الغُرُّ يلمغْنَ بالضُّحى وأسيافُنا يقطُرْنَ من نَجُدةٍ دَمًا

فقال له : قلت أجفانك وسيوفك ، ولو قلت الجفان والسيوف ، لكـان أبلـغ ، والبصراء بصناعة البلاغة ، العارفون بما يجب فيها يقولون :

إنما طالب النابغة حسانًا بمبالغة حقيقية وهمى تكثير الجفان والسيوف ، فاستدرك عليه التقصير عما يمكن فيما وصف ، ولم يطالبه بتجاوز غاية الممكن والخروج إلى ما يستحيل(٣) .

⁽۱) النكت ۹۷

⁽Y) Ilsace 7/40

⁽٣) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ١٣٤/١٣٣ ط تونس.

ولا شك أن ما زعمه القرطاحنى بأن العلماء بصناعة البلاغة متفقون على أن ما أدى إلى الإحالة قبيح ، فيه مغالطة . فابن طباطبا(١) وقدامة والرمانى قد أشادوا بالمبالغة ، وخاصة هذا النوع الذى يخرج إلى حد الإستحالة أو المعدوم ، وكتبهم وآراؤهم تشهد بعلو كعبهم فى فهم أشعار العرب ، وتذوق أسرار القرآن الكريم .

كما أن الآمدى وهو إمام النقاد قد ارتضى هذا النوع من المبالغة واستحسنه في الخروج إلى المحال فيقول: " وقد يبالغ الشاعر في أشياء حتى يخرج منها إلى المحال، ويخرج بعضها مخرج النوادر، فيستحسن ولا يستقبح نحو قول الشاعر:

منْ رأَى مِثْسِلَ جَبَتِى تُشْبِهُ البِدرَ إِذَا بَسِدا تَدخُسِلُ البِسِومَ ثُمَّ تدُ خُسِلُ أُرادافُهما غسدًا

ومثل هذا كثير ، وقد بالغ النابغة في وصف عنق المرأة بالطول فقال :

إذا ارتعثتُ خاف الجبانُ ارتعاتُها ومن يتعلق حيثُ عُلِقَ يفْسرَق

فيجعل القرط يخاف أن يسقط من هناك فيهلك ، وإنما أخرج هذا كالمثل : أى : لو كان مما يقع فيه الخوف لخاف(٢) .

والمرزباني (٣) يرى أن المبالغة عند أهل العلم بالشعر أحسن من الإقتصار على الأمر الوسط ، وكذلك الشريف المرتضى (٤) يرى أنها حسنة ، وسبب الحسسن ما فيها من صنعة وتألق . فالمبالغة فضيلة لا تنكر ، ولو كانت معيبة لما أتت في القرآن الكريم على وجوه شتى ، ولبطلت الاستعارة والتشبيه وكثير من محاسس الكلام ، وكلها مبنية على المبالغة .

⁽١) عيار الشعر ٥٥ - ٦٧ ط التجارية .

⁽٢) الموازنة ١٤٩/١

⁽٣) الموشح ٢٣١ ط نهضة مصر .

⁽٤) آمالي المرتضى ٩٦/١ ط الحلبي .

وهذا النوع من الكلام ينقسم إلى ثلاثة أقسام :

تببليغ ، إغراق ، غلو .

فالمبالغة : هي إفراط وصف الشئ بالممكن القريب وقوعه عادة .

والإغراق : وصف الشئ بالممكن البعيد عادة .

والغلو : وصف الشئ بما يستحيل وقوعه .

فمن أمثلة التبليغ قوله تعالى :

﴿ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهُلُ كُلُ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلُهَا ﴾ الحج ٢ . فالذهول والوضع المذكوران ، مبالغة في وصف يـوم القيامـة بالشـدة ، وهما ممكنان في العقل والعادة ، فاستحسنت المبالغة .

ومن المبالغة قول الرسول عليه السلام :

(والذى نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم عند الله أطيب من ريح المسك) فإضافة الصيام إلى الله سبحانه دون سائر الأعمال لقصد المبالغة فى تعظيمه وشىرفه ، ومبالغة فى تعظيم الثواب له .

وفيه مبالغة أخرى وهي : أن رائحة فم الصائم المتغيرة بسبب الإمســـاك عـن الطعام والشراب أطيب من ريح المسك الذي هو أعطر الطيب .

ومن ذلك أيضًا قول الشاعر :

أقسمتُ انساهَا واتركُ ذكرَها حتى تُغَيَّبَ في الترابِ عِظامِي

فنسيان المحبوبة وترك ذكرها حتى الممات أمر ممكن قريب الوقوع في العادة.

أما الإغـراق : وهو الممكن الوقــوع في العقــل وإن كــان بعيــــد الوقــوع في العادة ، فكقول حسان في وصف الحرب :

تشيبُ الناهدُ العذراءُ فيها ويَسْقطُ من مَخافِتِها الجنينُ

فشيب العذراء في الحرب ممكن عقلاً دون عادة ، أو هو بعيد الوقوع عادة، أما سقوط الجنين من شدة الخوف فهو تبليغ ، لأنه ممكن الوقوع عقلاً وعادة . ومن الإغراق قول حسان أيضًا .

لو يَدِبُّ الحُولَّى مِن ولَـد الذَرِّ عليها لأَنْدَبَتُها الكُلومُ

أى إذا مشى على جلدها النمل الصغير لأثر في جلدها وأصابها بالجروح لشدة رقته . وهذا أمر ممكن عقلاً لا عادة .

ومنه قول أبى الطيب :

كأنى هلالُ الشكُّ لوْلا تَأُوهى خفِيتُ فلمْ تُهدَ العيونُ لِرؤْيتى

وقوله أيضًا :

كَفَى بجسمِي نُحُولًا أنَّني رَجُل لولاً مُخاطَبَتي إِيَّــاكَ لَمْ تَرنى

ومثل ذلك قول بشار :

في خُلِّتِي حسَّمُ فتي ناحِلٍ لو هَبَّتُ الريحُ به طَاحَا

وقول أبي تمام بمدح المعتصم :

تعودَ بسطَ الكفِّ حتَّى لَو أنَّه تَناها لقبْض لم تُطعْه أناملُهُ ولو لمْ يكنْ في كفة غيرُ نفسِه لجادَ بها فليتق الله سائلُهُ

فهذه الأبيات وما شابهها معانيها ممكنة فيالعقل إلا أنها بعيدة الوقوع فيالعادة.

* * *

أما الغلو : وهو وصف الشئ بما يستحيل وقوعه عقلاً وعادة .

فإن أفضى إلى الكفر كان قبيحًا مردودًا ، وإلا كان مقبولاً ، والمقبول يتفاوت في الحسن ، وأحسنه ما دخل عليه ما يقربه إلى الصحة مثل كاد ، ولو ، ولولا وأداة التثبيه .

كقوله تعمالى : ﴿ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْمُ نَمَارٌ ﴾ النور ٣٥ فإن إضاءة الزيت دون مس النار له مستحيلة عقماً وعمادة ، ولكن دخول يكاد التي تفيد المقاربة أخرجته عن الامتناع ؛ لأنها دلت على مقاربة الإضاءة دون الإضاءة نفسها التي هي مستحيلة .

وقوله تعالى : ﴿ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالأَبْصَارِ ﴾ ٤٣ النور .

فإن اقتران هــذه الجملة بيكاد يصرفها إلى الحقيقة ، فــانقلبت مـن الإمتناع إلى الإمكان .

ومثل ذلك قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِيــنَ كَفَـــرُواْ لَـيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَــارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَخْنُونٌ ﴾ القلم ٥١ .

أى يهلكونك بأبصارهم من شدة النظر إليك بالعداوة والبغضاء. ومن الغلو المستحسن قول ابن المعتز:

يكاد يُجرى من القميص من السلطة المعلمة لولا القميص يمسكه

فالغلو هنا مقبول لدخول كاد ولولا ؛ لأن المعنى مبنسى على المقاربة لا الحقيقة .

ومثال الغلو الذي دخل لو قول البحترى:

لو أن مشتاقًا تكلُّفَ فوقَ ما في وُسْعه لسعى إليكَ المِنْبَـرُ

وقول أبى الطيب(١) :

عقدت سنابكُها عليها عِثْيَرًا لو تَبتغي عَنقًا عليه لأمْكنَا

فالذي قربه إلى الصحة دخول لو عليه ، وصدر هذا البيت لا غلو فيه إطلاقًا .

ومثال الغلو المقترن بأداة التشبيه قول ابن نباتة :

كم ليلة بت أشكُو مِن تَطاولها على والليلُ داجى القلب كافرُهُ وأرقبُ الشهْبَ فيها وهي ثابتة كأنما سُمرتُ منها مَسَامِرُهُ

(١) إن سنابك الخيل آثارت كثيرًا من الغبار، ولو أرادت الخيل أن تسيرعليه لأمكنها ذلك لكترته وصلابته.

وقد ورد فى القرآن الكريم هذا النوع من المبالغة المرتبطة بـأداة التشبيه كقوله تعالى : ﴿ إِنَّهَا تَرْمِى بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ * كَأَنَّهُ حِمَالَـةٌ صُفْرٌ ﴾ المرسلات ٣٢ ، ٣٣ ومن هذا القبيل قوله تعالى :

﴿ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسَـرَّ الْقَـوْلَ وَمَنْ جَهَـرَ بِـهِ وَمَنْ هُـوَ مُسْتَخْفِ بِـاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ﴾ الرعد ١٠.

فجعل من يسر القول كمن يجهر به ، والمستخفى بالليل كالســـارب بالنهـــار أى ظاهر يبصره كل أحد . وهذه المبالغة بالنسبة إلينا لا إلى الله عز وحل .

يقول ابن رشيق : وكل واحد منهما أشد مبالغة في معناه وأتم صنعة ، هـذا من معجز المبالغة(١) .

وقد يأتى الغلـو بـدون أداة تقريب ويكون مستحسـنًا كقوله تعـالى : ﴿ وَبَلَغَتْ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ ﴾ الأحزاب ١٠ .

فالقلوب لا تبلغ الحناجر وأصحابها أحياء .

وقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْحِبَالُ ﴾ إبراهيم ٤٦ .

وقوله تعالى : ﴿ وَلا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَــلُ فِـى سَـمٌ الْخِيَـاطِ ﴾ الأعراف ٤٠ . وكل ما ورد في القرآن من الغلو مقبول مستحسن .

أما الغلو المردود القبيح الذي يجب احتنابه ، فهو مـا آل بصاحبـه إلى الكفـر والاستخفاف بقدرة الله تعـالى ، أو المــدح الـذي لا يليـق إلا بجنابـه عـز وحـل ، سواء إقترن بأداة تقريب أو لم يقترن .

كقول أبي نواس في مدح الرشيد :

فَلا يتعذَّرُنَّ عليكَ عفو وسِعْتَ به جميع العالَمينا

وهذا إنما هو عفو الله سبحانه لا عفو الرشيد .

⁽١) العمدة ٢/٢٧

وقوله في مدح الفضل بن العباس:

يــراه فى الأرضِ والســماءِ فَمــا تَحُـــوزُ قُطــرَيْــه كــفُ مخلـــوق وكقول المتنبى :

لو كان علمك بالإلــه مقسمًا فى الناس ، ما بعث الإلهُ رسُولاً أو كان لفظُك فيهم ، ما أنزل الـ ــقــرآن والتــوراة والإنجيـــلا وقوله :

يترشَّ فْنَ مِن فَمَى رَشَّ فَاتٍ هُنَّ فيه أَخْلَى مَن التوحيدِ ومن الغلو الشنيع قول ابن هانئ الأندلسي في المعز لدين الله :

ما شئت لا ما شاءت الأقدارُ فاحكم فأنت الواحدُ القهّارُ وكأنما أنست النبيُ محمدٌ وكأنما أنصارُكَ الأنصارُ الأنصارُ النبيارُ أنت اللذي كانت تبشرنا به في كُتبها الأحبارُ والأخبارُ

والشعراء والمشهورون بالإستكثار من الغلو المردود والقبيح :

رُو نواس والمتنبى وابن هانئ الأندلسي وهو أشهرهم بذلك . وأبو العلاء المعرى. مد منه منه

المذهب الكلامي(١) :

وهو أن يورد المتكلم حجة لما يدعيـه على طريقـة أهـل الكـلام . والقـرآن مشحون بهذا النوع .

يقول السيوطى : " فإن قلت : إن هذاالنوع ليس من البديع ؛ لأنه يخلو مسن تحسين معنى الكلام المقصود ، بل المعنى المقصود هو منطوق اللفظ ، فالإتيان بهذا الدليل هو المقصود ، فهو تطبيق على مقتضى الحال ، فيكون من المعانى لا من البديع .

⁽١) انظر في هذا الموضوع بديع القرآن ٣٧ ، الاتقان ١٣٥/١ عقــود الجمــان ١١٨/٢ نهايــة الأرب ١١٤/٧ ، حسن التوسل ٢٢١ ، الصناعتين ٤١٠ ، أنوار الربيع ٣٥٦/٤

قلت : إخراج الكلام فى المحاورة على غير توقع ، وإبرازه فى صورة المقاصد العلمية فيه زائد على أصل تأدية المراد ، فلا بدأن يكون موجبًا للتحسين من هذه الجهة " .

ومن أمثلته قوله تعالى :

﴿ قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أُوَّلُ الْعَابِدِينَ ﴾ الزحرف ٨١ .

أى : إن صح بالبرهان القاطع ذلك ، فأنا أول من يعظم ذلك الولد ، ويسبقكم إلى طاعته ، كما يعظم الرحل ولد الملك ، واللازم منتف بالمشاهدة فكذا الملزوم .

وقوله تعالى :

﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَمْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَارِدُونَ * لَوْ كَانَ هَوُلاءِ آلِهَةً مَا وَرَدُوهَا وَكُلِّ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ الأنبياء ٩٨ ، ٩٩ .

إن هذه الأصنام والطواغيت التي تعبدونها من دون الله وقود جهنــم ، ولــو كانوا آلهة ما كانوا وقودًا لجهنم ، فيلزم من ذلك أن هؤلاء ليسوا بآلهة .

وقوله تعالى :

﴿ وَلا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ ﴾ الأعراف ٤٠.

أى لا يدخل الكفار الجنة أبدًا ، حتى يلج الجمل في خرم الأبسرة ، والجمل لا يدخل في خرم الأبرة أبدًا ، فهم لا يدخلون الجنة أبدًا .

ومن ذلك ما جاء ردًا على منكرى البعث حين قالوا:

﴿ وَأَفْسَمُوا بِاللَّهِ حَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ ﴾ النحل ٣٨.

وقال تعالى : ﴿ كُمَّا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ ﴾ الأعراف ٢٩ .

وقال تعالى : ﴿ كَمَا بَدَأَنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾ الأنبياء ١٠٤ .

وقال تعالى : ﴿ أَفَعَيِينَا بِالْحَلْقِ الأَوَّلِ ﴾ ق ٥٠.

ومن بديع ما ورد من هذا النوع قوله تعالى :

﴿ وَفَى الْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَحَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَعِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانِ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَصُّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فَى الْأَكُلِ إِنَّ فَى ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُعْقِلُونَ ﴾ الرعد ٤ .

كانوا يرون أن الأرض إذا تباعدت أطرافها اختلفت التربة فكان منها الطيب والخبيث ، ويستعبد ذلك في المتقارب منها .

فبين الله لهم أن في الأرض قطعًا متحاورات يقرب بعضها من بعيض وتسقى بماء واحد ، وتختلف في مذاقها وطعمها . على العكس من إدعائهم بأن اختلاف الأكل راجع إلى اختلاف التربة أو اختلاف الماء .

ومن ذلك قول مالك بن المرحل الأندلسي:

لو يكونُ الحبُّ وصْلاً كلُّه لم تَكُونُ عايتُه إلا اللَّالل أو يكون الحبُّ هجـرًا كلُّمه لم تكـن غايتــهُ إلا الأحــلُ إنما الوصلُ كمشل الماء لا يُستطابُ الماءُ إلا بالغكلُ

قاس الشاعر الوصل على الماء ، فكما أن الماء لا يستطاب إلا بعد العطش ، فالوصل مثله لا يستطاب إلا بعد الهجر .

ومن شواهد هذا الباب قول الفرزدق:

لكلّ امرئ نفسان : نفس كريمة ونفس يُعَاصيها الفني ويطيعُها ونفسُك من نفسَيْك تشفَعُ للنّدى إذا قُــل منْ أحْــرارهِنْ شَـفيعُها

يقول : لكل إنسان نفسان : نفس مطمئنة تأمره بالخير ، ونفس أمارة تـأمره بالشر . والإنسان يعاصي الأمارة مرة ويطيعها أخرى ، فإذا أمرتك النفس الأمـــارة بترك الندى جاهدتها النفس المطمئنة وشفعت إليها في الندى ، في الحالة التي يقــل بيرت فيها ذلك من النفوس فأنت أكرم الناس . * *

حسن التعليل(١):

وهـ و أن يـدعى لوصـف عـلة مناسـبة له باعتبار لطيف غير حقيقــى بحيـث لا يكون علة له في الواقع ، وإلا لما عد من محسنات الكلام ؛ لعدم التصرف فيه :

فمن ذلك ما قاله الشاعر في وصف غلام تحت حنكه حال:

حَبِّذَا الحَالُ كَامِنًا منه بين الـ خَـدَّ والجَـيدِ رقبةً وحـذارًا رام تقبيلَـه اختلاســًا ولكُـن خافَ مِن سَيْف لحظِه فتوارَى

فظهور الخال تحت الحنك ليست له عله في العادة ، ولكن الشاعر علله بعلة مناسبة طريفة فقال : إن الخال ود تقبيل الغلام خلسة ولكنه خشى من سيف لحظه فتوارى تحت الحنك .

ومن ذلك قول جمال الدين الحلي :

ولما نضا وحُمهُ الربيع نقسابَه وفاحت بأطرافِ الرياضِ النسائمُ فطسارت عقبولُ الطيرِ لما رأينه وقد بهتت من بينهن الحمائم خشين جنونًا بالرياضِ وحسِنها فَرُحْن وفي أعناقِهن التمائسم

وقد يأتى الشاعر بعلة غير المعروفة على سبيل الاِستحسان ، كقـول ابـن رشيق القيرواني في تعليل قول الرسول عليه السلام :

(وجُعِلت لَى الأرضُ مَسْجدًا وطهورا) .

حوت في باطنها حبيبًا لكل إنسان .

سَالَت الأَرْضَ لِمْ جُعلتْ مُصَلَىً ولِمْ كَانَت لَـنَا طُهُـرًا وطِــيبًا فقالت غيرَ ناطقــةٍ ؛ لأنـــى حَــويتُ لكّــلِ إنسـان حــبيبًا فقد جعل لكون الأرض مسجدًا وطهـورا علـة مناسبة لطيفـة : وهـى إنهـا

(١) انظر في هذا الموضوع: تحرير التحبير ٣١٠، أنوار الربيع ١٣٦/٦، سر الفصاحة ٣٢٧، عقود الجمان ١٢١/٢ نهاية الأرب ١١٥/٧، خزانة الأدب ٤١٦، الطراز ١٣٨/٣ وقد يريد الشاعر أن يثبت وصفًا غير ثابت ، إلا أن إثباته أمر ممكن كقوله :

ولقد هَممْتُ بقْتلِها مِن حبها كيمًا تكونُ خَصِيمِتي في الْمحشرِ حتى يطولَ على الصراطِ وقوفُنا فيلذُ عيني من لذين المنظر

فقد ادعى الشاعر أمرًا غير ثابت ولا معتاد ، وهو هم العاشق بقتل محبوبته ، وعلله بطول الوقوف معها للمخاصمة يوم المحشر على الصراط فتلتذ عينيه بالنظر إليها.

وقد يكون إثباته غير ممكن كمعنى بيت فارس ذكره الخطيب القزويني(١): لـوْ لَـمْ تكنْ نِيَّةُ الجَوْزَاءِ خِدْمَتَهُ لَمُ ارأيتَ عـليها عِقْدَ مُـنْـتَـطِق

فالشاعر أراد أن يثبت وصفا غير ممكن ، وهو : نية الجوزاء خدمة الممدوح، وجعل الإنتطاق علة له .

* * *

تأكيد المدح بما يشبه الذم (٢):

وهو ضربان :

أحدهما : أن يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح بتقدير دخولها فيها كقوله تعالى :

﴿ لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوّا وَلا تَأْتِيمًا * إِلا قِيلاً سَلامًا سَلامًا ﴾ الواقعة ٢٥، ٢٦ أى لا يسمعون في الجنة ما لا يعتد به الكلام أو كلاما قبيحا ، أو فيه إثسم . فهذه صفة ذم منفية ، فإذا جاء الاستثناء أوْهَم أن ما يأتي بعده صفة ذم حتى يخرج من الكلام السابق ، فإذا جاءت صفة مدح تأكد المدح السابق ؛ لأنه مدح بعد مدح. فكان كالدعوى التي يصحبها الدليل .

⁽١) الإيضاح ٢٢٥

⁽۲) انظر في هــذا الموضوع . تحرير التحبير ۱۳۳ ، بديع القـرآن ٤٩ ، الصناعتين ٤٠٨ ، حسن التوسل ۲۲۹ أنوار الربيع ۲۷/٦ ، الطراز ۱۳٦/۳ ، خزانة الأدب – البغدادي ٣٣٤/٣

ومن هذا الضرب قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَاأَهْلَ الْكِتَابِ هَلْ تَنقِمُــونَ مِنَّا إِلا أَنْ آمَنًا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلُ ﴾ المائدة ٥٩ .

فالاستفهام هنا إنكارى فى قوة النفى أى لا تنقمون منىا وهذه صفة ذم منفية، فإذا جاء بعد ذلك الاستثناء أوهم أن ما بعده صفة ذم، ولكنه أتى بصفة مدح: وهى الإيمان با لله وما أنزل إليهم، فكان مدحًا بعد مدح، وهكذا تأكيد للمدح بما يشبه الذم.

ومن ذلك قول أبي هفان :

أضرَّ بنا والبأسَ منْ كِلِّ جانِبِ وأفنَّى النَّدى أموالنَّا غيرَ عائب آبًا واحــــدًا أغناهـــمُ بالمناقـــبِ ولا عيبَ فينا غيرَ أنَّ سَماحَنا فأفَّنى الردَى أعمارَنا غيرَ ظالِم أُبونًا أبَّ لوْ كانَ للناس كلَّهمْ

فنفى العيب أولاً ، ثم استثنى منه السماح ، والسماح صفة مدح لا ذم ، فكان مدحًا بعد مدح ، وهو من تأكيد المدح بما يشبه الذم .

ويمكنك أن تقيس على ذلك قول الشاعر:

حِساسُ إذا قِيسوا به ولِعَامُ

ولا عــيبَ فيه غيَر أنّ ذوِي النَّدَى

وقول الشاعر :

تُعابُ بنسيان الأحبّةِ والوطن

ولاعــيبَ فيــهم غيْرَ أنّ ضيوفَهم

والثاني : أن تثبت للشيء صفة مدح وتعقب بأداة اشتناء تليها صفة مدح أخرى له ، كقول النابغة الجعدى :

حواد فما يُبقى من المال باقيا على أنّ فيه ما يسُوء الأعاديا

فتى كَمُلَتْ أَخْسِلاقُه غَسِيرَ أَنه فَسِي مَا يسرُ صديقَه

فقد أثبت له صفة مدح أعقبها بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى ، فكان مدحًا على مدح ، فهو بمثابة تأكيد المدح من جهة ، وهو يشبه الـذم من جهة أخرى ، لأن الاستثناء يوهم بذلك ، ويقدر الاستثناء منقطعاً فيكون المعنى فتى كملت أخلاقه لكنه جواد .

ومن ذلك قول ابن المغربي الوزير :

وَيَعْدِلُ فَى شُـرِقَ البلادِ وغُرْبِها على أنَّه للسيفِ والمالِ ظـالُم

فمدحه بالعدل أولاً وهذه صفة مدح ، ثم مدحه ثانيا بأنه محارب وكريـم ، فهو ظالم لسِيقِه وظالم لماله . فأكد المدح .

وينطبق هذا الضرب على قول الرسول ﷺ :

(أَنَا الْفُصَحِ العربِ بَيْدِ أَنَىَّ مِن قريش) .

وفائدة هـــذا الأسلوب: إنبات المحاسن وسلب المساوى، ، فتضاعف المحاسن ، وتتأكد في الممدوح لدى الناس ، لأن كل إنسان مهما عليه من صفات الحسن ، لايسلم من بعض المساوى، .

تأكيد الذم عا يشبه المدح:

وهو ضربان أيضًا :

أحدهما : أن يستنني من صفة مدح منفية صفة ذم بتقدير دخولها فيها :

كأن تقول : فلان لاخير فيه إلا أنه حسود ، وفلان لا علم له إلا أنــه ســىء الخلق ، وفلان لاقيم لديه إلا أنه يمشى بين الناس بالنميمة .

وثانیها : أن يثبت للشمىء صفة ذم يعقبها بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى له :

كأن تقول : فـــلان ســـىء الخِلــقــة إلا أنـــه ســـىء الخلــق . فـــــلان جاهـــل إلا أنه فاسق . وفلان جبان إلا أنه بخيل .

ومما يجب التنبيه إليه أن الإستثناء لا يعدّ من المحسنات البديعية إلا إذا تضمن معنى زائد على المعنى اللغوى للاستثناء الذي يختص به علم النحو، كما رأينا في هذا الباب .

التوجيه(١) :

وهو أن يكون الكلام محتملاً لوجهين من غير تقييد بمدح أو غيره ، ويسميه بعضهم بالإبهام :

ومثاله من القرآن :

﴿ مِنْ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَـنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعِ وَرَاعِنَا لَيًّا بِٱلْسِنَتِهِمْ وَطَعْنًا فِي الدِّينِ ﴾ النساء ٤٦ فغير مسمع قول ذو وجهين :

يحتمل الذم : أى أسمع منا مدعوا عليك بلا سمعت فكان أصم غير مسمع ، ومعناه غير مسمع جوابا يوافقك وترضاه فكأنك لا تسمع شيئًا .

ويحتمل المدح: فيكون المعنى اسمع كلاماً غير مسمع مكروها .

وكذلك كلمة (راعنا) أى أرقبنا وانتظرنا نكلمك ، وتحتمل معنى الذم ، لأن هذه الكلمة شبه كلمة عبرانية يتسابون بها وهى راعينا ، فكانوا سخرية بالدين وهزءا بالرسول ، يكلمونه بكلام محتمل ينوون به الشتيمة والإهانة ، ويظهرون به التوقير والإحترام .

ومن ذلك قول الرسول عليه السلام :(إذا لم تَسْتَحِ فاصْنَعْ ماشتتَ) .

فإنه يحتمل المدح والذم فمعنى المدح: إذا لم تفعل فعلا تستحي منه فاصنع ما شئت.

ومعنى الذم: إذا لم يكن لك حياء يمنعك فاصنع ماشتت .

وقوله أيضًا في شرح الحضرمي وهو أحد الصحابة :

(ذاك رجل لايتوسد القرآن) يحتمل وجهين :

أحدهما المدح : وهو أنه ينام الليل ولايجعل القرآن معه وسادة ، بل يحفظه.

والثاني الذم : وهو أنه ينام ولا يتوسده معه أي لا يحفظه .

وقوله أيضاً : (من جُعل قاضيًا فقد ذُبح بغير سكين) .

⁽١) عقود الجمان ١٣٠/٢ ، الأنوار ٢/٥

يحتمل المدح بأنه من شدة ما يعانيه من الوفاء بحقوق المسلمين وقع في تعب عظيم كتعب من ذبح بغير سكين .

ويحتمل الذم بأنه وقع في ظلم الناس ، فهو هالك على وجه شديد الألم كمن ذبح بغير سكين .

ومن ذلك ما قاله أبو مسلم الخرساني يومًا لسليمان بن كثير : إنك كنت في مجلس وقد جرى ذكرى فقلت :

" اللهم سوّدٌ وجهَه ، واقطعُ رأسهَ ، واسقني من دمِه " .

فقال:نعم قلت ذلك ونحن جلوس بكرم حصرم ، فاستحسن توجيهه وعفا عنه.

ومن أمثلة التوجيه الشعرية قول المتنبى في مدح كافور :

وغيرُ كشيرٍ أن يَسزوركَ راجلُ فيرجِسعَ ملكًا للِعراقسين واليسًا ظاهر البيت : أن من رآك أفاد منك المعالى .

وباطنه: من رآك على ما بك من النقص وقد أصبحت ملكا ، ضاق صدره أن يقصر عما بلغته وألا يتجاوز ذلك إلى كسب المكارم ، وكذلك إذا رآك الراجل لا يستكثر لنفسه أن يرجع واليًا على العراقين .

وقوله فيه :

التكرم ضعيف المسعاة ، وهذا مدح .

يضيقُ علَى من رآه العذرُ أن يُرى ضعيفَ المساعى أو قىليَل التكّرمِ ظاهره : أن من يراه و لم يتعلم منه فهو غير معذور ولا يصح أن يكون قليــل

وباطنه : أن مثله في خسسته ولؤم طباعه إذا كانت له مسمعاة وتكرم ، فلا عذر لأحد بعده في تركه ، وهذا ذم .

الهزل الذي يراد به الجد(١):

هـذا نوع من البديم المسلك رشميق المأخذ وهو عبارة عن أن يقصم المتكلم غرضًا من الأغراض سواء أكان مدحًا أم ذمًا أم غيره من غزل أو شكوى أو اعتذار فيخرج مقصوده مخرج الهزل المعجب والمجون المطرب.كقول الشاعر وقد دعى إلى طعام ، فأخر صاحب الدعوة الطعام إلى المساء وجعل يجئ ويذهب في داره :

قَــد جُــنَ أَضِيافُكُ مَنْ جوعهم فاقــراً عليهــم ســورة المائــده

ومن طريفه قول أبي العتاهية :

فنحن لها نبغى التمائم والنشر فإن لمْ تَفِق منها رَقَيْناك بالســورْ

أصابتُ علينا جُودك المعين يا عُمَرْ سـنرقيكَ بالأشــعار حـتى تَملّها وقوله أيضًا:

أرقيك أرقيك باسم الله أرقيكا مِنْ بُخُل نفْسِك على الله يشفيكا

وواضح أن هذه الأبيات قد أخرجها الشاعر في صورة الهزل وأراد بها الجدّ الذي يحمل في طياته السخرية اللاذعة والهجاء المقذع ، ولكن الذي ضعف من وطأة هذا الهجاء ما أبداه الشاعر من الهزل في تصويره هذه المعاني .

ومن أمثلة هذا النوع في غير الهجاء قول ابن الهبارية :

يقولُ أبو سَسعيد إذْ رآنسي عفيفًا منذُ عامٍ ما شربتُ

على يد أيِّ شيخ تبتَ ؟ قلْ لي فقلتُ : على يدِ الإفلاس تبت

فإن هـذا ظاهره المحـون والخلاعـة ، والمراد هنـا الجـد ؛ لأن المقصود هو شكوى الإفلاس .

(١) الأنوار ١٦٦/٢ الإيضاح ٣٠٥

وفي هذا المعنى قال البهاء زهير:

والسيوم قسد صسلَّى معَ الناس وكيف ينسى لذة الكاس ؟ سكرانَ بيـنَ الــوردِ والآسِ ورحت عن توبيه سائلاً وحدتها توبية إفسلاس

قالسوا: فسلانٌ قسد غسدا تائبًا قسلتُ : متسى كسان وأنَّى لهُ

أما التهكم: فهو الخطاب بلفظ الإجلال فيموضع التحقير،والبشارة في موضع التحذير، والوعد في مكان الوعيد،والعذر فيموضع اللوم،والمدح في موضع السخرية.

فمن الخطاب بلفظ الإجلال في موضع التحقير قوله تعالى :

﴿ ذُقُ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ الدخان ٤٩ .

ومن البشارة في موضع التحذير قوله تعالى :

﴿ بَشِّرُ الْمُنَافِقِينَ بَأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ النساء ١٣٨ .

وقوله : ﴿ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ آل عمران ٢١ .

ومن الوعد في موضع الوعيد ، قوله تعالى :

﴿ وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءِ كَالْمُهْلِ ﴾ الكهف ٢٩ .

فهذا ضد الإغاثة .

ومن العذر في موضع اللوم قول أبي الحديد :

وإنّ حـــياة النفسِ للنفسِ محبوبُ

عــذرتُكما إن الحِمــام لمـــبغض

ومن التهكم قول ابن الرومي :

فياله من عمل صالح يرفَعُهم الله إلى اسفل

ولا بن دنیال فی رحل أحدب :

قسما بحسن قوامك الفتّان يا أوحد الأمراء في الحُدبان

يا مُحجلاً شكل الهلل بقده حاشاك أن تُعَزى إلى نُقصان والعُودُ أحدبُ وهو ألهَى مطرب ولقد سمعتُ بنغمةِ العيدان وكذا سفينُ البحرِ لولا حُدْبُه في ظهرِه لم يَقْر و للطوفان

وقد ذكر ابن الأصبع أن التهكم من مخترعاته والحق أن التهكم كان معروفًا من قبل في كتب البلاغيين على أنه من الاستعارة التهكمية ، فالزمخشرى يذكر التهكم في تفسيره لقوله تعالى : ﴿ لَهُ مُعَقِّبُاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ حَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللهِ ﴾ الرعد ١١ يقول : إن المعقبات هم الحرس من حول السلطان يحفظونه بزعمه من أمر الله على سبيل التهكم ، فإنهم لا يحفظونه إذا جاء . ويمكن أن يقال إن ابن أبي الأصبع أول من أدخله في أنواع البديع .

والفرق بين التهكم والعزل الذي يراد به الجد:

أن التهكم ظاهره جدل وباطنه هزل .

والهزل الذى يراد به الجد ظاهره هـزل وباطنـه حـد علـى عكـس التهكـم . والفرق بين التهكم والذم في معرض المدح: إن المقصود بالتهكم السخرية والاستهزاء .

أما الثانى فإن ظاهره لايدل علىالمدح حتى يقترن به ما يفهــم أن المقصـــود به الهجاء .

تجاهل العارف(١) :

هو أن تسال عن شيء موهمًا أنك لاتعرفه ، وأنه مما خالجك فيه الشك والريبة.

قال السكاكى: لا أحب تسمية هذا النوع بهذا الاسم لوروده فى كلام الله ، وسماه: سوق المعلوم مساق غيره لنكتة ، ونكت التجاهل أكثر من أن تضبط كالمبالغة فى المدح أو النم أو التعظيم أو التحقير أو التوبيخ أو التقرير ، أو التعويض أو التعجب ، إلى غير ذلك(٢) .

⁽١) تحرير التحبير ٩٤

 ⁽۲) بديع القرآن ۸۰ ، تحرير التحبير ۱۳۰ ، خزانة الأدب ۱۲۲ ، عقود الجمان ۱۳٥/۲ ،
 الطراز ۸۰/۳ ، أنوار الربيع ۱۱۹/۰

قال صاحب الطراز : هو مقصد من مقاصد الاِستعارة نقل إلى فنون البديــع ويبلغ به الكلام الذروة العليا ، ويحله في الفصاحة المحلّ الأعلى .

فمثال ما خرج مخرج التعجب قوله تعالى :

﴿ أَبِشَرًا مِنَّا وَاحِدًا نَتْبِعُهُ ﴾ القمر ٢٤ ، فكيف يتبعون بشرًا مثلهم ؟ إن ذلك يدعو إلى العجب .

ومنه قول نصر بن سيار :

أرى خلل الرماد ومِيضَ حَمْر ويُوشِكُ أَنْ يكونَ لَهُ ضِرامُ فإنّ النارَ بالزّنديْن تُسورى وإنّ الحسرْبُ أوّلُها كَلامُ أقولُ مِن التعجّبِ ليتَ شِعْرى اليَّقساظُ آمَسيّةُ أَمْ نِيَسام

ومثال ما خرج مخرج التوبيخ قوله تعالى : ﴿ أَصَلاتُكَ تَـأُمُوكَ أَنْ نَـتُوكَ مَـا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فَى أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ ﴾ هود ٨٧ ومثله قول حسان بن ثابت:

أتهجُوه ولست له بكُفُّه فشركُما لخير كُمَا الفِداءُ

ومثال ما خسرج مخسرج التقسرير قوله تعسالى : ﴿ أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِاللَّهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ الأنبياء ٦٢ .

﴿ أَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ المائدة ١١٦ .

ومنه قول جرير :

الستُمْ خَـيْرَ مَنْ رَكِبَ المطَايا وأندى العالمَـينَ بُطُونَ راح

ومثال ما جاء للمبالغة في المدح قوله تعالى : ﴿ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَـذَا اللهُ عَلَا ثَكُ كُرِيمٌ ﴾ يوسف ٣١ .

فقد كان حسن يوسف عليه السلام رائعًا ، وله مع الروعـة نـور وطلاقـة ، وعلية سكينة تؤمن ناظره من تلك الروعة ، وتثبت قلبــه لمـا يســرى مـن سـكينة ، فكان تشبيهه بالملك الكريم أصح وأوقع وأشد مطابقة من أكثر الجهات .

ومن ذلك قول الشاعر:

بــدا فـــراع فــؤادى حسْــنُ صورتِه فقلت: هل مَلِكُ ذا الشخص أم مَلَكُ؟ وقول أبى فراس:

تسائلنی من أنت ؟ وهی علیمة وهل يُفتّی مثلی علی حاله نُكُر ؟ وقول التهامی :

فقلتُ أُوحْتُ لاح من تحت بُرقُع أم البدُر بالغيمِ الرقيقِ تبرقَعا ؟ وقد يكون التجاهل لنكتة التحقير كقوله تعالى حكاية عن الكفار:

﴿ هَلْ نَدُّلُكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُنَبُّكُمْ إِذَا مُزَّقَتُمْ كُلَّ مُمَزَّقِ إِنَّكُمْ لَفِى خَلْقٍ جَدِيــدٍ ﴾ سبأ ٧ يعنون محمدًا عليه السلام كأن لم يكونوا يعرفون منه إلا أنه رجل ما ، وهــو عندهم أظهر من الشمس .

وكقول الشاعر :

يقولون هـــذا عنــدنا ليـس ثَابتًا ومَـنْ أنتـمْ حــتى يكونَ لكمْ عندُ ؟ وقد يكون الغرض التعريض ، كما جاء في قوله تعالى :

﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلل ﴾ سبأ ٢٤ فهذا تعريض بأن الكافرين في ضلال والرسول على هدى ، لأنهم لو تفكروا في أحوال أنفسهم وما هم فيه من الإغارات بالحروب وارتكاب الفواحش وقطع الأرحام ، وحال الرسول والمؤمنين وما هم عليه من إيشار للسلام ، واحتناب للآثمام وصلة للأرحام ، عروفوا أنهم على ضلال ، والرسول وصحبه على هدى .

القول بالموجب(١):

وهو ضربان :

الأول : أن تثبت صفة لشئ فتنقل هذه الصفة إلى شئ آخر ، دون أن تتعرض للأول وهو ضربان بالإثبات أو النفى ، كقوله تعالى :

﴿ يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَنُّ مِنْهَا الأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِنَّةُ اللَّهُ وَلِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلِللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُولِلْ الللللِّةُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللِمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّامُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللل

فإنهم كنوا بالعزة عن فريقهم ، وبالأذل عن فريق المؤمنين ، وأثبتوا للأعز الأخراج ، فأثبت الله العزة لذاته ولرسوله وللمؤمنين ، من غير تعرض للمنافقين بإثبات صفة العزة لهم أو نفيها عنهم .

الثاني : حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمل الكلام ومن ذلك قوله تعالى :

﴿ وَمِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُـوَ أَذُنَّ قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ لَكُمْ ﴾ التوبة ٦١ ، نعم ، هو أذن ، ولكن نعم الأذن ، أى هو أذن كما قلتم ، إلا أنه أذن خير ، لا أذن سوء ، قصدوا بذلك المذمة ، ولكن فسره بما هو مدح له، ولا شيء أبلغ في الرد من هذا الأسلوب ، لأن فيه إطماعًا في الموافقة ، وكرهًا إلى إجابتهم في الإبطال .

والأذن هـو الرحـل الـذى يصدق كل ما يسـمع ، ويقبـل كـل مـا يقــال ، كأن جملته أذن سامعة .

⁽۱) بديع القرآن ٣١٤ ، تحرير التحبير ٩٩٥، حسن التوسل ٣٠٥ ، عقود الجمان ١٣٧/٢. خزانة الأدب ١١٦ أنوار الربيع ١٩٨/٢

ومن ذلك قول الصفدى:

ولقد أتيتُ لصاحِبى وسألتهُ فى قسرْض دينارٍ لأمْسرٍ كانا فأجابنى: والله دارى ما حوتْ عينـًا ، فقلْت له : ولا إنسانا

أراد المخاطب بالعين : الدرهم والدينار ، فحمله الشاعر على الجارجة المعروفة مما يحتمله الكلام .

ومنه أيضًا قوله :

وصاحب لما أتاه الغِنَسى تاه ونفس المرْءِ طماحــهُ وقال : هــل أبصـرت منه يدًا تشكرُها ؟ ، قلتُ : ولا راحَهُ أراد باليد : النعمة ، فحملها الشاعر على اليد الجارحة على خلاف مراد السائل .

ومن قول الشاعر:

ولما أتاني العاذِلون عدمتُهم وما فيهم إلا للحمَى قدارضُ وقد بُهتوا لمَّا رأُوني شاحبًا وقالوا: به عَين، فقلت : وعارضُ ومن ذلك قول ابن دويدة المغربي في رجل أودع مالاً لقاض فادعى ضياعه: إن قالَ قدْ ضاعَتْ ، فيصدُق أنها ضاعَتْ ، ولكنْ منك يَعنى لو تَعي أو قال : قد وقعتْ ، فيصدُق أنها وقعَتْ ، ولكنْ منه أحسنَ موقع

والقول بالموجب يشترك مع أسلوب الحكيم في أن كلاً منهما من إخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر ، ولكنهما يفترقان باعتبار الغاية :

فإن القول بالموجب غايته رد كلام المتكلم وعكس معناه .

وأسلوب الحكيم ، هو تلقى المخاطب بغير ما يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده ، تنبيهًا على أنه الأولى بالقصد ، أو السائل بغير ما يتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غيره ، تنبيهًا على أنه الأولى بحالة ، أو الأهم له .

فالأول كقول القبعثرى للحجاج لما قال له متوعدًا بــالقيد : لأحملنّـك على الأدهم ، فقال : مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب .

فإنه أبرز وعيده في معرض الوعد ، وأراه بألطف وجه بأن مثله خليـق بـأن يُصْفِد لا أن يُصَفَد ، أي يمنح العطاء لا يقيد بالأغلال .

وكذا قوله ثانيًا: ويلك إنه حديد: لأن يكون حديدًا خير من أن يكون بليدًا. فقد حمل القبعثرى كلام الحجاج على خلاف مراده ، حيث حمل القيد الحديدى على أنه فرس نشيط لا بليد .

وأما الثاني وهو الإجابة عن السائل بغير ما يتطلب بتنزيل سؤاله منزلة سؤال آخر كقوله تعالى : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنْ الأَهِلَّةِ قُلْ هِي مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ البقرة ١٨٩ .

فقد سألوا عن أحوال الأهلة وتغيرها من الدقة إلى الاستواء والإمتلاء ، ثم عودتها مرة أخرى إلى ما كانت من الضآلة والدقة . فأجابهم عن شئ أخر هو أنفع لهم وأجدى عليهم ، وهو أن يعلموا منها أوقات الطاعات .

وكقوله تعالى : ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَا أَنفَقْتُمْ مِـنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ البقرة ٢١٥ .

فقد سألوا عن بيان ما ينفقون ، وأجابهم عن بيان المصارف والجهات التى يجدر الإنفاق فيها ، فهى الأهم بالسؤال ، لأن النفقة لا يعتـد بهـا إلا إذا وقعـت موقعها ، وكل ما فيه خير صالح للإنفاق .

وأنت إذا تأملت مواقع هذا النوع ، ظهر لك كمال الفرق بينه وبين القــول بالموجب أتم ظهور ، وجزمت بخطأ من جعلها واحدًا كأبن حجّـة حينما يقــول : القول بالموجب ويقال له أسلوب الحكيم .

* * *

الاطراد(٢):

وهو من طرد الماء إذا حرى في سهولة بلا توقف .

والمراد به هنا: أن يذكر الشاعر اسم المملوح واسم من أمكنه من آبائه على الترتيب ، ليزداد إبانة وتوضيحًا على نسق مستقيم من غير تكلف في النظم لا تعسف في السبك ، حتى يكون ذكر الاسم في سهولته كاطراد الماء وسهولة جريه وسيلاته .

والاطراد غير الاستطراد :

فالاستطراد أن تذكر كلامًا ثم تدخل عليه كلامًا أجنبيًا عنـــه ، ثـم رجـع إلى الأول ، والإطراد قد ذكرنا المراد به .

ومن أمثلة الإطراد قول الأعشى :

أقيسُ بن مسعودِ بن قيسِ بـن حالدِ وأنتَ امــرؤ يرجُــو شـــبابَك واتـــلُ

وكقول الشاعر :

منْ يكنْ رام حاجةً بَعُدت عنه عنه وأغْمَيْتُ عمليه كلَّ العياءِ

فلها أحمدُ المرحَى ابنُ يحيى بن معاذِ بنِ مسلمِ بن رجاءٍ

وكقولك في نسب الإمام زين العابدين هو:

على بن الحسين بن على بن أبي طالب .

ومن ذلك قول الرسول ﷺ: " الكريمُ ابنُ الكريمِ ابن الكريمِ : يوسفُ بن يعقوب بن اسحق بن إبراهيم " .

(٢) بديع القرآن ١٤١ ، التحرير ٣٥٢ ، الطراز ٩٣/٣ ، حسن التوسل ٢٨٤ خزانة الأدب ١٦٠

وقد ورد الإطراد في القرآن الكريم ، كقوله تعالى : ﴿ وَاتَّبَعْتُ مِلَّـٰهَ آبَـائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ﴾ يوسف ٣٨ .

وفى هذه الآية لم يبتدئ بالأدب الذى حاء من صلبه ثم بالأعلى فالأعلى كما هى القاعدة ، لأنه مجرد ذكر الآباء ، وإنما أراد أن يذكر الملة التى اتبعها ، وهى الملة الحنيفية التى ابتدأها إبراهيم عليه السلام ثم يذكر من أخذها عنه على الترتيب ، فاقتضت البلاغة ذكر إسحق بعد إبراهيم ، ويعقوب بعد إسحق .

ومثل ذلك ما حكاه سبحانه عن أولاد يعقوب عليهم السلام بقولهم : ﴿ قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَ كَ وَإِلَهُ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ ﴾ البقرة ١٣٢ ﴿ قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَ السابقة .

أما ذكر الأمهات والجدات فليس محمودًا عند البلغاء وأهل العلم بشعر المدح ، لما فيه من إنزال قدر الممدوح ، وإنما كان هذا مكروهًا ، لأن شرف الإنسان إنما يكون بالرجال لا من جهة النساء .

وقد عيب على أبى نواس فى مدحه لمحمد بن الأمين ذكره لأمه فى مدحه حيث قال:

أصبُحت يا ابن زُبيَدة ابنة جعْفَر أصلاً لعَقْدِ حِباله استِحْكَامُ فإن هذا قبيح في مثل هذا المقام .

وكذلك قوله :

وليــس كحــد تيه أم موســى إذا نُسَــبتُ ولا كالخَــيزرانِ وصفى الدين الحلى له تعريف آخر للإطراد وهو:

ذكر اسم الممدوح ولقب وكنيت وصفته اللائقة به ، واسم من أمكن من أبيه وحده وقبيلته ، في بيت واحد بلا تعسف ، ولا انقطاع بألفاظ أحنبية كقول بعضهم : مؤيّد الدين أبو حيففر محمد بن العَلْقَمِي الوزيرِ فهذا البيت جمع في الناظم بين اللقب والكنية واسم الممدوح واسم أبيه والصفة اللائقة به .

وما ذكر الحليُّ ليس بالمشهور .

* * *

حسن النسق

وهو من محاسن الكلام ، وهو أن تأتى الكلمات متلاحمة مستحسنة ، لامعيبة ولا مستهجنة . وذلك كقوله تعالى :

﴿ وَقِيلَ يَاأَرْضُ ابْلَعِى مَاءَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقْلِعِى وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِىَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْحُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ هود ٤٤.

فهذه الجمل عطفت بعضها على بعض على الترتيب التى تقتضيه البلاغة . فبدأ بالإهم وهو انحسار الماء عن الأرض فأمرهما بالإبتلاع ، ثم أمر السماء بالإقلاع بعد أمره الأرض بالإبتلاع ، لأن الأرض إذا ابتلعت الماء و لم ينقطع الماء من السماء تأذى بذلك أهل السفينة ، ثم أمر بعد ذلك بغيض الماء ، فاقتضى بذلك أن تكون ثالث الجمل ، ثم قال تعالى : ﴿ وقضى الأمر ﴾ ، أى هلك من هلك ونحا من نجا ، وذلك لا يكون إلا بعد حروجهم من السفينة ، وهذا يقتضى أن تأتى هذه الجملة في المرتبة الرابعة ، ثم استواء السفينة على الجودى ، أى استقرت لتظل آثارها باقية لمن يأتى بعد أهلها، ثم احترس بقوله : ﴿ فبعدًا للقوم الظالمين ﴾ حتى لا يظن أن الهلاك قد شمل من لا يستحق . فانظر إلى حسن هذا النسق وكيف وقع القول منه وفق الفعل سواء بسواء .

ومن ذلك قول ابن شرف القيرواني:

حاور عليًا ولا تحف ل بحادثة إذا ادّرعت فلا تسأل عن الأسَلِ سلْ عنه ، وانظر إليه تجد مله المسامع والأفواهِ والمقل

وقد جاء حسن هذا النسق من صحة الترتيب ، واستيعاب التقسيم ، ووضوح التفسير .

وكقول أبى نواس :

وإذا حلست إلى المُدام وشربها فاجعل حديثك كلَّه في الكاسِ وإذا نزعت عن الغواية فليكن لك ذاك النوع لا للناس

فقد لاءم بين المحون الذي يتمثل في البيت الأول والزهد في البيت الشاني حتى صارا كأنهما فن واحد .

الترقى:

هو أن نذكر معنى ثم نردف عليه ما هو أبلـغ منه ، كقولـك فـلان نحريـر وشجاع باسل ، وجواد فياض .

فالمعطوف أبلغ من المعطوف عليه . فالعرب تفخر بالجود أولاً ثم بالشجاعة ثانياً ثم بالعلم ثالثاً .

وانظر إلى قوله تعالى : ﴿ هُـوَ اللَّـهُ الْحَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَـوِّرُ ... ﴾ الحشر ٢٤.

أى خلق الأشياء فميزها ثم مثلها ، فعطف الأدق على غيره .

وقول على : ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُ وَدُ وَلا النَّصَارَى ... ﴾ البقرة ١٢٠.

أى لن يرضى عنك الأقربون الذين هم أكثر مودة وهم النصارى فكيف .من هو أبعد وهم اليهود .

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ ... لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ ﴾ البقرة ٢٥٥ .

لأنه إذا لم تأخذه السنة فكيف يأخذه النوم ، فإذا لم تأخذه السُّنة فمن باب أولى أن لا يأخذه النوم .

وقوله تعالى : ﴿ فَلا تَقُلُ لَهُمَا أُفٌّ وَلا تَنْهَرْهُمَا ﴾ الإسراء ٢٣.

أى لا تقل عند الضجر " أف " فضلاً عما يزيد عليه وهمو النهر ، فقال ﴿ وَلا تَنهرهما ﴾ تأكيدًا للنفي .

الافتنان :

أن يأتى المتكلم بفنين متضادين من فنون الكلام فى جملة واحدة أو بيت واحد كالوعد والوعيد ، كقولة تعالى : ﴿ ثُمَّ نُنجًى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَـذَرُ الظَّـالِمِينَ فِيهَا حثيًّا ﴾ مريم ٧٢ .

َ أُو التعزيةُ والفخر ، كقوله تعالى ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ * وَيَيْقَى وَحْهُ رَبِّكَ ذُو الْحَلال وَالإكْرَام ﴾ الرحمن ٢٦ - ٢٧ .

أو التعزية والتهنئة كقول أبى نـواس للعبـاس بـن الفضـل بـن الربيـع يعزيـه بالرشيد ويهنئه بالأمين :

تعـز أبـا العبـاس عن خـير هـالك بأكـرم حـى كـان أو هـو كائـنُ حــوادث أيـام تــدور صروفهـا بهــنّ مسـاو مــرة ومحـاسـنُ وفى الحى بالميّت الـذى غيّب الثرى فلا أنت مغبـون ولا المــوت غـابن

ومن ذلك ما قاله أبو دلف العجلي ليزيد بن معاوية يعزيه في وفاة والده ، يهنته :

اصبر يزيد فقد فارقت ذا ثقة واشكر حِباءَ الذي بالملك أصفاكا لا رزء أصبح في الأقوام نعلمُه كما رزئت ولا عُقبي كعقباكا

أوبين النسيب والحماسة كقول عنترة(١) .

إن تغدفي دوني القناع فإنني طَبُّ بأخذ الفارس المستلتم

التسميط:

أن يقسِّم الشاعر بيته إلى أربعة أقسام ، ويراعى السجع فــى الأجـزاء الثلاثـة الأولى منها ، أما الجزء الرابع وهو القافية فيأتى على خلاف الأقسام الأولى ، فمــن ذلك قول الشاعر مروان بن أبى حفصة :

هـم القـومُ إن قالوا أصَابُوا وإن دُعُـوا الحابُوا ، وإن أُعْطـوا أطابوا ، وأَحْزَلُوا

(١) تغدف المرأة قناعها : ترسله على وحهها / طب : حاذق ماهر ، المستلئم : أى لبس الفارس ما عنده من لأمة وعدة الحرب .

فالأجزاء الشلاتة الأولى مسجوعة بالباء : أصابوا ، أحابوا ، أطابوا ، أما الرابعة فهي مختلفة حيث جاءت القافية باللام .

وقول الحريرى في المقامة البصرية :

كم ليلة أودعتُها ، مآلمًا أبدعتُهُا لشقوة أطغتُها ، في مرْقَ له ومَضْحَع وكم خطًا حثتتُها في خِزيةٍ أحدثتُها وتوبسةٍ نكتتها ، للْعسب ومَرْتسع

فالفقرات الثلاث الأولى في كل بيت مسجوعة ، أما الرابعة فجاءت على خلافها .

وهذا يدل على براعة الشاعر في اختيار مفردات شعره وتناسقها على وتيرة واحدة ، ما عدا الأخيرة منها ، والشعر الذي من هذا القبيل يكون كالخرز المنظوم.

وسمى هذا النوع بالمسمَّط أو التسميط ؛ لأن أشطاره مقفاة بقافية واحدة ، ثم يُوتَى بعدها بشطر مقفى بقافية خالفة ، ويستمر الشاعر على هذه القافية المخالفة في جميع أبيات القصيدة حتى تنتهى .

الغلو في الوصف:

أن يصل المتكلم إلى أقصى غاياته في الضعف أو القوة حين يعبر عن صفة من الصفات، وأن يبذل ما بوسعه وطاقته فيذلك بحيث لا يكون هناك مزيد على ما وصل إليه.

كقول السيدة سكينة بنت الحسين بن على – كرم الله وجهه – حين زينت بينتها والبستها ثوبها الذي أبدى حسنها .

" والله ما ألبسته إياها إلا لتفضحه "

فهى أجمل من الثوب الذى ترتديه ، وإذا لبست هذا الشوب افتضح أمره ؛ لأنه قبيح إذا قيس بجمالها الباهر .

وكقول المرغيتاني :" وصل كتابك فكان أخف علىَّ من حناح بعوضة ، وأدل شيء على وُدٍ مرفوض وعهده منقوض " .

أى إن كتابك الذى أرسلته إلى ليس له قيمة ، و لم أعبـاً بــه ، وقــد استقبلته بحب مفقود وعهد منقوض . أو تقول : " فلان لا في العير لا في النفير ، أو إنه أنقص من لا شيء . أو تقول كما قال أمرؤ القيس :

من القاصراتِ الطرفِ لوْ دبَّ مُحْول من السنَّرِّ فوق الأنْب منها لأثّرا أى لو دبت نملة لم يحل عليها العام فوق قميصها الشفاف لأثرت في جلدها لرقتها ونعومة إهابها .

أو قول المتنبي :

كفي بحسمي نحولا إنني رجلً لولا مُخاطَبتي إياكُ لم تسرنيي

أى إنه بلغ الغاية فى شدة النحول ، ولولا كلامى لم يستطع أحـد أن يتبـين حسمى ، وإنما يستدل على وحودى بصوتى .فهل ترى مبالغة أشد من هذه المبالغة فى وصف الهزال والضعف والنحول .

وكقول القائل: من كثرة ما يشير إليك الناس بالبنان ، أخشى أن يبقى أثر إشارتهم على صفحة وجهك البهيّ .

أو تقول : أخاف أن تنتزع بطرف رمحك الخال الذي على وجه الحبيب .

أو كقول الشاعر حين يصف محبوبته بإشراف الوجه وأمتلاء الجسم .

من رأى مشل حُبتى تشبه البدر إن بدا تدخلُ اليومَ ثم تدخلُ أردافُها غـــدا

فهـذه مبالغات حسنة مقبـولة لا تأنف منهـا الطباع الحسـنة ، ولا تــترك في النفس نفورًا أو تأففًا ، وإنما تقبلها النفس وتستطيبها .

تفسير الجلي :

يذكر الوطواط في كتابة (حدائق السحر في دقائق الشعر) هذا اللون مسن البديع ، والمراد به زيادة الإيضاح وتفسير المعنى الظاهر الذي لا يحتاج إلى تفسير ، ومن ذلك قول الشاعر :

يُحيى ويُردى بجدُواهُ وصارِمِه بحيى العُفاة ويُردى كلُّ من حَسَدَا

فكرر لفظتى (يحيى ويردى) فى الشطرة الثانية من البيت ، وكان يمكنه أن يكتفى بذكرهما فى الشطرة الأولى دون خفاء للمعنى . فهو يحيى بعطائه ويقتل بسيفه ولكنه أراد زيادة فى التوضيح وبيان من يقع له الإحياء ومن يشمل القتل ، فقال يحيى العفاة والسائلين وطالبي المعروف، ويقتل الحساد والأعداء والخارجين عن طاعته.

وكقول الشاعر الآخر :

يُعطى ويمنعُ: يعطى المالَ زائرةُ ويمنعُ الجار من ذلِّ وإرهاق

فكرر كلمتي (يعطي ويمنع) ، وفي التكرار جاء تفسير وبيان كل منهما .

ومثّل الوطواط أيضًا ببيتين من الشعر الفارسي وترجمتهما : فالمليك إما يُقيَّد وإما يفتح ، وإما يأخذ وإما يعطى :

فيا رب اجعل هذا دأبه ما دامت الدنيا باقية . فالولايات هي ما يأخذها ، والرغبات هي ما يعطيها ، واقدام الأعداء هي ما يقيدها ، والقلاع هي ما يفتحها . فأطلق الكلمة أولاً دون بيان لمعناها ، ثم فسرها . كما لا مزيد عليه.

السؤال والجواب:

وهو ضربان :

أحدهما: أن يكون بين اثنين كقول ابن الدمينة في أميمة:

وأنتِ التي كلفتني دَلَج السُّرَى وســربُ القطا بالجلهتين جُنومُ وأنت التي قطّعتِ قلبِي حـزازةً وفرقتِ قرْح القلب وهُو كَلومُ

فأحابت :

وأنت الذى أخلفتنى ما وعدننى وأشمت بى مَن كان فيك يلومُ وأبرزتنى للناسِ ثم تركتنسى الهم غَرضًا أُرْمى ، وأنت سليمُ فلو أن قولاً يُكلِم الجسم قد بدا بمسمى من قول الوشاة كُلُوم

ومن ذلك قول بعض الفضلاء إلى الصاحب القُمِيّ :

وإنُّ هم نقضوا العهــدَ الذي ســبقًا أظن ما كان منهم بالحَمى مَلَقًا

أفدى الذين بسوادى الجزع منسزلهم مـا إســـلوني ولا راعــوا ، ولا كتبوا

فأجابه:

ولا رأى قسط منسى صاحبٌ ملقًا خان الصديقُ ، وأمسى حبله خلَقــا

بل كنت ما كنت أوفي بالعهود وإن

وثانيهما : أن يحكى محاورة حرت بين اثنين كقول الصاحب بن عباد :

وقائلة: لم عسرتك الهمومُ وأمسرك ممتثلٌ في الأمسمُ فقلت : ذريني على غُصتي فإن الهموم بقدر الهِمَـمُ

ومن ذلك أيضًا قول الشاعر :

فإن الصباعند المشيب حنون لذيذ الكرى عند الصباح يكونُ

وقائلة : خـلّ التصـابي لأهلهـا فقلت لها : كفيّ عن اللوم وأحضِري

حسن المطلع:

أن يجتهد الشاعر بأن يجعل قصيدته رائقًا مطبوعًا لا كلفة فيه ، وأن يبدأ كلامــه بما يتفاءل به لا بما يتطير منه ، حتى تميل إليه الأذن وتتبّع كلامه وتنشط لإدراكه :

كقول المتنبي في عتاب سيف الدولة :

الجــدُ عُوفي إذْ عَوفيتَ والكرمُ وزال عنك إلى أعدائِكَ الألّمُ

وكقوله أيضًا:

وإن كان من أعدائك القمران

وقول شبل الدولة:

دع العيس تزرع أرضَ الفَلا

فلحسن المطالع أثر نافذ في الممدوح فيهتز طربًا ويجود بما يريد المادح ويستجيب لآماله وأحلامه في العطاء .

ومن ثُمَّ لا يجوز للشاعر أن يبدأ بما يتطير منه .

كقول ذى الرَّمة :

ما بال عينك منها الماء ينكسب كأنه من كُلى مغسرية سسرب وكقول البحترى:

لك الويسلُ من ليسلِ تقاصَسرَ آخره

وكقول المتنبى :

كفي بك داء أن ترى الموت شافيًا

حسن التخلص:

أن ينتقل الشاعر أو الناثر من مقدمة كلامه إلى صلب الموضوع والغرض منه فينتقل من الغزل إلى المدح ، أو من النسيب إلى الوصف أو الاعتذار ، أو نحو ذلك على وجه يستطاب به الكلام ، ولا يشعر السامع بالانتقال وأن في الكلام فحوة بين المقدمة والغرض منه ، كقول المتنبى :

نودعُهم والبين فينا كأنه قنا ابن أبى الهيجاءِ فى قلب فليسق فانتقل الشاعر من كلمات الوداع إلى ذكر شجاعة الممدوح الذى يغرس رمحه فى قلب فرسان الجيش .

فأبو الهيجاء هو والد سيف الدولة - والقنا : الرماح - والفيلق : كتيبة الجيش . يقول الشاعر : إن للعين فينا عند وداعنا لهم عملاً كعمل رماح سيف الدولة في أعدائه ، فهذا الانتقال من الوداع إلى الشجاعة من أحسن مواضع التخلص .

ومن أبرع المطالب وأحسنها قبولاً في النفس قول أمية بن أبي الصلت :

أَاذَكُرُ حَاجِتَى أَمْ قَدْ كَفَانِى حَيَاؤُكُ إِنَّ شَيِمَتُكَ الحَيَاءُ إِذَا أَنْسَى عَلَيْكُ المَسرءُ يومَّا كَفَاه مِن تَعَرُّضِهِ النَّااءُ فالحاجات تتردد في نفس الشاعر ، لكن حياءه من الممدوح يحتم عليه ألا يبوح بها ، وثناؤه على الممدوح يكفيه ، فالممدوح حيّ شيمته الحياء . وهو يحقق الرغبات حتى قبل طلبها .

حسن الخاتمة:

أن يجعل الشاعر خاتمة كلامه مستعذبًا مستملحًا ، مستعينًا في ذلك بألفاظ حلوة فصيحة وعبارات بليغة ، فأقرب شيء إلى السمع آخر الكلمات ، فإن كانت حسنة بقي الكلام لذيذًا سائغًا وما سبق من كلام نسيه السامع وإن كان رديعًا .

كقول المتنبى :

بقيتَ بقاءَ الدهــرِ ياكهفَ أهلــهِ وهـــذا دعــاءٌ للــبرّيـــةِ شــــاملُ وقوله أيضًا:

قد شرّف الله أرضّا أنْت ساكنُها وشرّف الناس إذ سوّاك إنسانًا وكقول أبي تمام:

أبقيْت بنى الأصفر المصفر كاسمِهم صفْرَ الوجود وجلّتْ أوجهُ العربِ وكقول أحد شعراء الفرس يمدح السلطان :

لا أبعدنى اللهعن جنابِك، فإنّ الدنيا لا تَحْلُبُ ممدوحًا مثلَك، ولا الفلَك مدّاحًا مثلى. إرسال المثل:

ومن صنعة البديع أن تدخل في بيت من الشعر مثلاً يصبح من الأمشال السائرة فتحرى على كل لسان ، كقول المتنبي :

بِـذَا قَضَتُ الأيــام ما بـين أهْلِهـا مصائبُ قــوم عنــد قــوم فــوائــدُ أى أن من عادة الزمان أن يُسر قوم بإساءة آخرين ، وما حـدث فى الدنيـا شىء إلا سُر به قوم وسىء به آخرون ، والفقرة الثانية من البيت تردد على الألسنة وتجرى مجرى الأمثال ، وكقول أبي فراس :

تهـ ونُ علينــا في المعـــالِي نفوسـُنا ومن يخطِب العليـاءَ لم يُغْلِهـا المهـــرُ

عندما يكون المطلب عزيزًا ويصعب الوصول إليه ، تجد قومى يه ون عليه م اللحاق به ؛ لأن نفوسهم قوية وآمالهم كبيرة ، وهممهم حياشة .

ثم يورد المصراع الثانى من البيت الذى سار مسرى الأمثال ، وهـو أن مـن من يبغى الوصول إلى القمة لا يبالى ما يبذل فى تحقيق ذلك من جهد وتعب .

وكقول الوطواط:

عشيقتُ وقلبي ضاع في العِشق سِرَّهُ وفي أي قلب يُجمعُ العشقُ والسِّرُ

اى أن الذى يعشق لا بد أن يظهر عشقه مهما حاول كتمانه ، فأى قلب مهما كان حريصًا على ألا يبوح بعشقه ، لا بد أن يبدو للعاذلين ، فالسر والعشق لا يجتمعان .

ومثل ذلك قول زهير :

فلا تكتُمن الله ما في نفُوسِكم ليخفى ومهما يُكتَ ما الله يَعْلَمِ إرسال المثلين:

أن يذكر الشاعر في شعره مثلين زيادة في إبراز خبرت بالناس وتجربته مع الأحداث كقول لبيد:

الا كلُّ شيءٍ ماخلا الله باطل وكلُّ نعيـــم لا مَحــالةَ زائـــلُ

فكل ما عدا الله حل حلاله زائف وغير حقيقي ، فهذا مثل ، والشطرة الثانية من البيت مثل آخر ، فكل نعيم على ظهر الأرض لن يدوم وإنما مصيره الزوال والإنقراض . فمثلان في بين واحد من الشعر تبين مدى نظرة الشاعر للكون والأشياء ، وما هو صحيح منها وما هو زائف . وقول المتنبى :

أعـز مكان في الدنا سرُّجُ سابع وحيرُ جليسٍ في الزمانِ كتابُ

حيث جعل سرج فرسه أعز مكان لأنه يبلغ بواسطته لقاء الملوك والأحباب ومحاربة الخارجين والأعداء . والكتاب أيضًا خير من يجلس إليه ويتزود بما فيه مسن

معلومات ، فإنه يقص عليه أنباء الماضين وأخبار المحدثين . وهذا البيت سار مسرى الأمثال ويمكنك أن تقيس على ذلك أبيات زهير:

ومَن 'يغْـتربُ يحسب عـدوا صديقه ومـن لا يكـرم نفسَــهُ لا يُكرَّم ومن لا يَــنُد عن حوضه بسِلاحِه يُهدّم ومنْ لا يظُلَــم النــاس يُظلَــم ومنْ لا يظُلــم النــاس يُظلَــم ومنْ يجعــل المعروف مِنْ دُون عِرْضِه يفـِـرهُ ومنْ لا يتّــق النتَّــتُم يُشْــتَم (١)

الكلام الجامع:

وأحيانًا يكون البيت كله جاريًا مجرى المثل ، والشعر العربي بــه كثـير مــن الأمثلة التي تدل على ذلك ، كقول زهير:

ومهما تكنُّ عند امريِّ مِن خَّليقةٍ وإن خالها تَخْفَى على الناس تُعْلَسم وكقول المتنبى :

عدوًا له ما من صداقته بد ومن نكّدِ الدنيـــا على الحــرّ أن يرى فمن قلة خير الدنيا أن الحرّ يحتاج إلى إظهار صداقته لعدوه ليأمن شره ويدفع غائلته .

وكقوله أيضًا:

والظلُّم من شِيم النفوس فإن تَحد فاعفَّة فِلعلِّمةِ لا يَظْلَمُمُ الظلم خليقة وطبع في النفوس قد حبلت عليها ، وإن رأيت عفيفًا يكف

عن الظلم ، فإنما كفّ لعلة وسبب .

وقول أيضًا:

عن جَهْلِـه وخطاب مـن لا يَفْهــم ومن البَليَّةِ عــذُل مــن لا يـرْعــوى

(١) يفره : يجعله وافرًا . ومن لا يذد عن حوضه بسلاحه : أي من لا يدافع عن قومه يـذلّ ويكسر . ومن لا يظلم الناس : من يكن ضعيفًا مهينًا يظلم .

من البلايا التي يبتلي بها المرء أن يعذل الجاهل ويلومه ، وهو لا يرجع عـن غيتـه ولا يقلع عن جهله ، وكذا إذا خاطبت من لا يفهم مغزى كلامك ولا القصد منه .

فالبيت كله حامع لهذا المثل ، وكذا الأبيات السابقة عليه .

الترصيع:

أن يقسّم الكاتب أو الشاعر العبارات إلى أقسام منفصلة ، وكل لفـظ يتفـق وما يقابله في الوزن والحرف الأخير :

كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ * ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾ الغاشية ٢٥ ، ٢٦ . وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ * وَإِنَّ الْفُحَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴾ الانفطار ١٣ ، ١٤ . وفي الحديث : " اللهم اقبل توبتي ، واغسل حَوْبتي(١) " .

وقولهم : العاقل يفتخر بالهمم العالية ، لا بالرمم(٢) البالية .

وقولهم : من أطاع غضبه ، أضاع أدبه .

تحد في الآية القرآنية وفي الحديث النبوى وفي قول البلغاء كل لفظة تتفق مع ما يقابلها في الدون والحرف الأحير من الكلمات ، " فالأبرار " على وزن " الفحار " ، و" نعيم " و" حجيم " على وزن واحد والميم في آخر الكلمتين ، وكذلك إيابهم و" حسابهم " ، وفي الحديث أيضًا ترى الاتفاق من التام بين الكلمات وزنًا وحرفًا " اقبل واغسل " ، " وتوبتي وحوبتي " . وما رأيته في الآيتين من القرآن والحديث النبوى ، تراه في كلام البلغاء . " الهمم والرمم " ، " والعالية والبالية" ، " وأطاع وأضاع " ، " وغضبه وأدبه " .

هذا التماثل والاتفاق بين الألفاظ وزنًا وسجعًا يضفى على العبارة حسنًا وجمالًا يزينها ، ولكنك إذا لم تلجأ لهذا الطريق أصبح الكلام خاليًا من الجمال ، ولم يكن فيه أكثر من إفادة المعنى . أما حسن العبارة وجمالها ، فلن تجد منه شيئًا.

⁽١) اغسل حوبتي : طهر إلمي .

⁽٢) الرمم: العظام البالية.

ويمكنك أن ترى مثل ذلك في قول أبي فراس الحمداني :

وأفعاله في بالراغبين كريمة وأموالم للطالبين نهاب

في كلمتي الراغبين والطالبين .

وإذا اقترن الترصيع بالتحنيس بلغ شاوًا آخر ، ومكانة أعلى ، وشانًا أرفع كقول الشاعر :

قد وطنت الدهماء أعقابهم وحشيت الأعداء أعقابهم وقول الشاعر:

واقتحام الأهوال من وقت حام واقتسام الأموال من وقت سام بحد كل كلمة من المصراع الأول تتفق مع ما يقابلها في المصراع الثاني . وكذلك الشأن إذا قلت :

الصديق منحذب ، والحبيب مضطرب

ترى أن سبب الحسن في العبارة ما فيها من تلاؤم وسلاسة في التعبير وسهولة في الأداء .

المدح الموجّه:

أن يمدح الشاعر ممدوحه بصفة من الصفات ثم يعقب عليها بصفة أخـرى ، فيكون مدحًا على مدح ، وإذا تضافرت صفات المدح علـى الممـدوح كـان ذلـك أكثر آبهة وأعظم ثناء ، كقول المتنبى :

نهبتَ من الأعمَّار ما لوُّ حويته لَمُنتَتْ الدينــــا بأنَّكَ خـالِـــدُ

فهذا من أحسن ما مدح به ملك ، فهو مديح ذو وجهين ، فقد مدحه فى المصراع الأول بالشجاعة وكثرة قتل الأعداء ، وفى المصراع الثانى صفة أخرى للمدح حيث جعله جمالاً للدنيا ، فتهنأ الدنيا ببقائه فيها .

والمدح في هذا البيت من عدة وجوه :

أولاً: وصفه بنهب الأعمار لا الأموال .

ثانيًا : أنه أكثر من قتلاه بحيث لو ورث أعمارهم خلد في الدينا .

ثَالثًا : أنه جعل في خلوده صلاحًا للدنيا وأهلها .

رابعًا : أنه لم يكن ظالمًا في قتلهم ؛ لأنه لا يقصد من وراء ذلك إلا صلاح الدنيا ، فهم مسرورون بذلك ، ويهنأ أهل الدنيا ببقائه على قيد الحياة.

يقول ابن جنى العالم اللغوى الشهير : لو لم يمــدح المتنبى سيف الدولـة إلا بهذا البيت لكفاه فخرًا ، لا يستطيع الزمان أن يبلي حدته .

وقول المتنبى أيضًا :

عُمْسِرُ العِسِدُوِّ إذا لاقساه في رَهَبِ الْعَلَّ مِن عُمْسِرِ مَا يَحُويِ إذا وهَبِسَا

أى إذا لقى العدو فى غبار الحرب قصّرعمـره ، حتى يكـون أقـلّ مـن بقـاء المال عنده إذا بذل العطاء . فعمر العدو قصير ، وعمر المال قريب ، ما يكاد يدخل إليه حتى يهبه . فمدحه أولا بوفرة الشجاعة ، ومدحه ثانيًا بوفرة السخاء .

وقوله أيضًا :

تُشرق تيجانه بُغرته إشراق الفاظه بمعساها

مدحه أولا بإشراق طلعته ومدحه ثانيا بفصاحة عبارته .

فإذا لبس التاج وارتفع على رأسه اكتسب التاج إشراقة من إشراق وجهه ، كما تشرق ألفاظه بمعانيها ، فإذا كثرت أوصاف المدح كان ذلك أدعى إلى تقديسر الممدوح وأنه حائز على صفات المدح الكثيرة .

توالى الأسماء والأعداد :

أن يأتى الشاعر أو الناثر في كلامه بأسماء مفردة تجرى علمى نسـق واحـد ، وكل منها له معنى مستقل عن الآخر . كقول المتنبى :

فالخيالُ والليالُ والبيداء تعرفني والطعنُ والضَّرْبُ والقرطاسُ والقلَّامُ

هذه الأشياء لا تنكر الشاعر ، وإنما تعرفه حق المعرفة ، فهو شجاع حلد وشاعر أديب ، لا يخاف البيداء ، وإنما يستسهل السير فيها ليلاً حيث يخشى الناس من المضئ فيها. فكل كلمة في هذا البيت لها معنى مغاير للأحرى ، فتمنحه كل لفظة في البيت معنى ووصفًا حديدًا، وبذلك يتم له عدد من الصفات التي يفخر بها على غيره .

وكذلك حينما تقول : كل ما أملكه من جسد وروح ، ونفس ومتاع ، وزوجات وأولاد ، وأقارب وأصهار ، جميعهم فداء لمولاى .

أو تقول : فلان نادرة الزمان ، وواسطة عقىد الأقران ، من حيث العلم والحلم ، والنسب والحسب ، والرشاد والسداد ، والكفاية والهداية .

وفى المثال الأخير تلحظ الازدواج والجناس فى الجمل مما يضفى على الأسلوب جمالاً ورقة وروعة .

تنسيق الصفات:

أن يذكر الكاتب أو الشاعر بحموعة من الصفات يتبع بعضها بعضا :

كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُوْمِينَ وَالْمُوْمِنَاتِ وَالْقَانِينَ وَالْمُوْمِنَاتِ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمُوْمِينَ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمَابِرِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْحَاشِمِينَ وَالْحَاشِمِينَ وَالْحَاشِمِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ فُرُوجَهُمَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمَتَصَدِّقِينَ فُرُوجَهُمَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ فُرُوجَهُمَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَاتِ وَاللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَحْرًا عَظِيمًا ﴾ وَالْحَافِظاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَحْرًا عَظِيمًا ﴾ الأحزاب ٣٥.

وأيضًا قوله تعالى : ﴿ وَلا تُطِعْ كُلَّ حَلافٍ مَهِينِ * هَمَّــازٍ مَشَّـاءٍ بِنَمِيــمٍ * مَنَّاعِ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ * عُتُلِّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴾ القلم ١٠ - ١٣ .

وقول الرسول ﷺ : " ألا أخبركم بـأحبّكم إلى وأقربِكمْ منى مجالسًا يـوم القيامة : أحاسِنُكم أخلاقًا ، المؤطأون أكنافًا ، الذين يألّفون ويؤلفون ... " .

وقولهم : فـلان حسنُ السـيرة ، نقى السـريرة ، طيِّب الأعـراق ، كريــم الأخلاق، ظاهرُ النسب ، زاهر الحسب ، حميد الشمائل ، كثير الفضائل .

وقول الشاعر:

بيضُ الوجــوهِ كريمـةٌ أنسـابُهم شُــمّ الأنوف من الطّرازِ الأوّلِ ولا شك أن هذه الصفات المتتابعة تضفى على التعبير قوة وجمــالاً ، وتعطى للمعنى وضوحًا وتأكيدًا ، وهو ما يلجأ إليه الشاعر أو الناثر .

الإبداع:

وهو أن يخترع المتكلم معانىغير مسبوق إليها .

يقول عبد الحميد الكاتب: " خير الكلام ما كان لفظه فحلاً ، ومعناه بكرًا " .

وهو ضربان:

الأول :ما يبتدع عند الحوادث المتحددة ومن ذلك ، كان الفخر الرازى يجلس للوعظ إذ أقبلت حمامة وخلفها صقر ، فألقت نفسها في حجر الإمام .

فقال ابن عنين:

جاءت سليمانَ الزمانِ حمامة والموتُ يلمح من جَناحي خاطف من نباً الورقاءَ أن محلك من حسرمٌ وأنك ملجاً للخسائف

ومن ذلك أيضًا ما أنشده المتنبى فى سيف الدولة وهـو يزهـو بنفسـه ، وأن الخلة إذا رأته فرت وهربت ، فالأشياء العظيمة تصغر عنده لكبر همَّته .

رأى خَلَّنَى من حيثُ يَخفى مكانُها فكانت قَــذَى عينيــه حتـــى تجلَّتِ وقول الشاعر:

جاءنا في الظلام يطلب سِــتُرا فافتضحنا بنــوره في الظــلامِ وقول أبي تمام في المعتصم :

رمون بی ما می سندم

إقدام عمـــرو في سماحةِ حاتم في حِلم أحنفَ في ذكاءِ إياسِ

قال الكندى وكان حاضرًا : أمير المؤمنين أكبر من ذلك، فقــال أبــو تمــام بداهة :

لا تنكروا ضربى له مَن دونه مثلاً شرورًا فى الندى والباس فا لله قد ضرب الأقل لنوره مشلاً من المشكاةِ والنسبراس فتعجب الحاضرون من فطنته وذكائه .

الثاني :ما يبتدع من غير حادثة أو شاهد حال ، والمتنبي هو العلم في ذلك يقول :

كتمت حبَّــكِ حتى منـــك تكرِمِـة ثم اسـتوى فيك إســرارى وإعلاتى كأنه زاد حتى فاض عن حســـدى فصــار سقمى به في حســـم كتمان

اى صار سقمى باحب فى جسم الكتمان ، أى سقم كتمانى ، فصح الاستواء .

وقول الأخطل في الخمر:

ته دبيبًا في العظام كأنما دبيب نمال في نقاً يتهيَّالُ

وقول بعض المغاربة في الخمر أيضًا :

ثُقُلت زحاجات التنا فُرَّغَا حسى إذا مُلتت بصرف الرّاحِ عُفت وكادت أن تطير بما حوت وكذا الجسوم تخفّ بالأرواح

الفصّ ل الثايي

المُحسناتُ اللّفظيّة

من المحسنات اللفظية: الجناس:

وهو تشابه الكلمتين في اللفظ ، واختلافهما في المعنى .

وفائدته: الميل إلى الإصغاء إليه ، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلاً وإصغاء إليها ؛ ولأن اللفظ إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به معنى آخر ، كان للنفس تشوق إليه . وهو من ألطف بحارى الكلام ومن محاسن مداخله ، بـل هـو مـن الكلام كالغرّة في وجه الفرس .

والجناس أنواع متعددة نذكر أهمها:

١ - الجناس المستوفى التام:

أن يأتى المتكلم بكلمتين متفقتين لفظًا ، مختلفتين معنى ، لا تفاوت فى تركيبهما ولا اختلاف فى حركاتهما . سواء كانا من اسمين ، أو فعلين ، أو من اسم وفعل ، أو اسم وحرف .

فإن كانا من نوع واحد سمى جناسًا مماثلًا .

وإن كانا من نوعين مختلفين سمى جناسًا مستوفيًا .

وهذا النوع من أكمل أصناف التجنيس وأرفعها رتبة وأولها فسى الـترتيب . مثال ذلك من القرآن الكريم : ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِتُوا غَيْرَ سَاعَةٍ ﴾ الروم ٥٥ فالمراد بالساعة الأولى : يوم القيامة ، وبالثانية : الساعة الزمنية.

وقوله تعالى : ﴿ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالأَبْصَارِ * يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَــارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لأُولِي الأَبْصَارِ ﴾ النور ٤٣ ، ٤٤ . فالأبصار في الآية الأولى معناها الأنظار ، وفي الثانية معناها العقول .

ومن ذلك قول المعرِّي :

معانيك شــتّى والعــبارةُ واحــدة فطــرْفك مُغْـتَالٌ وزَنــدَك مغْــتَال فمغتال الأولى بمعنى مهلك ، والثانية بمعنى ممتلئ .

وقول الشاعر:

مضى عصرُ الشبابِ كلمح برق وعصرُ الشيب بالأكدار شيبا وما أعددتُ قسبلَ الموت زادًاً ليوم يجسعل السولدان شيبيا

فكلمة شيبًا في البيت الأول فعل بمعنى تكدر ، وفي البيت الثاني وصف بمعنى بياض الشعر .

وأمثال هذا النوع كثير كقول عبد الله بن طاهر :

وإنسى للتَّغــــر المحــوف لكالــــئ وللتَّغــر يجُــرى طَلْمُــه لَرشُـــوفُ

فالمراد بالثغر الأول الثغرة التي يمكن للعدو أن يفاجئ منها .

والمراد بالثغر الثاني فم الحبيب وريقه الذي يرشفه .

قال الحاتمي : " وهو أفضل تجنيس وقع لمحدث "(١) .

وقول أبي نواس :

عباسٌ عباسٌ إذا احتدمَ الوغي والفضلُ فضلٌ والربيعُ ربيعُ

فالأولى منها أسماء ، والثانية منها أوصاف .

ومنه قول الجاحظ يعاتب صديقًا له :

" يعاتب على حَرْف ، ويعيد المودة على حرف " .

(1) Ilanco 1/777

أى يعاتب على أتفه الأشياء ، ويعيد مودته بقدر يسير .

وكقولهم : " زائر السلطان الجائر كزائر الليث الزائر " .

فزائر الأولى معناها واضح ، والأخيرة بمعنى الزئير .

ووجه الحسن في هذا النوع : حسن الإفادة مع أن الصورة صورة الإعادة .

٢ – الجناس المركب:

ومن الجناس التام نوع يسمى جناس التركيب.

وهو ما كان أحد لفظية مركبًا ، أو كلاهما :

وهو على ثلاثة أنواع :

الجناس المتشابه : وهو ما اتفق ركناه لفظًا وخطًا .

كقول ابن معصوم:

قف طالبًا فضـل الإله وسـائلاً واجــعل فواضـله إليه وســائلا

" وسائلا " التي في الفقرة الأولى من البيت مركبة من كلمتين ومعناها السؤال.

" وسائلا " التي في الفقرة الثانية من البيت كلمة واحدة ومعناها الوسيلة .

وهما متشابهتان لفظًا وخطًا .

ومنه قول شمسویه البصری :

ناظراه فيما حنى ناظراه أو دَعاني امُت بما أو دَعاني

" أودعاني " تكررت في البيت ، ولكنها في الأولى مركبة من حرف العطف والفعل " أودعاني " بينما " أو " في أودعاني الثانية من بنية الكلمة .

ومثل ذلك قول الشاعر :

وسواء فساض دمسعی او رَقَا کلُّ من فی الحیِّ داوی او رقی وکنذا بان الحسمی لا اورقسا طار قلبی یوم ساروا فَـرِقَا حـار فی سـقمی من بعدهم بعدهم لا ظـل وادی المنحنی

وقول الآخر :

رب سفیه جلیسُ سوء مفترس عرضنا بنابه یقدح فینا بکل سوء وکل ما قاله بنابه

وكقول الشاعر :

تفرق قلبى فى هـواه فعـنده فريـق وعنـدى شـعبة وفريـق إذا ظمئت نفسى أقول له اسقنى وإن لم يكـن مـاءٌ لـديـك فريــق أ

فريق الأولى كلمة واحدة ، وفريق الثانية مركبة .

الجناس المفروق: وهو ما تشابه ركناه لفظًا لاخطًا ، وسمى مفروقًا لِافتراق الركنين فى الخط. كقولهم: كنت أطمع فى تجريبك ، ومطايا الجهل تجرى بك . وكقول القمّى:

مات الكرام وانقضوا ومضوا ومات في أشرهم تلك الكرامات وحلفوني في قوم ذوى سفه لو أبصروا طيف ضيف في الكرى ماتوا

" الكرامات " في البيت الأول و" الكرى ماتوا " في البيت الشاني متشابهتان في اللفظ ، مختلفتان في الخط .

وقول الآخر :

لا خير في العلم إذا لم يكن حظ من المال أو الجاه لى والعلم إن لم أكذ أشروة أنزلنسي مسنزلة الجساهل

وقول الآخر :

نيسابور سادات كرام ترى أحلامهم أحلام عادٍ إذا بدأوا بعرف تمروه وعادوا بعده أحلى معادٍ

الجناس المرفوّ :

وهو ما كان أحد ركنيه مستقلاً ، والآخر مرفوًا من كلمة أخرى ، أى مركبًا من كلمة وبعض كلمة ، حتى يعتدل ركنا التجنيس كقولهم : " يــا مغرور

أمسك ، وقس يومك بأمسك "أمسك الأولى كلمة واحدة ، والثانية مركبة من مضاف ومضاف إليه ، وهما كالكلمة الواحدة .

وقول الهمذاني:"إن لم يكن لناحظ في دَرْك درّك، فخلصنا من شرك شرك".

ووجه حسن الجناس التام سواء أكان مركبًا أم غير مركب هـ و: حسن الإفادة مع أن الصورة صورة الإعادة .

٣ -- الجناس المحرف :

وهو ما اتفقت فيه الحروف بين الكلمتين ، إلا أن إحداهما تخالف الأخــرى في الهيئــة ، أى في الحركة فقط ، أو في الحركة والسكون ، فالأول كقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسُلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ * فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةَ الْمُنذَرِينَ ﴾ الصافات ٧٣،٧٢.

وقول معاذ رضي الله عنه : " الدِّين يهدم الدَّين " .

وقولهم : " لا تنال الغُرر إلا بركوب الغَرر " .

وكقولهم: " الصديق أول العَقدِ وواسطة العِقدِ ".

وقول الأهوازى : " أعيا الناس من أطال الخُطبة وأساء الخطبة " .

ومثاله من الشعر قول المعرِّي :

لغیری زکاة من جمال ، فیان تکن زکاة جمال فاذکری ابن سیبیل

وقول الشاعر :

فقــلت للائمــي أقصــر فإنـي ســاختار المَقـــام علــي المُقــام

ومثال ما كان الاختلاف فيه في الحركة والسكون معًا قول الرسول ﷺ " . " اللهم كما حسَّنت خَلَقي فحسِّن خُلُقي " .

وكقول الشاعر :

ظننت به الجميل فجُبت أرضًا إليه كهمتى طولاً وعرضًا فلما حيثُه الفيتُ شخصًا حمَى عَرضًا له وأباح عِرْضًا

ومَن هذا التوَّع قولَظُم ! البُدخةُ شَرِكُ الطَّرِّك ! " تَشَعَلُ مِنْهُ مِن مَا البُدخِ وَمَا المُعَلِّلُ الم الجهول إما مُفرط أو مُفَرِّط .

٤ - الجناس المصحف:

ويقال له تحنيس الخط أيضًا ؛ لتماثل الكلمتين في الحروف واحتلافهما في النقط .

كقوله تعالى : ﴿ وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾ (الكهف ١٠٤) ﴿ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِي * وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي ﴾ (الشعراء ٧٩) ﴿ وَالَّذِي هُوَ يُشْفِينِي ﴾ (الشعراء ٧٩) ﴿ وَلَمْ إِنِّي لَنْ يُحِيرَنِي مِنْ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَحِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴾ (الحن ٢٢) وقوله فَيْلًا : " عَلَيك بالأبكار ، فإنهن أشد حَبًا وأقل خِبًا " أي خداعا .

وقوله لعلى كرم الله وجهه : "قصر من ثيابك فإنيه أتقى وأنقى وأبقى ' وقول عضد الدولة إلى أفتكين التركى ، وهى كلمات لا تقرأ إلا بعد الشكيل :

" غرَّك عِزُك ، فَصار قُصَار ذَلِكَ ذَلَك ، فاخْسَ فاحشَ فِعْلِك ، فَعَلَّك بِهَذَا تَهْدَا ". وقول بعض السلف:

" لو كنت تاجرًا ما اخترت غير العِطر ، إن فاتني ربحه ، لم يفتني ريحه " .

وقولهم : " أجهلُ الناسِ من كان للأخوان مذلاً ، وعلى السلطان مدلاً " .

وقول البستى : " إذا ما بقى ما قاتك ، فلا تأسف على ما فاتك " .

وقوله: "طوبي لمن عقله يغنيه عما لا يعنيه " .

وقول الباخرزى : " العذَّلُ على البذُّل فعْلُ النذُل " .

ومن ذلك : " فملْت لمجاورَته إلى مُحاورته ، ولا يزكُو بالخَيفِ من يرْغبُ في الحَيْفِ " .

" ومَنْ أحسنَ الإختبار أحسن الإختيار " .

ومن الشعر قول أبى فراس: ﴿ رَبُنُهُ ﴿ رَبُنُهِ ﴾ غَلَمُهُ ﴿ مِنْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ مِن بحُر شِعرك أغترف ﴿ وَبَفْضُلُ عَلْمِكَ أَعِتَرِفُ ۚ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وقول البحترى في ممديح المعتوُّ بدللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِي اللهِ عَنْ اللهِيْعِيْ اللهِ عَنْ اللهِ عَلْ

وَ وَلَمْ يَكُنِنَ اللَّهَ مِنْ مِنْ اللَّهِ إِذَا شَهَرِي إِنَّ لِي اللَّهِ مِنْ أَنْ وَالمُعْتِسُ وَالمُعْتِ

وإنما لقب هذا النوع بالمصحف ، لأن من لا يفهم المعنى ، فإنه يصحف المدهما إلى الآخر ؛ لأبحل تشابههما في وضع الخط كما ترى(١) .

ومن الله قول المنظور:

Paleur Control Carrie Barrer

٥ – الجناس الناقص:

وإن الحتلف اللفظان في عدد الأحرف فقط سمّى ناقصًا . وقد تكون الزيادة بحرف واحد سواء كانت في أول الكلمة أو في الوسط أو في الآخر.

مثال ذلك قوله تعالى :

﴿ وَالْتَفَّتُ السَّاقُ بِالسَّاقِ * إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴾ القيامية ٢٩، ٣٠، ٣٠ بزيادة الميم في الأول ، ومن ذلك ما وقع في الحريريات :

يسخو بموجوده ، ويسمو عند جُوده .

ومثال ذلك شعرًا :

لم يستى صاف ولا مُصاف ولا مُعــــينُ ولا مُعــــينُ ولا مُعــــينُ فلم يختلف صاف ومصاف إلا بزيادة الميم في أوله .

ومن ذلك ما أنشده عبد القاهر الجرجاني:

وكم سبقت إلى عسوارف تناثى من تلك العوارف وارف وكم عُمر من برّه ولطنائف الشكرى على تلك اللطائف طائف أ

(١) الإتقان ١/١٩

ومثال الزيادة في الوسط : حَدِّى جَهْدِي .

ومثال الزيادة في الآخر :

قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ النَّمَرَاتِ ﴾ النحل ٦٩ .

وقولهم : " فلان سالٍ من أحزانه ، سالمٌ من زمانه ، حـــامٍ لعرضــه ، حــاملٌ لغرضه " .

وكقولهم " فلان حامٍ حامل لأعباء الأمور ، كافٍ كافلٌ بمصالحِ الجُمهورُ". ومن ذلك قول الشاعر :

أرانى اليوم للأحباب شاكِ وقُدُمًا كنتُ للأحباب شاكرُ وما لى منهم أصبحتُ باكٍ أباكرُ بالمدامع كلَّ باكرُ المدامع كلَّ باكرُ المدامع كلَّ باكرُ الماقوني عنادًا طَعم صابٍ وقالوا كنْ على الحِجران صابرُ وها قلبي إلى الأحباب صاغٍ يميل إلى رضاهم وهو صاغرُ أحن إلى لِقاهم في شِعب عامرُ وأرجو وصْلَهم في شِعب عامرُ

ووجه الحسن فى هذا النوع الذى تأتى فيه الزيادة فى الآخر ، أنـك تتوهـم قبل أن يرد عليك الحرف الأخير أنك تكرر الكلمة الأولى لمجرد التوكيد ، فإذا أتيت على آخر الكلمة انصرف عنك هذا الوهم وحصلت لك الفائدة بعد اليأس منها .

وقد تكون الزيادة بأكثر من حرف واحد ، كقوله تعالى :

﴿ وَانظُرْ إِلَى إِلَّهِكَ ﴾ طه ٩٧ .

﴿ وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴾ القصص ١٥.

﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ ﴾ البقرة ٦٢ .

﴿ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَتِلْدٍ لَخَبِيرٌ ﴾ العاديات ١١ .

٣ – الجناس المضارع والجناس اللاحق(١):

أن تختلف الكلمتان المتجانستان في حرف واحد .

فإن كان الحرفان المختلفان متقاربين في المخرج سمى حناسًا مضارعًا .

وإن كان الحرفان المحتلفان غير متقاربين في المحرج سمى جناسًا لاحقًا .

والمضارعة المشابهة ، لأن الكلمة تشبه أختها في الصورة . مثال المضارع : قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَمْنِ ﴾ النساء ٨٣ . وقول الرسول ﷺ .

" الحَيْلُ معقودٌ بنوصيها الحَيْر : الأَجْرُ والمغُنم إلى يوم القيامة " .

فاللام والراء متقاربان في المخرج .

وفى الحريريات : " لهم فى السير حُرى السيل ، وإلى الخيْر حرَّى الخيْل " . ومنه قول الحطيئة :

مطاعينُ في الهيْحَا مَطاعيمُ في الدّجي بنَسي لهـم آبـاؤُهـم وَبنــي الجــدُّ وقول البحترى :

ظلْتُ أرجَّم فيك الظُّنُسُونَ احاجِمهُ أنسَ أم حاجِبهُ؟ ومثال الجناس اللاحق قوله تعالى :

﴿ وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴾ الهمزة ١ .

﴿ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ * وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْعَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ العاديات ٧ ، ٨ . ومن ذلك قولهم : " المكارمُ بالمكاره ، والتواضع شرك الشرف " .

وفى الحريريات: لا أُعطى زِمامى لَمن يَخْفر ذِمامى ، ولا أغْرس الأيادِى في أرض الأعادِي .

(١) الإتقان ٩١/١ - الطراز ٣٦٧/٢ - الأنوار ١٤٠/١ - حسن التوسل ١٩٤

وقول أبي فراس:

غِنــى النفــسِ لمـنْ يعقـل خــيرٌ مِـنْ غِنــى المـــالِ

وفضلُ الناسِ في الأنفسِ ليس الفضــلُ في الحـالِ

وقول ابن معصوم :

قد طلع البدرُ في كواكبهِ كَاللُّكُ يُخْتَالُ في مواكبه

٧ - جناس القلب:

ويسمى جناس العكس أيضًا .

وهو ما تساوت حروف ركنية عددًا ، واختلفت ترتيبًا .

كقوله تعالى حكاية عن هارون :

﴿ إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّفْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ طه ٩٤ .

وقوله ﷺ :

" الَّلهم استْر عُوراتنا وآمنْ رَوْعاتِنا " ، (يقال لصاحب القرآن يوم القيامـة: اقرأ وارقاً) . وقول بعض البلغاء : " من يُحرم يُرحم ، ومن يُجْرم يُرجم " .

وقول عبد الله بن رواحة في مدح الرسول :

تحملُه الناقَةُ الأَدْمَاءُ مَعْتَجِـرًا بِالْبَرْدِ كَالْبَدْرِ جَلَّى نُورَهُ الظُّلُمَا

وقول العباس بن الأحنف :

حُسَامك فيه للأحباب فَتْح ورْمُحُك منه للأعداء حتّف

وقول أبى تمام :

وقول الآخر :

قلت لما لاح لى من بها شعاعٌ وبَسريسقُ اشقيق أم عقيسة أم حريق أم رحيسق

وقول الشاعر :

لاح أنسوارُ الندى من كفّهِ في كلِّ حَال

وقول البحترى:

شواحرُ أرماح تُقَطّع بينَهم شَواجَر أرْحام مَلُومٍ قطوعُها

وليس بالضرورة في الجناس المقلوب أن تقلب جميع حروفه ، بـل اكتفى علماء البديع بقلب حرف واحد أو حرفين من أحد الركنين .

وسواء كان القلب في جميع الحروف مثل: لاح وحال ، وفتح وحتف واقرأ وارقاً . أو كان في بعض الحروف مثل: حريق ورحيق ، وأرماح وأرحام وصفائح وصحائف سمى مقلوبًا . وأن بعض علماء البديع يخصون القلب في جميع الحروف باسم العكس(١) . وإذا ولى أحد المتجانسين الآخر سمى مكررًا:

كقوله تعالى : ﴿ وَحَتَّنَكَ مِنْ سَبَإِ بَنَبَإِ يَقِينِ ﴾ النمل ٢٢ .

وما جاء في الخبر : " المؤمنون هينون لينون " .

وقول البستى :

أبــا العبـاس لا تحسـَـبُ لشــينى

فلى طبيعٌ كَسَلْسيال مَعين

إذا مــا أكبّـت الأدوارُ زنـــدًا

(١) الأنوار ١/٥٠٨

وثمة نوع من القلب إذا قرأته من اليمين إلى اليسار لم يتغير معناه إذا قرأته من اليمين إلى اليسار إلى اليمين ، كقوله تعالى : ﴿...كُلُّ في فَلَكُ يَسْبَحُونَ ﴾ الأنبياء ٣٣. وقوله تعالى : ﴿ وَرَبَّكَ فَكَبَّرْ ﴾ المدثر ٣. وقولهم : ساكب كاس .

ويلحق بالجناس شيئان :

أحدهما : أن يكون اللفظان لهما أصل واحد في اللغة ، وهذا يسمى تجنيس الاشقاق، كقوله تعالى: ﴿... يَاأَسَفَى عَلَى يُوسُفَ...﴾ يوسف ٨٤ ، وقوله تعالى:

﴿ وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ النمل ٤٤.

وقوله : ﴿ وَجَنَّى الْجَنَّتُينِ دَانٍ ﴾ الرحمن ٥٤ .

وقوله : ﴿ فَأَقِمْ وَجُهَكَ لِللَّذِينِ الْقَيِّمِ ﴾ الروم ٤٣ .

وقوله ﷺ : " ذو الوجهين لا يكون وجيهًا عند الله " .

وقوله : الظلم ظلماتٌ يوم القيامة . وقوله : عُصيَّة عصتُ الله ورسولَه .

وكقول أبى تمام :

عمَمْتَ الخَلْقَ بالنعماء حتى غدا النقلان منها مُثقلَين

وكقول الشاعر :

إن تُسرَ الدنيا أغارت ونحسومَ السّعْد غارت

فصيروفُ الدهـــرِ شـــتّى كلّمـــا حَــارَت أحَــارتْ

والثاني : ما يشبه الاشتقاق وليس منه ، ويسمى تجنيس المشابهة .

كقوله تعالى : ﴿ ...لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْأَةَ أُخِيهِ ... ﴾ المائدة ٣١ فالأول من الرؤية والثاني من المواراة . وقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلا رَادً لِفَصْلِهِ ﴾ يوسف ١٠٧ . فالأول من الإرادة والثانى من الرد .

وقول البحترى :

وإذا ما رياح حودك هبت صار قولُ العُذَّال فيها هَبَاءُ ومن العلماء(١) من حعل للتحنيس أصلين فقط وهما :

جناس المزاوجة وجناس المناسبة ، ومنها لفظى ومنها معنوي .

والجناس اللفظى منـه جنـاس المزاوجـةاللفظى ، وجنـاس المناسبة اللفظى . فحناس المزاوجة اللفظى كقوله تعالى :

﴿ ... وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ... ﴾ الشورى ٤٠ .

فالسينة الثانية ليست سيئة وإنما هي بمعنى العقوبـة ، وسميـت باسمهـا لقصـد المزاوجة . ومثله قوله تعالى :

﴿ ... فَمَنَ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ... ﴾ البقرة ١٩٤ سمى حزاء الاعتداء اعتداء ؛ ليكون في نظم الكلام مزاوجة .

وجناس المناسبة اللفظى يدخل فيه كل ما ذكرناه من أنواع الجناس السابقة، أما الجناس المعنوى فمثل قوله تعالى :

﴿ قُلْ يَا أَيْهَا الْكَافِرُونَ ﴾ مع قوله تعالى : ﴿ وَلا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُـدُ ﴾ الكافرون ١ ، ٣ فإن التقدير : يا أيها المكذبون أنتم المكذبون .

وكقول الشاعر :

أرانى الله حسمك في خفاء وعينك مثل بشار بن بُردِ أَن عمياء ؛ لأن بشارًا كان أعمى ، فهو جناس بين عينك وعمياء .

⁽١) بديع القرآن ٢٧ - التحرير ١٠٢ - النكت ٣٩

وبيت المعرى :

نهارهم ابن يعْفَر في ضحاه وليلة حارهم بنت المحلق وبنت المحلق اسمها ليلي ، أي ليلة حارهم مظلمة ، يقال :ليلة ليلاء ليلي ، أي : طويلة شديدة الظلام .

فهو جناس معنوى بين " ليلة وليلي " . وابن يعفر هو الأسود .

ومما ينبغى التنبيه إليه أن أنواع الجناس لا تستحسن حتى يساعد اللفظ المعنى ، ولا تستلذ . حتى تكون عذبة الإصدار والإيراد ، سهلة سلسة المقاد ، يراعى فيها النظائر وتمكن القرائن ، وإلا فما قلق فى أماكنه ، ونبا عن مواقعه فبمعزل عن الرضا عند علماء البديع .

فإن أردت أن تستوفى الحسن فيــه فأرســل المعــانى علــى ســجيتها ، ودعهــا تطلب لأنفسها الألفاظ ، فإذا تُركت وما تريد ، لم تكتس إلا ما يليق بها .

فأما إذا تعمدّت التحنيس بلفظين مخصوصين ، فهذا هو المستكره المعيب ، وقد يفضى بك طلب الإحسان من حيث لم تحسنه إلى أشنع القبح ، وينقلب إحسانك إساءة .

انظر إلى قول ابن الفارض وقد أتسى بجناس لا يخفى على صاحب الـذوق السليم ما فيه من الاستثقال والكراهة :

وما اخترتُ حتى اخترتُ حبّك مذهبًا فوا حيرتى إن لم يكنْ فيك خِيرتى وما اخترتُ حتى اخترتُ حدّت حدّت وحدّ بسيف العزم سوف فإن تَجُدْ

فى البيت الأول، (اخترت) من الخِيَرة ، و(اخترت) الثانية من الإختيار . وفى البيت الثانى ، (تجد) الأولى من الجود ، والثانية من الوحدان .

وإليك بعض الأمثلة التي تـدل على التكلف المحـوج ، والإســتهجان الممقوت وهي في غني عن كل تعليق . كقول الأعشى :

وقد غدوْتُ إلى الحانوتِ يتبعنى شاوٍ مشلٌّ شَلُولٌ شُلْشَلٌ شَولُ

وقول مسلم بن الوليد :

سُلّت وسَلَت ثم سُلَّ سَلِيلُها فاتى سَلِيلُ سَلِيلها مَسْلُولاً وقول أبى الطيب:

فقلْقلْت باللَّم الذي قَلْقَلَ الحَشَا قَللِقِلْ عِيسٍ كلُّهنَّ قلاقِلُ

حُكِى عن ابن حنى أن الأصمعى(١) كان يدفع قول العامة إذا قـــالوا : هــذا بجناس ، ويقول : ليس بعربى خالص . وقال ابن رشـــيق : هــو مــن أنــواع الفــراغ وقلة الفائدة ومما لا يشك فى تكلفه .

رد الأعجاز على الصدور:

أول ما ينبغى لك أن تعلمه أنك إذا قدمت الفاظًا تقتضى جوابًا ، فالمرضَى أن تأتى بتلك الألفاظ فى الجواب ، ولا تنتقل عنها إلى غيرها مما هو فسى معناها ، كقول الله عز وجل ﴿ ... وَجَزَاءُ سُيِّئَةٍ سُيِّئَةٌ مِثْلُهَا ... ﴾ الشورى ٤٠ .

وهذا يدلك على أن لرد الأعجاز على الصدور موقعًا جليلا من البلاغة ولـ في المنظوم خاصة محًلا خطيرًا(٢) .

ويأتى هذا النوع في النثر كما يأتي في الشعر :

أما في النثر : أن يجعل أحـد اللفظين المكرريـن أو المتحانسـين أو الملحقـين بالمتحانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها .

والمراد بالمكررين: المتفقين في اللفظ والمعنى .

والمتجانسين : المتشابهين في اللفظ دون المعنى .

والملحقين : اللذين يجمعهما الاشتقاق أو شبه الاشتقاق .

⁽١) خزانة الأدب/٢٠، ٢١

⁽٢) خزانة الأدب/٢٠، ٢١

فهذه أربعة أقسام ، والأمثلة على الترتيب كما يلي :

الأول قوله تعالى: ﴿... وَتَغْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَغْشَاهُ...﴾ الأحزاب٣٧.

الثاني : سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل .

الثالث : ﴿ فقلت اسْتَغْفِرُوا رَبُّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾ نوح ١٠.

الرابع : ﴿ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مَّنْ الْقَالِينَ ﴾ الشعراء ١٦٨ .

وهذه بعض الآيات القرآنية التي يمكنك أن تردها إلى أقسامها :

قال تعالى :﴿...وَالْمَلامِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا...﴾ النساء ١٦٦.

قال تعالى : ﴿ وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾ آل عمران٨.

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ اسْتُهْزِئَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَاتُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُون ﴾ الانعام ١٠.

قَال تعالَى : ﴿ انظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلَلآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلاً ﴾ الأسراء ٢١ .

وفي النظم على أربعة أقسام وهي :

ان يقع أحد اللفظين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأول، أو حشوه ، أو عجزه ، أو صدر المصراع الثاني . فهذه أربعه أقسام ، وعلى كل تقدير فاللفظان إما مكرران ، أو متجانسان ، أو ملحقان يجمعهما الإشتقاق ، أو ما يشابه الاشتقاق ، فهذه أربعة أقسام وبذلك تصير الأقسام ستة عشر :

ونبدأ باللفظين المكررين:

قال ابن جابر الأندلسي:

جمالُ هذا الغزال سحر يا حبّ ذا ذاك الجمالُ

كمالُه لا يخافُ نقصا دام له الحسن والكمالُ

وقال عمرو بن معد يكرب :

إذا لم تستطّع شيئًا فدعُه وجاوزه إلى ما تستطيع

وقال أبو فراس :

هــو المـوُت فاخْتر ما حَلا لَك ِ ذُكره فلم يمتْ الإنسان ما حَيَى الِذَكْر

وقال البحترى :

على الحي سرنا عنهم وأقاموا سلام وهمل يدني البعيد سمسلام

ومن أمثلة اللفظين المتحانسين :

قول السرىّ الرفاء:

يَسَــَارُ مَـن سَـحَيِتهَا المنـــايــا ويُمنــــى مــن عَطيتهــا اليســـارُ وقول الثعالبي :

وإذا البلابلُ أفسحَتْ بلُغَــاتِهـا فأنــفِ البــلابلَ باِحتِســاءِ بَلابــلِ فالأول جمع بلبل ، والثانى جمع بلبلة وهى الهمّ ، والثالث جمع بُلبلة الأبريق. وقول ابن حابر الأندلسي :

زرتُ الديارَ عن الأحبّـةِ سـائـلاً ورجَعــتُ ذا أسفٍ ودمْعٍ سـائِـلِ وقول أبى الفضل الميكالى :

قول البحترى :

یریبنی الشیءُ تأتِی بـ و اکْـبرُ قــدْرِك انْ اســــرَیـــا

وقول أبى فراس :

وما إنْ شبتُ من كَبِرٍ ولكنْ لقيتُ من الأحبّة ما أشابا

وقول البحترى :

وإنى الأباء على كلّ الائم عليك وعصّاء لكل مُلام

وقول أبى فراس :

ولكننى في ذا الذمـانِ وأهلِـه غريبُ ، وأفعـالى لديـه غَـرائبُ

ومن أمثلة اللفظين اللذين يجمعهما ما يشبه الاشتقاق :

قول الحريرى :

ولاحَ يلحى على حرى العنان إلى ملهى فسحقا لـه من لائــح لاحِ

فالأول من يلوح ، والأخير اسم فاعل من لحاه .

وكقول الشاعر :

لعمري لقد كان الثُريا مكانه تراه فأضحى الآن مثواه في النري

فالثريا واوى من الثروة ، والثرى يائى .

وقول الحريرى :

ومضطَلِعٌ بتَلْحيصِ المعاني ومُطَلِعٌ إلى تَخْليص عَانِي

فالأول من عنى يعنى ، والثانى من عنا يعنو .

وقول التهامي :

طينف أمَّ فزادَ في آلامِي المَّا ولم أعْهده ذَا إلْمَام

فالألف في ألم أصلية ، وفي الإلمام زائدة :

وأفضل هذه الأنواع إذا كان اللفظان متجانسين ، أحدهما في آخــر البيــت والآخر في صدر المصراع الأول .

السجع:

هذا اللون من ألوان البديع كثير الدوران عظيم الاستعمال في ألسنة البلغاء، وقد عوّل علية علماء البلاغة ، فقد وجدوا كتاب الله وسنة نبيه وكلام على رضى الله عنه مملوءًا به ، ولو كان مستكرهًا لما ورد في الكلام البالغ الفصاحة . ولأحل كثرته في ألسنة الفصحاء لا يكاد بليغ يرتجل خطبة أو يحرر موعظة إلا كان أكثر كلامه مبنيًا على السجع ، والرسول – علية السلام – لم ينكر السجع على إطلاقه ، وإنما أنكر منه سجع الكهّان فحسب ؛ لأنهم يريدون به إبطال حق فتتشدق ألسنتهم به للتأثير به على السامع وما يؤدى إليه من فورة انفعالية (١) .

والسجع هــو اِتفاق الفواصل في الحرف أو فــى الـوزن ، أو فيهمــا معــًا . فإن اتفقا في الحرف دون الوزن فهو المطرف كقوله تعالى :

﴿ مَا لَكُمْ لا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا * وَقَــدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ نــوح ١٣، ١٤ " " فوقارا وأطوارا " اتفقتا في الحرف الأخير دون الوزن .

وقول بعضهم : جنابه محطُّ اللَّ حال ، ومُخيِّمُ الآمال .

وإن اتفقتا في الوزن دون الحرف سمى المتوازن ، كقولة تعالى :

﴿ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ * وَزَرَابِيُّ مَبْتُوثَةٌ ﴾ الغاشية ١٦، ١٦ " فمصفوفة ومبثوثة " اتفقنا في الوزن دون الحرف الأخير وهو ما قبل التاء .

وإن اتفقتا في الوزن والحرف معًا سمى المتوازي كقوله تعالى :

﴿ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ * وَأَكُوابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴾ الغاشية ١٣ . وقول الرسول ﷺ: " اللهم أعط منفقًا خلفًا ، وأعط ممسكًا تلفًا " .

(١) الطراز ١٨/٣

فإن راعى الوزن في جميع الألفاظ أو أكثرها وقـابل الكلمـة بمـا يعادلهـا فـى الوزن سمى المرصع، من قولهم: تاج مرصع إذا كان فية حلية، وذلك كقوله تعالى:

﴿ وَآتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ * وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ الصافات ١١٧ ، ١١٨ .

هذا الاستواء في أوزان الفواصل يجعل للكلام رونقًا وطلاوة ، لما فــي ذلـك من الاعتدال المطلوب طبعًا .

والسجع لا يحسن كل الحسن إلا إذا توافرت فية أربعة شروط:

أن تكون الألفاظ حلوة المذاق يلذ سماعها على الآذان .

أن تكون الألفاظ تابعة لمعناها ، ولا يكون المعنى تابعًا لها حتى تسلم من التكلف .

أن تكون إحدى السجعتين غير متنافرة مع أختها .

أن تكون كل واحدة من السجعتين دالة على معنى مغــاير لمعنــى الأخــرى ، وإلا كانت تكرارًا لا فائدة فيه ، كقول الصابى :

" يسافر رأيه وهو لا يبرح ، ويسير وهو ثاو لا ينزح " يسافر ويسمير بمعنى واحد .

والسجع قد يكون قصيرًا وقد يكون طويـلاً . والقصـير هـو أصعب أنـواع السجع مسلكًا وأطيبها على السمع ، وأخفها على القلب ؛ لأن الألفاظ إذا كانت قليلة فهى أحسن وأرق ؛ لقرب فواصلها والتحام أطرافها . ومن ذلك قوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّاثِّرُ * فَمْ فَأَنْدِرْ * وَرَبَّكَ فَكَبّْرْ * وَيْسَابَكَ فَطَهِّرْ * وَالرُّحْزَ فَاهْجُرْ * وَلا تَمْنُنْ تَسْنَكْثِرُ * وَلِرَبِّكَ فَاصْبرْ ﴾ أول المدثر .

وقوله تعالى :

﴿ وَالْمُرْسَلاتِ عُرْفًا * فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا * وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا * فَالْفَارِقَاتِ فَرْقًا ﴾ أول المرسلات .

ومن السجع الطويل قوله تعالى :

﴿ وَلَٰتِنْ أَذَقَنَـا الإِنسَـانَ مِنَّا رَحْمَـةً ثُمَّ نَزَعْنَـاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيْتُوسٌ كَفُورٌ * وَلَئِنْ أَذَقَنَاهُ نَعْمَاءَ بَعْدَ ضَرَّاءَ مَسَّنَّهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّنَاتُ عَنِّى إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُـورٌ ﴾ هـود ٩ ، ١٠ وقوله تعالى :

﴿ إِذْ يُرِيكَهُمْ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلاً وَلَوْ أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لَفَشِيلَتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فِي الأَمْرِ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ * وَإِذْ يُرِيكُمُوهُمْ إِذْ الْتَقَيْتُمْ فِي أَعْيَنِكُمْ قَلِيلاً وَيُقَلِّلُكُمْ فِي أَعْيَنِهِمْ لِيَقَضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولاً وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأَمُورُ ﴾ الأنفال ٤٢ ، ٤٤ .

ومن السجع المتوسط قوله تعالى :

﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الأَعْلَى * الَّذِى خَلَقَ فَسَوَّى * وَالَّذِى قَـدَّرَ فَهَـدَى * وَالَّذِى أَخْرَجَ الْمَرْعَى * فَجَعَلَهُ غُنَاءً أَحْوَى * سَنُقْرِئُكَ فَلا تَنسَى * إِلا مَـا شَـاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴾ الأعلى ١ ، ٧ .

وقد تكون أعداد ألفاظ الفقرة الأولى مساوية للثانية ، أو أقل من الثانية ، أو زائدة على الثانية ، فهذه أضرب ثلاثة :

وأحسن السجع ما كانت فيه الفقرتان متساويتين ، كقوله تعالى :

﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلا تَقْهَرْ * وَأَمَّا السَّائِلَ فَلا تَنْهَرْ ﴾ الضحى ٩ ، ١٠ .

وقوله تعالى : ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا * فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا * فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا * فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا * فَأَثْرُنَ بِهِ نَقْعًا * فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴾ العاديات ١ - ٥ .

والضرب الثانى : وهو ما كانت فيه الثانية أطــول مـن الأولى بغايــة قريبــة ، فإن طالت فهو غير محمود .

ويرجع قبح طول الثانية على الأولى إذا كان فاحشًا – إلى شيء نحسه بآذاننا وندركه بأذواقنا ، فإن السامع ألف الإنتهاء إلى غاية في السجعة الأولى ، فإذا زيـد عليها المحتلت مقاييسه عنده ، وثقلت عليه هذه الزيادة التي لم يتوقعها في السجعة الثانية ، فيفتر حماسه لها ، وتقل نشوته بها ؛ لأنه اكتفى من الثانية بمقدار الأولى ، وظن أنه ظفر بمقصوده من فهم المراد ، وفي الحقيقة لم يظفر به بعد . أما الطول غير الفاحش فلا بأس به ، وقد ورد في القرآن ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا * لَقَدْ جَنَيْمُ شَيْئًا إِذًا * تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُنَ مِنْهُ وَتَنشَقُّ الأَرْضُ وَتَخِرُّ الجبال هدًا ﴾ فاطر ٨٨ - ، ٩ فواضح أن الثانية أطول من الأولى .

الضرب الثالث: وهو ما كانت الفقرة الثانية أقصر من الأولى ، عكس الضرب الثاني ، وهذا معيب عند أهل البديع .

والسر في ذلك أن الفقرة الأولى إذا طالت ثم جاءت الثانية أقصر منها كانت كالشيء المنقطع المبتور ، وكان السامع كمن يريـد الانتهاء إلى غايـة فيعثر دونها ، ويتبدد ما كان يتوقعه من المماثلة بينهما .

وهـذا الضرب أبعدها ، والضرب الأول أعدلها ، والثاني أوسطها في العدل ، ولذلك لا يكاد الضرب الثالث في القرآن الكريم(١) كما زعموا .

وهذا غير صحيح فقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى :

و﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْـ فَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَـابِ الْفِيلِ * أَلَمْ يَحْعَــلُ كَيْدَهُــمْ فِي تَصْلِيلِ ﴾ الفيل ١ ، ٢ .

وينبغى أن نقول عن كلمات القرآن المتوافقة أنها فواصل ، تأدبًا ، وقد سماها الله تعالى بذلك حيث قال : ﴿ كِتَابٌ فُصِّلَتُ آيَاتُهُ ﴾ فصلت ٣ .

فليس لنا أن نتحاوز ذلك ، كما لا يجوز لنا استعمال الفاصلة في الشعر ، لأنها صفة لكتاب الله تعالى ، فلا نتعداه .

ولا يقال فيها أسجاع حيث لا يجوز وصفها بصفة لم يرد الإذن بها ، ولا يجوز بالإجماع تسميتها قوافى ، لأن الله سلب عن القرآن الكريم صفة الشعر والقافية فالشعر حزء منه .

⁽١) الطراز ٣ / ٢٧

ومن العلماء من خص السجع بالنثر ، والصحيح عـدم اختصاصه بـه ، بـل يجرى في النظم أيضًا . ومن السجع على هذا القول ما يسمى بالتشطير :

وهو أن يقسم البيت شطرين ، ثم يصرَّع كل شطر من الشطرين ، لكنه يأتي بكل شطر مخالفًا لقافية الآخر حتى يتميز من أخيه(١) كقول مسلم بن الوليد:

مُوفٍ على مُهَج ، في يوم ذي رهَج كأنه أَحَمــلُ ، يسعى إلى أمّــل وكقول أبي تمام:

لله مُرْتِغب ، في اللهِ مُرْتَقِب تــدبــيرُ معتصـــم ، با لله منتقـــم وقول البوصيرى:

والبحر في كرم ، والدهر في همم كالزهر في ترف ، والبدر في شرف وقول ابن جابر الأندلسي :

والبدر في أُفُق ، والزهــر في حلّــق كالغيثِ في كرم ، واللّيثِ في حَرم ومنه ما يسمى بالتصريع:

وهو استواء آخر جزء في الصدر وآخر جزء في العجز في الوزن والإعراب والتقفية ، ولا يعتبر بعد ذلك أمر آخر ، وهو في الأشعار كثير ، لاســيما فــي أو ل القصائد ، وكثير ما يأتي في أثناء قصائد القدماء كقول امرئ القيس :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الإصباح منك بأمثل فإن أول القصيدة:

قِفًا نُبِكِ مِن ذِكْرَى حَبِيبٍ ومنزلِ بِسِقْطِ اللَّوى بين الدُّخُولِ وحَوْمَـلِ وكقول أوس بن حجر: إنى أرقمت ولم تأرق مَعى صاحِي

لمستكف بُعيَد النوم نواح

(١) تحرير التحبير/ ٣٠٨

من قصيدة أولها:

ودّع لميس وداع الصارِم اللّحي قد فنّكت في فسادٍ بعد إصلاح

وهكذا نرى أن السجع سواء كان نثرًا أو شعرًا لـ نظام متبع عند علماء البديع لا يصح العدول أو الإنحراف عنه ، فهو لا يأتى اعتباطًا بلا تبصر ، وحيثما أردت السجع حثت به دون تفكير ؛ بل به سنن مرسوم ، وطريق محدود يقول الباقلاتي(١) : " إن السجع إذا تفاوتت أوزانه واختلفت طرقه ، كان قبيحًا من الكلام ، وللسجع منهج مرتب محفوظ ، وطريق مضبوط ، متى أخل به المتكلم أوقع الخلل في كلامه ، ونسب إلى الخروج عن الفصاحة ، كما أن الشاعر – إذا خرج عن الوزن المعهود - كان مخطئًا، وكان شعره مرذولا ، وربما أخرجه عن كونه شعرًا".

ثم يقول : " ويذمون كل سجع خرج عن اعتدال الأجزاء ، فكان بعـض مصاريعه من كلمتين وبعضها يبلغ كلمات ، ولا يرون في ذلك فصاحة ، بل يرونه عجزًا .

لزوم ما لا يلزم :

ومن السجع نوع يسمى الأعنات أو لزوم ما لا يلزم وهو: أن يلـتزم النـاثر فى نثره أو الشاعر فى شعره قبل روى البيت من الشعر أو الفاصلة من النــثر حرفًا فصاعدًا على قدر قوته وحسب طاقته .

فالأديب يلتزم ما لا يلزم ؛ لأنه ليس من الأحرف التي تجب المحافظـة عليهـا في الشعر أو النثر ، كما أن السجع يتم بدونه .

ويحمد من هــذا النـوع مـا ليـس فيـه كلفـة ؛ لأن التكلُّـف يذهـب برونـق الصنعة ، ويضعف هشاشة النفس له ، وحينئذ يكون تركه أحود من ذكره .

⁽١) إعجاز القرآن ٥٩ ، ٢٤

وقد جاء من ذلك في القرآن الكريم مواضع رائعة الحسن ، كقوله تعالى :

﴿ وَالطُّورِ * وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ ﴾ الطور ١، ٢.

﴿ فَلا أُقْسِمُ بِالْحُنَّسِ * الْحَوَارِي الْكُنَّسِ ﴾ التكوير ١٥، ١٦.

﴿ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ * وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴾ الانشقاق ١٧ ، ١٨ .

﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَحْنُونِ * وَإِنَّ لَكَ لأَحْرًا غَيْرَ مَمْنُونِ ﴾ القلم ٢ ، ٣ .

﴿ ... فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ * وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الغَيِّ ثُمَّ لا يُقْصِرُونَ ﴾ الأعراف ٢٠١ ، ٢٠٢ .

وقول ﷺ :

" اللُّهم بك أحاولْ ، وبك أصاولْ " .

" شَرُّ ما في المرءِ شُكٌّ هالعٌ ، أو جُبْن خالعٌ " .

" الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلَفُ ، وما تناكر منها اختَلفُ " .

وقول عمر بن الخطاب – رضى الله عنه :

لا يكن حّبك كلّفا ، ولا بغضك تلّفا " .

وقل ایستعمال هذا النوع فی أشعار المتقدمین ، أما المتأخرون فقد أكثروا منه و تعمدوه ، حتى عمل منه أبو العلاء المعرى ديوانًا كبيرًا سمَّــاه اللزوميــات ، وكــان ابن الرومى من أولع الناس به .

فمن ذلك قول المعرى :

ضحكنا وكان الضحك منا سفاهة وحق لسكان البسيطة أن يُبكوا المحكنا وكان الضحك منا سفاهة وحق لسكان البسيطة أن يُبكوا

سلاَم من كان يهوَى مرةً قطَّنَا

حّبـًا إذا ظهرت آيـاته بطّنـا

إلاّ تذكّر عند الُغرّبة الوَطنَا

وفي الخمر والماء الذي غيرُ آسنِ

ففى وجه من تهوى جميع المحاسِن

وكقول الشاعر:

سلّم على قَطَن إن كنت نازلُه أحّبـه والـذى أرسى قـواعــدَه ما من غريب وإن أبدى تجّلـده

وقول الشاعر :

يقولون في البسـتان للعـين لــذةً إذا شـــَـت أن تلقى المحـاســن كلهّــا

وقول بعض الفصحاء :

" وجهة وسيمُ وفضلُه حسيمٌ " .

قال الشيخ عبد القاهر في أسرار البلاغة(١):

وأصل الحسن في جميع المحسنات اللفظية أن تكون الألفاظ تابعـة للمعـاني ، فإن المعاني إذا أرسلت على سجيتها، وتركت وما تريد ، طلبت لأنفسها الألفاظ، ولم تكتس إلا ما يليق بها ، فإن كان خلاف ذلك ، كان كما قال أبو الطيب :

إذا لم تشاهد غير حُسْنِ شِيَاتِها وأعْضائِها فالحُسْنِ عَنْكَ مُغَيَّب

وفيه نظر (هكذا يقول صاحب الإشارات والتنبيهات في نهاية الكلام عن البديع) لأن وجه الحسن غير وجه تحسينه للمعاني ، ومطلوبه هو الأول ، وما ذكره هو وجه التحسين ، فإن الشيء إذا كان حسنًا ، يجب أن يكون جميع ما يتعلق به أيضًا حسنًا ، وإلا لكان كالحسن الشائع ، والحق أن يقول :

وحه حسن ما تقدم من المحسنات اللفظية هو وجه حسن الشعر ، وهو التناسب. فإن الجنس ميّال إلى الجنس ، والطبع ميّال إلى إيقاع المناسبة بين الأشياء ، ونفوره عن المتنافرات . فإن التناسب من الاعتدال ، والنفس الكاملة مفطورة على محبته .

⁽١) أسرار البلاغة/١٣ ، وانظر الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة/٣٠٤

السَّرِقات الشِّعْربَّية

السَّرِقات الشِّعْربَّة

يقول القاضي على بن عبد العزيز الجرحاني (ت ٣٦٦هـ)(١) :

والسرقة داء قديم ، وعيب عتيق ، ومازال الشاعر يستعين بخياطر الآخر ، ويستمد من قريحته ، ويعتمد على معناه ولفظه ، وكان أكثره ظاهرًا ، وقد يكون غامضًا ليس فيه غير اختلاف الألفاظ .

ولكن المحدثين قد عملوا على إخفاء السرقة بالنقل والقلب ، وتغيير المنهاج والعرب ، أو حبر ما فيه من نقص بالزيادة والتأكيد والتعريض في حال ، والتصريح في أخرى . فصار أحدهم إذا أخذ معنى أضاف إليه من هذه الأمور ما يجعله مخترعًا لهذا المعنى ومبتدعًا .

والكشف عن السرقات والمقارنة بين معانى الأبيات الشعرية ونظمها حتى يمكن الحكم على الشاعر بأنه مبتدع أو متبع ليس فى متناول الجميع ، وليس من شأن من لا يعرف من السرقة إلا اسمها ، ووقف عند قشورها فيصعب عليه أن يلم بالواضح منها فضلاً عن الغامض ، وبالسطح قبل الوصول إلى الأغوار .

فباب السرقة (٢) لا ينهض به إلا الناقد البصير والعالم المبرز ، وليس كل من تعرض له أدركه ، ولا كل من أدركه استوفاه واستكمله . ولست تعد جهابذة الكلام ونقاد الشعر حتى تميز بين أصنافه وأقسامه ، وتحيط علمًا برتبه ومنازله ، فتفصل بين السرق والغصيب ، وبين الإعارة والاختلاس ، وتفرق بين المشترك الذي لا يجوز ادعاء السرق فيه ، والمبتذل الذي ليس أحد أولى به ، وبين المختص الذي حازه المبتدئ فملكه ، فصار المعتدى مختلسًا سارقًا ، والمشارك له محتذيًا تابعًا ، وتعرف اللفظ الذي يجوز أن يقال فيه : أحذ ونقل ، والكلمة التي يصح أن يقال فيه : هو لفلان دون فلان .

⁽١) الوساطة بين المتنبي وخصومه/٢١٤ ط عيسي الحلبي .

⁽۲) الوساطة بين المتنبى وخصومه/١٨٣

فهناك أمور متقررة في النفوس متصورة للعقول ، يشترك فيها الفصيح والأعجم والشاعر والمفحم ، كتشبيه الحسن بالشمس والبدر ، والجواد بالغيث والبحر ، والبليد بالحمار ، والشجاع الماضي بالسيف والنار – فما كان شأنه كذلك ، وكانت السرقة عنه متنفية ، والاتباع فيه ممتنع .

إلا أن مثل هذه الأمور المتناقلة المتداولة قد يصح فيها الإختراع والابتداع ويتبارى فيها الشعراء والكتّاب فلا يعد من السرقة ولا يحسب من الأخذ ، وإنما يكون الأصل فيه لمن انفرد به ، وأوله للذى سبق إليه : كوصف البرق بخطف الأبصار ، وسرعة اللمح وأنه كالقبس من النار ، وكالحريق المتضرم ، وكمصباح الأبصار ، وكتشبيه الفتاة بالغزال في جيدها وعينيها أو في حسنها وصفائها .

فإذا تدبرت هذه الأمثلة وما شاكلها ، وحدت نفسك أمام صنفين من الكلام :

صنف مشترك عام الشركة لا ينفرد به أحد ، كحسن الشمس والقمر ، ومضاء السيف ، وبلادة الحمار ، وجود الغيث ، ونحو ذلك مما هو مركب في النفس تركيب الخِلقة .

وصنف سبق المتقدم إليه ففاز ، ثم تداوله الناس بعد ذلك فكثر واستعمل على السنة الشعراء فحمى نفسه من السرق ، وأزال عن صاحبه مذمة الاخذ ، كما يشاهد في تمثيل الفتاة بالغزال في حيدها وعينيها ، والمهاة في حسنها وصفائها، أو البرق بالمصباح.

وقد يكون في هذا الباب ما تتسع له أمة وتضيق عنه أخرى ، ويسبق إليه قوم دون قوم ، لعادة أو مشاهدة أو مراس ، كتشبيه العرب الفتاة ببيضة النعامة ، ولعل في الأمم من لم يرها ، وحمرة الخدود بالورد والتفاح ، وكثير من العرب من لم يعرفهما .

هذه المعانى المتداولة التى يشترك فيها الناس قد يفضل أحدهم الآخر بانفراده بلفظة عذبة أو ترتيب حسن ، أو زيادة يهتدى إليها دون غيره فيصبح فى يديه المعنى المشترك المبتذل شيئًا آخر يتصف بالإبتداع والإختراع .

فتشبيه الخدود بالورد مثلاً أو تشبيه الورد بالخدود قــد أكـثر منــه الشــعراء ، وجرى على ألسنة العامة والخاصة ، ولا يمكن ادعاء الســرقة فيــه إلا بتنــاول زيــادة تضم إليه ، أو معنى يشفع به ، كقول أبى سعيد المخزومي :

والسورد فيمه كانمها أوراقُسه نُزعتُ ورُدُّ مكانهنَّ حدودُ

فهو لم يزد على بحرد تشبيه الورد بالخدود (وهو المعنى الجارى على ألسنة الناس) ولكن عندما كساه هذا اللفظ الرشيق ، أحسست في نفسك عنده هِـزة ، تعلم بها أنه انفرد بفضيلة لم ينازع فيها .

فالشاعر حين شبه الورد بالخــدود لم يكن فى ذلــك قبـح فى شـــاعريته ، ولا اتهامًا له بالسرقة ، وإنما هو أحق بالتفضيل وأولى بــالمدح ، حـين أخـرج هــذا المعنى المبتذل فى صورة حسنة ونظم أخاذ بما أضاف إليه من لفظ رشيق .

فالمعانى المشتركة - إذن - لا تدخل في باب السرقات إلا إذا أضاف الشاعر إليها شيئًا حديدًا فينسب الفضل إليه عندئذ لما له من فضيلة السبق بكسوة المعنى ثوبًا قشيبًا ورونقًا عذبًا .

والمعانى المشتركة التى لا تدخل فى باب السرقات كثيرة فى الشعر العربى . كقول جرير :

كأن رؤوس القــومِ فــوق رِماحِنا غــدَاة الوغَـى تِيحـانُ كَسْرى وقيْصرا وقريب منه قول أبي تمام :

أبدلت أرؤسهم يوم الكريهة من قَنا الظهورِ قَنا الخطّيّ مدعّماً فهذا ليس من باب السرقات ، فليس فيه أكثر من رفع الرؤوس على القنا ، وهذا معنى مشترك لا يسرق .

كفاك بالشيب ذنبًا عند غانية وبالشباب شفيعًا أيها الرجل

ومثله قول النمرى :

وإذا توسل بالشباب أخو الهوى السفاه نعم وسيلةُ الموسلل ومن المعانى المشتركة التي لا تؤخذ على الشعراء ولا تعد من المثالب.

قول على بن حبلة:

يأسو الذي يجرح أعداؤه ومالما يجرحمه آس

وقول أشجع :

فما يرفع الناس من حَطَّهُ ولا يضع الناس من يرفع

وقول أبي تمام :

فإن أفسدت شيئًا فليس بصالح وإن أصلحت شيئًا فليس بفاسد

وقول الطيب:

فلا تسرتُقِ الأيام ما أنت فاتِقٌ ولا تفتِقُ الأيامُ ما أنتَ راتــقُ

فالمعنى مشترك بين هذه الأبيات الأربعة ، وكلها تدل على سطوة الممدوح وقوة شكيمته . فكلمته نافذة ، وحكمه قاطع ، وليس فى مقدور الأيام ولا فى مقدور الناس أن يغيروا مما يراه شيئًا سواء فى إحسانه أو فى إساءته ، ومع هذا الإشتراك فى المعنى لا يعد أحام آخذًا من الآخر ، ولا يدخل فى باب السرقات ، وإن كان الفضل للمتقدم والسبق له .

ومما يجرى هذا المحرى .

ما قاله ذو الأصبع العدواني:

أطاف بنا ريْبُ الزمان فَداسَنا له طائف بالصالحين بَصيرُ

والبحترى :

ألم تر للنوائب كيف تسمُو إلى أهلِ النوافِلِ والفُضُولِ

أفاضلُ الناسِ أغراضٌ لذا الزَّمنِ يَخْلُو من الهُمِّ أخْلاهُم من الفِطَن وهو ما يروى عن النبي ﷺ : " أعظم الناس بلاء الأمثل فالأمثل " . ومن المعانى المشتركة بين المتقدمين والمتأخرين حتى بلغت حد الابتذال: فراق الرجل وطنه وأصدقاءه إذا لم يجد حسن المثوبة ، أو شعر بالضيم . يوقل البحترى :

وإذا مــا تنكُّـرتْ لى بـــلادٌ أو صــديــق فإنّني بالخِيـــار وقال ابن معَّدل فأحسن وأوجز ، لكنه اقتصر على البلد :

إذا وطَــن رابنـــى فكلُّ بــلادٍ وَطَــن وقمال أبو الطيب :

إذا صديقٌ نكرت حسانبه لم تعينسي في فسراقة الحِيَلُ فالمعنى واحد مشترك بين الشعراء ، وللبحترى الفضل لسبقه وما في بيته من طرافة . وقد يأخذ الشاعر المعنى ويزيد عليه فيكون هو المتقدم على غيره . قال الأفوه الأودى :

رأى عين ثِقَة أنْ سَتُمَارُ وتسرى الطيير على آثارنا

وقال أبو نواس :

ثقـةً بالِشِّبْع مِن حَــزَرهْ وقال أبو تمام :

وقيد طُسلَّلتْ عِقْسَبَانُ أعـلامه ضُحىً بِعَقْبَانِ طير في الدماء نواهِل أقامت مع السرايات حتى كأنها

من الجيش إلا أنها لم تُقاتِل

زعم كثير من النقاد أن أبا تمام زاد عليهم بقوله : " إلا أنها لم تقــاتل " فهــو المتقدم .

يقول القاضى الجرجاني(١) : وأحسن من هذه الزيادة عنــدى قولــه : " فــى الدماء نواهل ". وإقامتها مقام الرايات وبذلك يتم حسن قولــه : " إلا أنها لم تقاتل".

على أن الأفوه الأودي قد فضل الجماعة بأمور:

منها السبق وهي الفضيلة العظمي .

والآخر قوله " رأى عين " . فخبر عن قربها لأنها إذا بعدت تخيلت و لم تـر وإنما يكون قربها متوقعًا للفريسة ، وهذا يؤيد المعنى .

ثم قال : " ثقة أن ستمار " . فجعلها واثقة من المسيرة ، ولم يجمع هذه الأوصاف غيره .

فأما أبو نواس فإنه نقل اللفظ و لم يزد فيفضل .

وقد يرى اللاحق من الشعراء معنى لشاعر سابق فيه نقص أو ضعف فيـأخذ المعنى بعد أن يجبر ما فيه من نقص ، ويدفع ما به من ضعف .

قال أبو تمام :

غربته العسلا عسلى كنثرةِ الأهس سلِّ فأضحى فى الأقسريين حسنيبا فليطُلُ عسمرُهُ ، فلو مات فى مسر ومقيماً بسها لمسات غسريبًا

فقـد أســاء أبو تمام بذكر الموت فى المديح ، فلا حــاجة بــه إليــه ، والمعنـــى لا يختل بفقده . ومن مات فى بلده غريبًا فهو فى حياته أيضًا غريب ، فـــأى فــائدة فى استقبال الممدوح بما يتطير منه .

تناول أبو الطيب هذا المعنى وحذف ما به من تطير ونقاه من شوائبه .

⁽١) الوساطة ٢٧٤

فقال:

وهكذا كنت في أهلي وفي وَطَني إن النفيس غريب حيثما كانا فأحسن ولم يسيء .

وقد يعجب الشاعر الفحل ببيت من الشعر سمعه من قائله أو وصل إليه عـن غيره فيغتصب البيت ويعزوه لنفسه كما فعل الفررذق إذ سمع جميلاً ينشد :

ترى الناس ما سِـرْنا يسَــيرون خــلْفنا وإن نحـــنُ أَوْمَــأْنا إلى النَّاس وقَّفُـــوا فقال : أنا أحق بهذا البيت ، فأخذه غصبًا .

وكما زعم دعبل أن أبا تمام قد أخذ قصيدته الرائية التي رثى بها محمد بن حميد الطوسي من أبو مكنف المزني في رثاء ذفافة القبس :

قال أبو مَكْنَف :

أبعد أبسى العباس يُستَعتب الدهرُ الا أيها الناعسى ذفافة والنسدى إذا ما أبو العباس خَلَى مكانه ولا مَطرت أرضًا سماءٌ ولا جرت كأن بنى القعقاع بعد وفاتسه توفيت الآمسال بعد ذفافة يُعَزُّون عن ثاوٍ تعزَّى به العلا وما كان إلا مال من قل ماله

وما بعده للدهر عتبى ولا عُذُر تعست وشلّت من أناملك العشر فما حملت أنشى ولا مسها طُهْرُ نجومٌ ولا لذت لشاربها الخمر نجومُ سماء خرّ من بينها البدر وأصبح في شُغُل عن السفر السَفْرُ ويكى عليه البأس والمحد والشعر وذحرًا لمن أمسى ليْسَ له ذُخْرٌ

فأخذ أبوتمام أكثر هذه القصيدة ، وجعل مكان " بنى القعقاع" بنى بنهان " وأبدل باسم " ذفافة " " محمدًا " .

يشير إلى قول أبى تمام :

كأن بنسي بنسهان يسوم وفاتسه

نحومُ سَماءِ حرَّ من بينها البدرُ

تُوفِيت الآمسالُ بَعْسدَ محمدٍ وأصبَحَ في شغْلٍ عن السفَر السفْرُ يُعزون عن ثاوٍ تُعزّى به العُلا ويبكى عليه الجودُ والبأسُ والشِعْرُ

واقبح السرقات ما يدل على نفسه باتفاق المعنى والوزن والقافية .

قال أبو تمام :

وما سافرت فسى الآفساق إلا ومِسنْ جَدْوَاك راحِلَتي وزادِي

أخذه أبو الطيب فقال :

مُحبَّك حيثُما اتجهت وكابي وضيفُك حيثُ كنت من البلادِ

والمصراع الأول أيضًا احتذى فيه قول البحترى :

متى أسلِّير في السبلادِ ركائبي أجُّد سائقي يهوَى إليك وقائدي

وقد يلجأ الشاعر إلى الأخذ فلا يحسن ولا يزيد ، وإنما يقصر عن سابقه(١) فتلحق به المذمة ، ويلتصق به العيب ، ومن ذلك ما قاله أشجع :

وعلى عَـدُوكَ يا ابنَ عمّ محمد رصدان : ضوءُ الصبح والأظلام فإذا تسنَّه رغستَه ، وإذا غَــفًا سسَّت عـليه سيوفَك الأحلامُ

فيأتى أبو الطيب ويأخذ المعنى ويقصر فيه :

يرى في النوم رمحك في كُلاةً ويخُشَــي أن يراهُ في السُّـهادِ

فقصر فى ذكر الهاء ؛ لأنه أراد أن يقابل به النوم ، وبذلك يتم المعنى ، وليس كل يقظة سهادًا ، إنما السهاد امتناع الكرى فى الليل ، ولا يسمى المنصرف فى حاجاته بالنهار ساهدًا وإن كان مستيقظًا .

ومن الأخذ الذى فيه تقصير قول ابن جبلة :

وما سوّدت عِجْلًا مآثـر عزمـهم ولكن بهم سادت على غيرها عِجْل

(١) الوساطة/٢٥٣ ، ٣٧٣ : ٣٧٥

وهذا معنى سيئ يقصر بالممدوح ، ويغضُّ من حسبه ، ويحقّر من شان سلفه ، وإنما طريقة المدح أن يجعل الممدوح يشرف بآبائه ، والآباء تزداد شرفًا به ، فيحعل لكل منهم في الفخر حظً ، وفي المدح نصيبًا ، لأن شرف الوالد جزء من ميراثه ، ومنتقل إلى ولده كانتقال ماله ، فإن روعي وحرس ثبت وازداد ، وإن أهمل وضيع هلك وباد ، وكذلك شرف الولد يعم القبيلة ، وللوالد منه القسم الأوفر . ولو اقتصر على قوله : " بهم سادت على غيرها عجل " لوجد العذر إليه مسلكًا ، ولأمكن أن يقال إنّ عجلاً سادت بهم ، وبأفعالها أيضًا تسود القبيلة ، لكنه وعر هذه الطريقة بقوله :

" وما سودت عجلاً مآثر عزمهم " فجعل الرجل بائنا لاحظً له في حسب آبائه وشرفهم .

والجيد في هذا المعنى ما سبقه زهير بقوله :

وما يك من حير أتـوه فإنما توارثـه آبـاءُ آبائـهـــم قبـــلُ وحرى أبو الطيب على منهاج ابن حبلة فقال :

ما بقومى شرُفْتُ ، بل شَرُفوا بى وبنفسى فَخَـرْتُ لا بجُـــدُودى

فختم القول بأنه لا شرف له بآبائه ، وهذا هجاء صريح ، وإن كان هناك من يلتمس له العذر ، لأنه أراد أنه يكتفى بالفخر عليهم بنفسه ، ولا يفتقر إلى مفاخر حدوده ، فيتركها وادعة موفورة .

والقاضى الجرحانى(١) لا يقصر السرقة على ما ظهر منها ودعا إلى نفسـه، بل يدعو الناقد إلى النظر فيما كمن ونضج عن صاحبه، فلا يكتفى بتتبع الأبيـات المتشابهة والمعانى المتناسخة لإظهار التماثل في الألفـاظ والظواهـر دون أن يغـوص

⁽١) الوساطة ٢٠١

إلى المقاصد والأغراض ، وإنما على الناقد أن يتأمل الأبيــات حتــى يعــرف انتســاب بعضها إلى بعض ، واتصال كل واحد منها بصاحبه ، مع افتنان مذاهبهما واختلاف مواقعهما .

فقول لبيد :

وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بدّ يومـــًا أن تُردَّ الودائعُ

وقول الأفوه الأودى :

إنما نعمةُ قــومِ مُتعَـــة وحياةُ المرءِ ثوبٌ مستعارُ

فبين البيتين تناسب ، وأن عنـد الأفوه ذكر الحيــاة ، وعنـد لبيـد ذكـر المـال والولد ، وكان أحدهما جعل وديعة والآخر عارية .

وعلى الناقد البصير أن يعرف أن بيت المِنقريّ :

وما المرءُ إلا حسيتُ يجـعلُ نفسَـه ففي صالحِ الأخلاقِ نفسَك فاجعلِ هو من قول الآخر :

فنفسك أكرمها ، فإنك إن تَهُنْ عليك فلن تُسلقى لها الدهـرَ مُكرِمَسًا وأن يدرك الناقد أن بيت المتنبي :

وفوارس يُحيى الحمامُ نفوسَها فكأنها ليست من الحَيُوان

منقول من قول زهير :

كأنك تُعطيه الذي أنت سائلُه تـراه إذا ما جــــئته متهــــلّلاً

لأن زهيرًا جعله يسر بالبذل حتى كأنه أخذ ، وجعله المتنبى يسرع إلى القتل حتى كأنه حياة ، فالمعنيان واحد في التحصيل .

فالأخذ قد يكون خفيًا كما يكون ظاهرًا ، ولا بـد للناقد أن يتغلغـل في المقاصد والأغراض حتى يدرك الصلة بين المعانى ، والتناسب بين الأغراض فيرد هذا إلى ذلك ولا يخفى عليه شيء من تفنن الشعراء .

وينبه القاضى الجرجانى على تفنن الشعراء فى السرقة فيلحاون إلى طمس معالم السرقة بتحويل معنى البيت إلى معنى آخر ونقله من غرض إلى غرض ، فتنطلى هذه السرقة على الغرير ، وإن كانت لا تخفى على البصير فيقول: "وحتى لا يغرك من البيتين المتشابهين أن يكون أحدهما نسيبًا والآخر مديحًا ، وأن يكون هذا هجاء وذاك افتخارًا ، فإن الشاعر الحاذق إذا علق المعنى المختلس عدل به عن نوعه وصنفه ، وعن وزنه ونظمه ، وعن رويّه وقافيته ، فإذا مر بالغبى الغافل وحدهما أحنبيين متباعدين ، وإذا تأملهما الفطين الذكى عرف قرابة ما بينهما والوصلة التي تجمعهما "(١) .

فَكُثيِّر ينسب بصاحبته فيقول :

اريد لأنسى ذِكْرُها فَكَأَنَّما تَمثلُ لى ليلَى بكلِ سَبيلِ

وأبو نواس يمدح الرشيد فيقول :

ملك تُصور في القلوب مثالُه فكأنه لم يخــل مــنه مُكــــان

فالأول في النسيب والثاني في المديح ، فيظن الغافل أن أحدهما من واد والآخر من واد ثان ، ولكن العالم لا يشك في أن أحدهما من الآخر ، وأن الصلة بين البيتين واضحة .

وقد يجنح الشاعر إلى قلب المعنى فى بيت سبقه إليه شاعر ، فيظن أن ساحته قد برئت من تهمة النقل ، ولكن الناقد البصير يقف له بالمرصاد فيرد إلى مصدره الأول الذى أسعفه بالأخذ وأوحى إليه بالقلب .

يقول أبو تمام :

كريم متى أمدخه أمدخه والورى معى وإذا ما لُمْتُه لُمْتُه وخدي

فيعكس ابن أبى طاهر المعنى ويقول :

يشترك العالَمُ في ذمَّه لكنني أمدحــُهُ وحدى

(١) الوساطة / ٢٠٤

ثم يعقب الجرحاني على ذلك فيقول(١) :

وهذا باب يحتاج إلى إنعام الفكر ، وشدة البحث ، وحسن النظر ، والتحرز من الإقدام قبل التبين ، والحكم إلا بعد الثقة .

وقد يغمض حتى يخفى ، وقد يذهب منه الواضح الجلسي على من لم يكن مرتاضًا بالصناعة ، متدربًا بالنقد .

(والحاتمي ت ٣٨٨هـ) يتناول السرقات الشعرية وأنواعهـا ومراتبهـا فـي الفصل الخامس في كتابة (حلية المحاضرة في صناعة الشعر) .

فيقول نقلاً عن النوفلي عن أبي طاهر أن(٢) "كلام العرب ملتبس بعضه بعضه و آخذ أوائله من أواخره ، والمبتدع منه والمخترع قليل إذا تصفحته وامتحنته ، والشاعر المحترس المتحفظ المطبوع بلاغة و شعرًا من المتقدمين والمتأخرين لا يسلم أن يكون كلامه آخذًا من كلام غيره ، وإن اجتهد في الإحتراس ، وباعد في المعنى ، وأقرب في اللفظ ، وأفلت من شباك النداخل ، فيكف يكون ذلك مع التكلف المتصنع ، والمعتمد القاصد ...".

ومن ظن أن كلامه لا يلتبس بغيره ، فقد كذب ظنه ، وفضحه امتحانه ، ... ولو نظر ناظر فى معانى الشعر والبلاغة حتى يخلص لكل شاعر وبليغ ما انفرد به من قول وتقدم فيه من معنى لم يشركه فيه أحد قبله ولا بعده ، لألفى ذلك قليلاً معدومًا ، ونزرًا محدودًا " .

ويقول في موضع آخر(٣): وقد أجمع علماء الشعر ونقاد الكلام ، وأرباب الصناعة أن من أخذ معني أو لفظًا أو جمعًا لهما ، وقسع الحكم على أن المبتدع منهما أعلاها سنًا ، وأقدمها موتًا .وأن المتبع هو المتأخر منهما ، لاستقرار ذلك فسى الأكثر . فإن جمعها عصر كان الأول منهما ما هو أكثر إحسانًا وتناسبًا في الكلام .

فإن وقع أشكال في ذلك ترك لهما، ولم يقض لأحلهما بالإختراع دون صاحبه

⁽١) الوساطة/٢٠٨

⁽٢) حلية المحاضرة: الحاتمي ٨٢/٢ ط العراق.

⁽٣) حلية المحاضرة : الحاتمي ٦٩/٢ ، ٧٠

فأما الحكم في الاحتذاء والاتباع ، فإن المحتذى إذا تناول المعنى فكشف قناعه ، وأرهف لفظه ، وأحسن التعبير عنه ، واختار الوزن الرشيق له حتى يكون بالأسماع أشد علقًا ، وفي النفوس الطف مسلكًا ، كان أحتى به ، ولا سيما إذا أخفى مسراه ... ويقع الحكم للشاعر بالبلاغ والإبانة ... وإن كان للسابق فضيلته التي لا يدفع عنها ، ولا بد من الاعتزاف بها إذ كان مطلع كواكبها في آفاقها ، وقادح زنادها .

الاشتراك في اللفظ(١):

يقول الحاتمي : وقد اعتبر قوم هذا سرقًا ، وليس بسرق ، وإنما هي ألفاظ مشتركة محصورة يضطر إلى المواردة فيها ، إذا اعتمد الشاعر القول في معناها .

ومن هذا الباب قول عنترة العبسي :

وخيلٍ قد دلَفْتُ لها بخيْل عليها الأسد تَهْتصِر اهتِصارًا

فقال عمرو بن معدى كرب:

وخيـــــلٍ قـــد دلفْت لها بخيـــلٍ تحيـةٌ بينهـم ضـــربٌ وحيــــعُ

وقالت الخنساء:

وخيــــلٍ قد دَلَفْت لها بخيـــــلٍ فـــدارتْ بين كَبشَيْها رَحَاهـــا

وقال أعرابي :

وخيــل قد دلفت لها بخيـــلِ ترى فُرســانَهَا مثلَ الأســود

ثم يحلل لنا الحاتمى الأسباب التى تضطر الشاعر إلى أن يستعين بألفاظ غيره، فهو لا يجد بديلاً عنها فى التعبير عن المعنى الذى قصده ، ولا يستطيع التحول عن هذه الألفاظ إلى ما هو أجلّ منها .

(۱) الحلية ۲۸/۲

" فلو احتهد هؤلاء الشعراء عند قصدهم الإخبار بما أخبروا به من هذا الوصف أن يوردوه بغير هذه العبارة وهذه العروض ما استطاعوا ؛ لأن اللفظ يضطرهم ، واعتماد العبارة الشريفة يقود أعّنتهم . فرب معان تختص بألفاظ شريفة لا يمكن تعدّيها إلى ما هو أشرف منها " .

وقد يتكافؤ المتبع والمبتدع في إحسانها ، كما يتكافآن في الإساءة فمن الأول (وهو التكافؤ في الأحسان)(١) قول امرئ القيس :

فلو أنها نفس تَموتُ جميعُها ولكنها نَفْس تساقَطُ أَنفُسا فقال عبده بن الطبيب:

فما كان قَيسٌ هُلْكُه هُلُكَ واحدٍ واكنه بُنيان قومٍ تَهدّما ومن ذلك قول الأعشى:

إذا حاجــة ولّتــك لا تستطيعُها فخذْ طَرفًا من غـيرها حـين تُســبق فقال، عمرو بن معدى كرب:

إذا لم تستطع شيئــــًا فــدعْــه وحـــاوزه إلى مــــا تســـتطيع فالتكافؤ في هذين البيتين - سواء المتبع والمبتدع - تكافؤ لا يخفي على مــن يعرف أسرار الكلام .

ومن الثاني وهو التكافؤ في الإساءة والتقصير(٢) .

والتهافت في قبح الاِتباع قول الشماخ في مدح عرابة الأوس بقصيدة يخاطب فيها ناقته :

إذا بلّغتنسى وحملت رحلى عرابة فاشسرقى بدم الوتين ولم الله ولل الله ولم الله الله ولم الله ولم الله ولم الله والله والله

⁽١) الحلية ٢/٧٧

⁽٢) الحلية ٢/٨٨

ورغم هذه الإساءة فقد اقتفى ذو الرّمة مذهب الشماخ فى الإساءة فقال : إذا ابنُ أبي موسى بلالاً بلغتِه فقال : واحتذى حذوهما أبو دهبل الجمحى فقال :

يا ناق سِيرى ، وأشرِقى بدمٍ إذا حثت المغررة ويتحدث الحاتمي عن السرقات الخفية التي يلحاً إليها الشعراء الحاذقون وصناع الكلام بأن ينقلوا المعنى عن وجهه الذي وجه له ، من الوصف مثلاً إلى

ركت عند العنى . إلى غير ذلك مما تحدث عنه القاضى الجرجانى . المدح أو قلب المعنى . إلى غير ذلك مما تحدث عنه القاضى الجرجانى .

ومن السرقات الخفية عند الحاتمى(١) هى ما يلجأ إليهـا الشـعراء المطبوعـون حين يخفون السرق ويلبسونه اعتمادًا على منشور الكـلام دون منظومـه ، واسـتراقًا للألفاظ الموجزة ، والفقر الشريفة ، والمواعظ الواقعة ، والخطب البارعة .

من ذلك ما روى عن النبي ﷺ : " اليد العليا خير من اليد السفلي " . فنظم أبو العتاهية بعض هذا اللفظ وأخلّ ببعضه فقال :

افرحْ بما تأتيه مِن طَيِّب إن يدَ المعْطِي هي العُلْيا ومن ذلك قول عمر بن الخطاب- رضى الله عنه:" أنا لكم ذُبالة تضيء وتحترق". فقال العباس بن الأحنف:

أحرَمُ منكم بما أقسولُ وقد نالَ به العاشقون مَن عشِقوا حتى كأنّى ذُبسالةٌ نُصِبتُ تُضىءُ للناسِ وهْي تخسترقُ وقال عبد الله بن مسعود: "إن الرجل يظلمني فأرحمه".

فنظم محمود الوراق هذا المعنى ، وقال :

(١) الحلية ٢/٢٩

إنى شكرتُ لظلمى ظُلمى وغفرتُ له ذاكَ عَلى عِلم ما زال يظلمنى وأرحَمُه حسى رثبتُ لهُ من الظُلم

ومن السرقة الخفية ضروب دقيقـة مـن الإشــارة إلى المعنــى ، وإخفــاء الســر تستدعى لطف النظر ودقة الملاحظة من الآخذ(١) .

فمن لطيف النظر والملاحظة قول أوس بن حجر :

سأجْزيك أو يجْزيك عنى مُثوّب وحسْبُك أن يُثنى عليك وتُحمدى وهذا ينظر إليه قول الحطيئة نظرًا حفيًا حتى يكشف قناعه:

مَن يفعــلِ الخـــير لا يُعــدَمْ حوازيَه لا يــذهبُ العُــرْف بـين الله والناسِ فقوله : " لا يذهب العرف بين الله والناس " هو قول أوس بن حجر :

" سأجزيك أو يجزيك عنى مشوّب " ؛ لأن المشوّب هـ و الله عـز وجــل وإن كان في بيت الحطيئة زيادة بذكر الناس .

ومن لطيف النظر والملاحظة قول الشاعر:

إذا بــلّ مِـنْ داء بــه ، ظــن أنــه نَجا ، وبـه الــداءُ الــذي هُــوَ قاتلُهُ نظر إلى هذا المعنى ابن الرومي نظرًا خفيًا فقال :

نظرت فأقصدت الفؤاد بسهمِها ثم انثنت عنه فكاد يَهيمُ ويْلاه! إن نظرت ، وإن هي أعرضت وقع السهم ونزعُهن اليمُ

ويورد لنا الحاتمى أنواع السرقات ويبدأ بالإنتحال . فيقول(٢) أجمع العلماء بالشعر وأصحاب العربية أن امرأ القيس أول من بكى الديار ، ورثى الآثار وإذا تصفحت شعره استدللت ببعضه على بطلان هذا الإجماع ، ألا ترى إلى قوله :

عُوجًا على الطلّلِ الحُيـلِ لعلنّا نبكى الديارَ كما بَكى ابنُ خُدام

(١) الحلية ٢/٢٨

(٢) الحلية ٢٠/٢ : ٣٢

وإذا ستل العلماء عما وصف به ابن خذام الديار ، أنشدوا أبياتًا من " قفًا نبك " وذكروا أن امراً القيس انتحلها فسارت له ، وحمل ذكر ابن خذام .

وحكى أبو عبيدة أن ابن خذام الكلبي كان يصحب امرئ القيس بن حجر الكندى ، أنه أول من وصف الديار .

كذلك بيت النابغة الذبياني :

فلستُ بمستبقٍ اخًا لا تُلمَّه على شعَث ، أَىُّ الرحالِ اللهـذَّبِ اللهـذَّبِ ترعم بنو سعد أن هذا البيت لرجل منهم .

وقد حكى أبو عبيدة أيضًا أن معظم الشعر الذي يرويه الناس لعنترة هو لهراش بن شداد .

ويذكر الحاتمي أن الفرزدق انتحل قول أخيه الأخطل بن غالب المحاشعي : وركْبع كأن الريح تطلبُ عندهم لها تِرةً من جَذْبها بالعَصائِب وركْبع كأن الريح وسبعة أبيات أخرى بعده .

وكان الأخطل هذا شاعرًا طويل اللسان ، كثير المحاسن . فكسفه الفرزدق فانطوى فضله . وكان أبو عمرو بن العلاء لا يعبأ بشعر الفرزدق ، ويظن أنه ليس له ملكة رياضة الشعر ونحى عليه ، واستنشده يومًا فأنشده :

كم دون مية مِن مستعمل قلف ومن فلاةٍ بها تُستودَعُ العِيشُ فقال: يا فرزدق أأنت قلت هذا؟ فقال: أكتمها على! فوا لله لضوالً الشعر أحب إلى من ضوال الأهل.

ثم يتحدث الحاتمي عن الإغارة(١).

⁽١) الحلية ٢٩/٢ - ٤١

وهو أن يسمع الشاعر المغلق الأبيات الراثعة ، ندرت لشاعر في عصره وهي بشعره أليق وبكلامه أعلق ، فيغير عليها مصافحة ، ويستنزل شاعرها عنها قسرًا فيسلمها إليه اعتمادًا لسلمه ، ومراقبة لحربه ، وعجزًا عن مساحلته ... ومن ثم استمرت للفرزدق الإغارة على شعر جميل وغيره ، فإنه عاور جماعة من الشعراء في عصره على قطع من أشعارهم حرت في أساليب كلامه ... فسلموها له عنوة ، وصفحوا عنها نكولاً عنه .

ويضرب الأمثلة على ذلك . فقد وقف الفرزدق يومًا على الشمردل اليربوعي وهو ينشد لنفسه :

وما بين من لم يُعط سُمعًا وطاعَةً وبين تميم غير حزّ الغَلاضِم فقال الفرزدق: "لتركنّه، أو لتركنّ عرضك". فقال له الشمردل: " خذه، لا بارك الله لك فيه ". فهو في قصيدته التي أولها.

تَحِـنُ إلى زور اليمـامـهِ ناقتــى حنـين عَجــولٍ تَبتغى البـو راثِــم التي يهجو فيها جريرًا .

ومن ذلك أيضًا أن موسى شهوات أنشد قصيدة على الراء أمام الأحـوص ، أحسن فيها حتى مر بهذا البيت :

وكذاك الزمانُ يذهبُ بالنّه الله الله وتبقّى الديارُ والآثار فقال الأحوص على رويها قصيدة أدخل فيها هذا البيت ، فقال موسى شهوات: "ما رأيت مثلك يا أحوص! أنشدتك قصيدة لى ، فذهب بأفضل بيت فيها ، فقال الأحوص: "والله ما هو لى ولا لك ، وما هو إلا للبيد حيث يقول:

وكذاك الزمانُ يذهب بالنب السوتبقَى الديارُ والآثار فعلى أخر الزمان الديار

وينتقل الحاتمي إلى التوارد(١) :

وهو أن يتفق الشاعران في المعنى ويتواردا في اللفظ دون أن يلقى أحـد منهما صاحبه ولا سمع بشعره ، ويعلل أبو عمرو بن العلاء هـذه الظاهرة فيقـول : " تلك عقول رجال توافت على السنتها " .

فامرؤ القيس يقول:

وكلُّ ذى أبلٍ مودٍ فتاركُها وكلُّ ذى سلَّب لا بدَّ مسلوب

وعبيد بن الأبرص أيضًا يقول :

وكل ذى إبل مُـودٍ يورِّنها وكل ذى سلب لا بد مسلوب

وعبيد وامرؤ القيس كانا في زمن واحد .

فأما قول امرئ القيس :

وقـــد طوفتُ بالآفـــاق حتى للله رضِتُ من الغنميـــةِ بالإيــابِ

وقول عبيد بن الأبرص مخاطبًا لامرئ القيس في شعره:

ولو لاقيتُ غلباءَ بن حـزِم وضيتُ من الغنيمــة بالإيــاب

فأظن عبيدًا ردّد هذا المصراع ، تعريضًا بقوله ، لا على جهة السرقة .

والاجتلاب(٢): ليس عيبًا ولا يعد من السرقات.

وهو أن يأخذ الشاعر البيت فيدخله في شعره على طريق التمثيل وقد تفعـل العرب ذلك ، فلا يريدون السرق .

ويروى الرواة عن الأصمعى أنه قال : ربما احتلب الشاعر البيت ليس لـه ، فاحتذبه من غيره ، فيورده شعره على طريق التمثيل به ، لا على طريق السرق لـه كما قال النابغة الذبياني :

تمـزّزتها والديكُ يدْعو صَباحَه إذا ما بنو نعْش دنُوا فتصــوّبوا

(١) الحلية ٢/٥٤: ٢٦

(٢) الحلية ٢/٨٥ : ٦٠

فاحتلب الفرزدق هـ ذا البيت ، و لم يسلبه ، ولا حاول أن يغير عليه ، وإن كانت الغارة عادته – وإنما أورده احتلابًا واستلحاقًا ، وكمان أبو عمر ابن العلاء لا يرى ذلك سرقًا .

وقد يجلب الشاعر البيت أو البيتين من شعر شاعر ، أو المعنى والمعنيين ، إذا كان الشاعر مخاطبًا له ، وكان هو مجيبًا عن مخاطبته ، وكذلك يلقى فى شعر جرير والفرزدق ، ولا نرى ذلك سرقًا .

كقول الفرزدق:

إِنَّ الذي سمكَ السماءَ بني لنا بيتًا دعائمُهُ أعرزُ وأطرولُ

فقال حرير رادًا عليه :

إن الذي سمَك السماء بني لنا عَسِرا علاك فمالَه من مَنْقِــل

الاهتدام(١): وهو افتعال من الهدم ، فكأنه هدم البيت من الشعر ، تشبيهًا بهدم البيت ، البناء ؛ لأن البيت من الشعر يسمى بيتًا لاِشتماله على الحروف كما يشتمل البيت على ما فيه .

ومن ذلك قول كُتُّير :

قامت تودعُنا والعمينُ ساجمة ثــم استدار على أرجاء مُقْلتها كأنه حــين مــار المأقيـــان بــه

فاهتدم فيها قول جميل:

قامت تودعنا والعينُ ساجمة ثم استدار على حوارءَ ساجيةٍ كأنه حين مار المأقبان به

كأن إنسانَها فى لُجّــة غَــرقُ مُبادرًا خلساتِ الطرْف يَستَبق درٌ تسلل من أســلاكِه نَســقُ

إنسانها بفَضيض الدمع مُكتُحِل حتى تبادر دمعها الهمال در تقطع منه السلك منفصل

(١) الحلية ٢/٢ - ٥٥

التلفيق والترقيع : وهو ترقيع الألفاظ ، وتلفيقها ، واحتذاب الكلام من أبيات ، حتى ينظم بيتًا . فمن التلفيق قول يزيد بن الطثرية :

إذا ما رآني مُقبِلاً غض طرْفَه كأن شيعاعَ الشمسِ دُوني يُقابلُهُ فقوله : " إذا ما رآوني مقبلاً " من قول جميل :

إذا ما رأوني طالعًا من ثنيّــة يقولون: من هذا؟ وقد عرفوني وقوله " غضّ طرفه " من قول حرير :

فغض الطرف إنك من نُمير فلا كغبا بلغت ولا كِلابا وقوله " كأن شعاع الشمس دوني تقابله " فمن قول عنترة بن عكبرة الطائى : إذا أبصــرتني أعرضت عنــى كأن الشمس مِن قبلــى تَـدور (٣)

وابن رشيق (807 هـ) تناول السرقات الشعرية في الجزء الثاني من كتابه (العمدة) وهو في حديثه عن السرقات لا يخرج بحال عما سبقه إليه الحاتمي في (حلية المحاضرة) ، والجرجاني في (الوساطة) .

فالسرقة عنده كما عند الحاتى باب متسع جدًا لا يقدر أحد من الشعراء أن يدعى السلامة منه ، وفيه أشياء غامضة إلا على البصير الحاذق بالصناعة ، وأخرر فاضحة لا تخفى على الجاهل المغفل(١) .

وسائر الألفاظ المبتذلة لا يسمى تناولها سرقة ، لأنها مشتركة لا أحد من الناس أولى بها من الآخر ، فهى مباحة غير محظورة ، إلا أن تدخلها استعارة ، أو تصحبها قرينة تحدث فيها معنى ، أو تفيد فائدة ، فهناك يتميز الناس ويسقط اسم الاشتراك . وقد نص عليه القاضى الجرجاني أنه من المنقول المتداول المبتذل .

⁽١) العمدة - ابن رشيق ٢٨٠/٢ ط محي الدين .

أما الاشتراك في المعاني فنوعان(١):

أحدهما : إذا اختلفت العبارة عنهما وتباعد اللفظان ، فذلك هـو الجيـد الحسن كقول عبدة بن الطبيب يصف ثورًا وحشيًا :

مُجْتَابُ نِصْعِ حديدٍ فوق نَّقْبَته وفي القوائم من خال سواويلُ وقال الطرمَاح يصف ظليمًا:

مُحتاب شملة بُرْحـــدٍ لسّــــراتِهِ قدرًا فأسلم ما ســـواه البُرجُد

فوصَفَ الأول بياض الثور وسواد قوائمه وتخطيطها ، فشبه ظهره كأن عليه نصعًا حديدًا (وهو الثوب الأبيض) ، وشبه ما في قوائمه من السواد والتخطيط بسراويل من الخال ، وهو ضرب من الوشي .

وقال الثانى : أنه مجتاب شملة برجـد ، يريـد مـا عـلـى الظليـم مـن قرونـه ، والبرجد : كساء أسود مخمل ، وجعل المشلة قدرًا لسراته دون رجليه وعنقه ، فدل على بياضهن .

والنوع الثاني : على ضربين :

أحلهما: ما يوجد في الطباع من تشبيه الجاهل بالحمار، والحسن بالقمر، والشجاع بالأسد وما شابه ذلك ؛ لأن الناس كلهم فيه سواء ، وهو متأصل في طباعهم .

والثانى: ما كان مخترعًا ثم كثر حتى استوى فيه الناس ، وتواطأ عليه الشعراء آخراً من أول ، كتشبيه الخد بالورد ، والقد بالغصن ، والعين بعين المها ، والعنق بعنق الطبيى وهذا ليس من باب السرقة إلا إذا ولد فيه الشاعر زيادة تسوجب انفراده به .

وما ذكره ابن رشيق هو ترديد لكلام القاضي الجرجاني(٢) .

⁽١) العمدة ٢/٨٩: ١٠٠

⁽٢) الوساطة /١٨٥

ويوضح ابن رشيق أن السرق إنما هو في البديم المخترع الذي يختص به الشاعر ، لا في المعاني المشتركة التي هي جارية في عاداتهم ، ومستعملة في أمثالهم ومحاوراتهم ، مما ترتفع به الظنة عن أن يقال إنه أخذه من غيره .

ويصف الشاعر الســـارق(١) بالبــــلادة والعجـز ، إذا اتكـل علــى السـرقة ، كما يصفه بالجهل إذا ترك كل معنى سبق إليه ، والمختار عنده هو أوسط الحالات .

ويكون المتبع أولى بالمعنى من مبتدعه(٢) ، وإذا تناول المعنى فأجاده ، بأن يختصره إذا كان طويلاً ، أو يبسطه إن كان كزًا ، أو يبينه إن كان غامضًا ، أو يختار له حسن الكلام إن كان سفساقًا ، وكذلك إذا قلبه ، أو صرفه عن وجه إلى وجه آخر .

أما إن ساوى المتبع المبتدع فله فضيلة حسن الإقتـداء لا غيرهـا ، فـإن قصّـر كان ذلك دليلاً علىسوء طبعه وسقوطه همته ، وضعف قدرته .

ثم يتحدث عن أنواع السرقات من احتلاب وانتحال وإغارة وغصب واهتدام وعكس مما سبقه إليه الحاتمي .

ويعتبر من أجل السرقات نظم النثر وحل الشعر ، وليس على سارقه حناح عند الحذاق من النقاد .

(1)

وعبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) يفرد فصلاً عن الاتفاق في الأخذ والسرقة في كتابه (أسرار البلاغة) ويستهل بقوله:

اعلم أن الشاعرين إذا اتفقا لم يخل ذلك في أن يكون :

١ – الاتفاق في الغرض على العموم .

⁽١) العمدة ٢٨١/٢

⁽Y) Ilsaco 7/.PY

٢ – الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض .

والاشتراك في الغرض على العموم بأن يقصد كل واحد منهما وصف ممدوحه بالشجاعة والسخاء ، أو حسن الوجه والهباء – والاشتراك في وجه الدلالة على الغرض ، بأن يذكر مايستدل به على إثبات الشجاعة والسخاء مثلاً " .

إما بالتشبيه كأن يشبه الممدوح بالأسد والبحر في الشجاعة والسخاء .

وإما بذكر هيئات لا تكون إلا وصفًا للمدوح دون غيره من الناس كوصف الرجل في حال الحرب بالابتسال ، وسكون الجوارح ، وقلة الفكر ، أووصف بالتهلل عند ورود العفاة والارتياح لرؤية المحتاجين .

والإتفاق في عموم الغرض لا يكون الإشتراك فيه داخلاً في الأخذ والسرقة ، والاتفاق في وجه الدلالة على الغرض إذا اشترك الناس في معرفته كان حكمه حكم اللاتفاق في عموم الغرض ، ولا يدخل في باب السرقات كالتشبيه بالأسد في الشجاعة وبالبحر في السخاء ؛ لأن هذا مما لا يختبص .معرفته قوم دون قوم ، ولا يحتاج في العلم به إلى روية واستنباط أو تدبر وتأمل ، وإنما هو في حكم الغوائز المركوزة في النفوس .

أما إذا كان الإتفاق في وحمه الدلالة على الغرض لا ينتهى إليه المتكلم إلا بعد النظر والتدبر ، ولا يناله إلا بالطلب والاحتهاد وتجشم الصعود إليه ، إذا كان هذا شأنه ، فهز الذي يجوز فيه الاحتصاص والسبق والتقدم ، زان يقضى بين القائلين فيه بالتفاضل والتباين ، وإن أحدهما زاد على الأول أو نقص عنه ، أو ارتقى إلى غاية أبعد من غايته أو انحط إلى منزلة هي دون منزلته .

ثم يعود عبد القاهر إلى التفصيل في النـوع الأول وهـو الاتفـاق فـي عمـوم الغرض فيقول:

 نقش ، فأما إذا ركب عليه معنى ووصل به لطيفة ، ودخل إليه من باب الكناية والرمز بحيث تتغير طريقته وتستأنف صورته ، صار من قبيل الخاص الذى يتوصل إليه بالتدبر والتامل ، كقولهم وهم يريدون التشبيه " سلبن الظباء العيون". وإن السحاب يستحيى إذا نظر إلى نداك .

كقول عبيد الراعى :

سلبن ظباءَ ذى نفـــرٍ طُلاهــا وَنَجْلُ الأعـين البقـــر الصــوارا وكقول أبى نواس :

إن السحاب لتستحيى إذا نظررت إلى نَداك فقاستُه بما فيها

فهذا كله في أصله ومغزاه وحقيقة معناه ، تشبيه . ولكنه كنى لك عنه وسلك مذهب التحييل فيه ، فصار لذلك غريب الشكل بديع الفن ، منيع الجانب ، وإذا أمعنت النظر ، وحدته ليس من قبيل الظاهر المعروف بل هو من الخصوصيات التى تنفى الإشتراك .

فقد أوهمك في بيت الراعي أن ثمة سرقة ، وأن العيون منقولة إليها من الظباء وإن كنت تعلم إذا نظرت أنه يريد أن يقول : إن عيونها كعيون الظباء في الحسن وفتور النظر .

وكذلك يوهمك أبو نواس بقوله: "إن السحاب لتستحيى "أن السحاب حي يعرف ويعقل، وأنه يقيس فيضه بفيض كف الممدوح فيحزى ويخحل، فالاحتفال والصنعة إنما هي في التصويرالذي يروق السامعين ويروعهم ويدخل النفس في حالة غريبة لم تكن قبل رؤيتها، هذا التصوير الذي يكسب الدني رفعة، والغامض القدر ناهة. ويؤكد ذلك بضرب الأمثلة من الشعر الذي يرفع الدني ويجعل من الشيء المستنكر حلاوة وسحرًا.

فالقبيلة التي كانت تعير بأنف الناقة - صار هـذا اللقب موضع فحر لهـم حين قال فيهم الحطيئة:

ومن يُسمول بأنف الناقة الذُّنبَا قــومٌ هُــم الأنفُ والأذْناب غيرُهُم

وكذلك ما يعرف من حالة الصلب الذي يملأ النفوس إنكبارًا ، وتنزعج له القول استفظاعًا ، ويغرى الألسنة بالإستعاذة من سوء القضاء ، حين تتقلب هـذه الحالة على يد الشاعر إلى خلافها ، وما يصنع فيه من السحر بتأويلها فقول :

علوٌّ في الحياة وفي المات بحقٌّ أنت إحمدي المعجزات كأن النياس حولك حين قاموا وفود نداك أيام الصلات كأنك قائم فيهم خطيبًا وكلهم قيسام للصلات هـددت يديك نحوهم احتفاء كمــدها إليهــم بالهبــات بحـــراس وحفّــاظ ثقـــات لعِظَمِك في النفوس تبيت تُرعى كذلك كنت أيسام الحيسات وتُشعلُ عندك النسيرانُ ليلاً

ونرى محمد بن على الجرجاني الذي صنف كتابه (الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة) سنة ٧٢٩ هـ يتناول في خاتمة الكتاب السرقات الشعرية ويقسمها إلى ثلاثة أقسام(١):

الانتتحال ، والإغارة ، والإلمام .

الأول: الإنتحال: ويسمى فسخًا. وهو سرقة المعنى بألفاظه من غير تغيير ، أو بعض تغيير ، وهو مذموم جوًا .

فما كان بدون تغيير ، هو البيت الذي وجد في قصيدتي زهير وأوس : إذا أنتَ لم تُعـرض عن الجهـل والخنَا أصبتَ حليمًا ، أو أصــابك جاهـــلُ

(١) الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة/٣٠٦ (ط نهضة مصر).

وما كان ببعض تغيير كقول الأبيرد اليربوعيّ :

فتى يشترى حســن الثناء بماله ويعلــــمُ أن الدائـرات تـــــدورُ

الثانى :الإغارة ويسمى : مسخًا ، وهـو أخـذ المعنى بتغيير نظمه ، وهـو محمود إن اختص بفضيلة كحسن السبك ، أو الاختصار ، أو الإيضاح ، أو زيادى معنى . كقول بشار :

مَن راقبَ الناس لم يظفَـرُ بحـاحـتــه وفازَ بالطيبات الفاتك اللّهِــجُ وقول سلم الخاسر:

من راقب النـــاس مـــات همّـــــًا وفـــازَ باللـــــــــــــــــــــورُ فبيت سلم أحود سبكًا وأخصر .

وإن كان أدون في البلاغة فهو مردود ، كقول أبي الطيب :

أعْــدى الزمانَ ســخاؤهُ فســخا بـه ولقــد يـكونُ به الزمــانُ بخيـــــلاً اخذه من أبي تمام :

هيهات ، لا ياتى الزمان عمثله إن النومان عمثاله لبحيال فأفسد أبو الطيب بيته بلفظتى " وقد ، ويكون " فإن " قد " فى المضارع للتقليل فتفيد بالمفهوم على عدم بخل الزمان بمثله .

" ويكون " للزمان المستقبل ، فتفيد بالمفهوم على عدم بخله في الماضي . الثالث : الإلمام ، ويسمى سلخًا .

وهو أَحَدُ المعنى من غير التعرض للفظ ، كقول البحترى :

تصــــ حيـــاء أن تـــراك بـأوحـــ أتى الذنب عاصيها فَلِيــم مُطيعُهـــا

وقول أبى الطيب :

وحُــرم حَـــرَّه ســـفهاء قَـــوْم وَحـــلَّ بغـــير حـــارِمِه العـــذابُ وهو أحود من الأول بحسن السبك كأنه اقتبسه من قوله تعالى :

﴿ ... أَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ ... ﴾ الأعراف ١٥٥ .

وبعد أن يفرغ من ذكر السرقات الشعرية ، يشرع في ذكر ما يشبه السرقة ، لخفاء المعني(١) ويقسمه إلى عدة اقسام :

الأول : التشابه بين المعنيين ، كقول الطرماح :

لقــد زادنی حبـــًا لنفســـی أننــــی بغیــض إلى ما كلِ امرئ غـير طائــلِ وقول أبى الطيبب :

وإذا أتتك مذمتى من ناقص فَهْى الشهادةُ لى بأنَّى كاملُ والثاني : النقل : رأى نقل المعنى من شيء إلى آخر ،كقول البحترى :

سُلبوا وأشرقَتُ الدماءُ عليهمُ عُمرَّة ، فكأنُهمُ لم يُسلَبوا وقول أبى الطيب :

الثالث: أن يكون المعنى الثانى أكثر مبالغة من الأول ، كقول حرير: إذا غضبت عليك بنــو تميـــم وحدت الناس كلهم غِضــابًا وقول أبى نواس:

ليس على الله بمستنكر ان تجمع العالمَ في واحــــدٍ وهذا أكثر مبالغة من بيت حرير .

(١) الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة /٣١٢

الرابع: قلب المعنى إلى نقيضه ، كقول أبي الشييص:

أحدُ المبلامة في هواكِ لذيذة مُ حُبًّا لذكركِ ، فلْيلُمني اللوَّم

فقلب أبو الطيب هذا المعنى إلى نقيضه فقال :

ااحسبة واحسب فيه مَلامة ؟ إن الملامة فسيه مِسن اعدائه

الخامس : التحسين : وهو أن يأخذ بعض المعنى ويضيف إليه ما يحسنه كقول الأفوه الأودى :

وتسرى الطير على آثارِنا وأي عينِ ثقةً أنْ سَتُمارُ

وقول أبى تمام :

وقد ظللت عِشْبانُ أعْلَامه ضُعى بعقبان طير في الدماء نواهل وقد ظللت عِشْبانُ أعْلَامه ضُعى أمان الحيش ، إلا أنها لم تقاتل أقامت مع الرايات حتى كأنها

أخذ بعض معنى الأفوه ، وزاد عليه زيادات حسنة لا تخفي .

(7)

والعصام صاحب الأطول (ت ٩٥١هـ)(١) يسير على منوال الخطيب القزويني (ت ٩٥١هـ) ولا يعدو أن يكون شارحًا لتلخيص المفتاح . وإن كان يتميز بنظراته الثاقبة ، وتحليلاته العميقة . وهو في معالجته لسرقات يتبع خطوات الخطيب القزويني سواء في ترتيبه أو في شواهده .

وصاحب الأطول يرى أن السرقة تجرى فى الشعر وفى غــير الشــعر أيضًــا ، وأن السرقة والأخذ لفظان مترادفان بمعنى واحد .

والسرقة تكون ظاهرة وغير ظاهرة .

فالسرقة الظاهرة تكون بأحذ اللفظ ، أو أخذ المعنى ، أو كليهما معًا .

⁽١) الأطول ٢٤٠/٢ - العصام - ط ١٢٨٤هـ .

فإذا أخذ المعنى مع اللفظ كله من غير تغيير لنظمه فهــى سرقة محضة وهـو النسخ المذموم حتى وإن بدل الكلمات كلهـا أو بعضهـا بمـا يرادفهـا ، كـأن يـأتى شاعر إلى قول الحطيئة :

دع المكارم لا ترحـــل لبغيتهـا واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى فقال:

ذرِ الماتر لا تاهب لمطلبها واحبس فإنك أنت الآكل اللابس أو بما يقابلها : كأن يقول في بيت حسان :

بيضُ الوحوه كريمةٌ أنسابُهم شمُّ الأنوفِ من الطرازِ الأوَّل سود الوحوه ليمةٌ أحسابُهم فُطْس الأنوفِ من الطرازِ الأول وهذا القلب من النوع غير الظاهر.

* * *

أما إذا لجأ الشاعر إلى تغيير النظم :

فإن كان الثانى أبلغ من الأول لفضيلة فيه ؛ كاشتماله على محسن ذاتى فهـو ممدوح ، كقول الشاعر :

خلَقْنا بأطراف القَنا في ظهورهم عيونــًا لها وقُع السيوفِ حواجبُ

فبيت ابن نباتة أبلغ ، لاختصاصه بزيادة معنى : وهو الإشارة إلى انهزامهم، حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم .

وإن كان الثانى دون الأول فهو مذموم ؛ وذلك إذا كان الأول يتمتــع بفضيلة عرى منها الثاني .

وإن كان الثاني مثل الأول في الحسن ، فهو أبعد عن الذم .

وإن أخذ الثاني من الأول المعنى وحده .

فإن كان أبلغ من الأول فهو ممدوح .

وإن كان دونه فهو مذموم .

وإن كان مثله فهو أبعد عن الذم .

* * *

هذا فيما يتعلق بالسرقة الظاهرة .

أما السرقة غير الظاهرة ، فهى ما سبق أن ذكره الجرحاني فى الإشارات وأطلق عليها " ما يشبه السرقة " وذكر لها ألوانًا من : تشابه المعنيين أو نقل المعنى إلى معنى آخر ، أو إن يكون الثانى أشمل من الأول وأكثر مبالغة منه ، أو قلب المعنى إلى نقيضه ، أو أخذ بعض المعنى وإضافة ما يحسنه إليه ، وقد ذكرنا الأمثلة على كل ذلك فى الحديث عن صاحب الإشارات والتنبيهات .

ويردد صاحب (الأطول) في نهاية الحديث عن السرقات عبارة الخطيب هذا كله إنما يكون إذا علم أن الثاني أخذ من الأول ، بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الأول حين نظم ، أو بأن يخبر هو عن نفسه أنه اخذه منه ، لجواز أن يكون الاتفاق من قبيل توارد الخواطر من غير قصد إلى الأخذ ، وتوارد الخواطر أكثر من أن يحصى في المعانى ، وإن كان توارد الشعر بعينه أو بأكثر ألفاظه قليلاً .

فإذا لم يعلم أنه كان يحفظ قول الأول ، أو لم يخبر هو نفسه بالأخذ .

قيل : قالوا فلان كذا ، وقد سبقه إليه فلان ، فقــال : كــذا ، ليغتنــم النــاقد بذلك فضيلة الصدق ، ويسلم من دعوى العلم بالغيب ، ومن نسبة الغير إلى النقض .

* * *

فمارس الكتاب

- فهرس الآيات القرآنية
- فهرس الأحاديث النبوية
 - ه فهرس الأمثال
- فهرس الأبيات الشعرية
 - فهرس الأعلام
 - المراجع
- فهرست الموضوعات

4		

- 110 -

فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	الآية	الصفحة	الآية	الصفحة	الآية
	الأعراف	٩٧	۲۱		البقرة
٨٨	79	٤٥	77	٤٦	٦
۸۸،٦۸	٤٠	77, 40, 21	44	٣٥	10-18
١٤	٤٤	71	٥٤	٤٦	١٦
٤٦	127	٧٢	1.7.1.7	٤٧	77
١٧٨	100	٤٩	108	١٣٢	77
٤٩	107	٧٨	١٩٠	٥,	٦٨
٦٣	١٥٧	٧٥	191	٤١	117
1 £ 9	۲۰۲،۲۰۱		النساء	١٠٨	17.
	الأنفال	9 £	٤٦	١.٥	١٣٢
1 80	188,88	١٣٣	۸۳	٤٧	179
	التوبة	٦٤	170-175	1.4	١٨٩
٦٦	۲١	9.7	١٣٨	۱۳۷، ۱۱، ۳۰	198
۰.	٥.	١٤٠	177	٥٦	7.9
1 - 1	71		المائدة	٧٢	415
	هود	147	٣١	1.4	710
1 8 0	١٠،٩	9.7	٥٩	٤٩	717
٥٢	7 £	٦٩	1.1,7.1	١٠٨	700
١٠٧	٤٤	9917.12	117	٧٨	۲٦.
99	۸٧		الأنعام		آل عمران
٧٧	1.4-1.0	١٤٠	١.	١٤٠	٨

الصفحة	الآية	الصفحة	الآية	الصفحة	الآية
	الحج		الإسراء		يوسف
۸۳	7	١٤٠	11	99	٣١
	المؤمنون	١٠٨	77	1.0	٣٨
٦٩	18,17	٧١	79	77	٤٢
	النور		الكهف	187	٨٤
٤٨،٥٥	٣٥	٤٥	١٨	70	90
١٢٥،٨٥	٤٣	97	79	١٣٧	١٠٧
170	٤٤	٧٤	٤٧		الوعد
	الفرقان	١٣٠	1.8	٨٩	٤
٧٤	٥٢		مريم	۵۶ ، ۲۸	١.
	الشعراء	٧٩	٦	٩٨	11
۰۷	۸۳،۷۸	٧٥	٦٤	۷۰، ٤٨	1.7
۱۳۰	٧٩	١٠٨	٧٢	٦٩	٣٩ ، ٣٨
١٤٠	171		طه		إبراهيم
	النمل	٨٢	٥	٦٨	٤٦
100	77	٣٧	۱۷		النحل
٨٨	٣٨	188	9 £	٨٨	۳۸
١٣٦	٤٤	184	٩٧	١٣٦	٤٤
	القصص	٥٢	119-11A	٤٨	٥٨
184	٤٥		الأنبياء	١٣٢	79
٤٨	٧٣	177	٣٣	٤٩	۹.
		9 9	٦٢		

الصفحة	الآية	الصفحة	الآية	الصفحة	الآية
	الطور	١٤٦	۹۰،۸۸		العنكبوت
1 £ 9	۲،۱		یس	०९	٤٠
	النجم	٤٧	١٦،١٥	۰۸	٤١
٤٥	20 - 45	٥٣	٨٠		الروم
	القمو		الصافات	٥٥	٧،٦
99	7 8	149	٧٣،٧٢	١٣٦	٤٣
	الوحمن		غافر	170	٥٥
V£ , 0 £	٥	٤٨	٤١		الأحزاب
٧٤	٦		فصلت	۲۸	١.
1.9	77 - 77	127	٣	٧٨	71
٧٩	٣٧	٧٩	۲۸	171	٣٥
١٣٦	٥٤		الشورى	١٤٠	٣٧
٧٤،٥٤	٥.	٦٦	۸۲ ا		سبا
	الواقعة	٧٥	0.689	١	٧
٧٥	١ ٧	۲۰،۳۰	٤٠	٥٩	۱۷
		189 (187			
91	77 , 70		الزخوف	١٠٠	7 £
०९	70 - 77	۸۸	۸١	٤٤	1186114
٥٩	٨٢		الدخان		فاطر
	الحشو	9 ٧	£ 9	75	۲
١٠٨	۲ ٤		الفتح	V £	17
	الجمعة	0.	44	٤٥	77 - 19
			ق	70	77
		۸۸	10	٧٦	٣٢

	·	T			
الصفحة	الآية	الصفحة	الآية	الصفحة	الآية
١٣٣	۸،۷	٨٢	TT - TT		المنافقون
١٣٢	11		التكوير	١٠٨	٨
	الهمزة	١٤٩	17,10		القلم
١٣٣	١		الانفطار	189	7.7
	الكافرن	114	18,18	171	18-1.
۱۳۷	۳،۱		الانشقاق	٨٥	٥١
	الفيل	1 £ 9	14.14		الحاقة
١٤٦	۲،۱		الأعلى	٤٥	74, 22
		180	٧،١		نوح
			الغاشية	١٤٠	١.
		٠.	٧ - ١	١٤٣	١٤،١٣
		٥١	N - 11	٤٨	۲٥
		127, 20	18		الجن
		٤٥	١٤	۱۳.	77
		١٤٣	۱٦،١٥		المدثر
		114	77,70	١٤٤	7 – 1
			الليل	188 (177	٣
		٥١	11-1		القيامة
			الضحى	۱۳۱	٣٠ ، ٢٩
		٧١	11 - 7		الإنسان
		1 80	١٠،٩	77	١٩
			العاديات		المرسلات
		1 80	٥،١	١٤٤	۳ – ۱

فمرس الأحاديث

ص	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م
٤١	إن تهامة كبديع العسل : حلو أوله ، حلو آخره	\
٥٤	الا أخبركم بأهل الجنة : كل ضعيف متضعف .	۲
	_ الا أخبركم بأهل النار : كل عتل حواظ متكبر .	
77	أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل .	٣
107	أعظم الناس بلاء الأمثل فالأمثل .	٤
٦٣	إن الإنسان ليسره درُك ما لم يكن ليفوته .	٥
٧٧	ألا إن نصر الله قريب .	٦
٧٣	إنما يوتى الناس يوم القيامة من إحدى ثلاث :	٧
٧٢	إن المرء بين يومين يوم قد مضى ويوم قد بقى .	٨
9,7	أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش .	٩
9 8	إذا لم تستح فاصنع ما شئت .	١.
1 2 9	الأرواح حنود بجندة ما تعارف منها ائتلف	١١
١٣٤	اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا .	17
184	اللهم أعط منفقًا خلفا وأعط بمسكًا تلفًا .	14
1 2 9	اللهم بك أحاول ، وبك أصاول .	١٤
١٣٤	يقال لصاحب القرآن يوم القيامة : اقرأ وارفأ .	١٥
78	حار الدار أحق بدار الجار .	١٦
١٩	حير المال سكة مأبورة ، ومهرة مأمورة .	۱۷
188	الخيل معقود بنواصيها الخير :	١٨

	ص	الحـــــديث	٩
	٥٤	ذو الوحهين في الدنيا ذو اللسانين في الآخرة .	19
	177	ذو الوحمين لا يكون وحبهًا عند الله .	١,
	1 8 9	شر ما في المرء شحّ هالعٌ ، أو حبن خالعٌ .	71
	۱۳۰	عليك بالأبكار : فإنهن أشد حُبّا وأقلّ حِباً	77
; 	٥٩	فما بعد الموت من مستعتب	74
	۱۳۰	قصر من ثيابك فإنه أتقى وأنقى وأبقى	7 £
	٤٧	- كونوا للعلم دعاة ولا تكونوا له رواة	70
	٥٣	ما من عبد يموت فيترك صفراء أو بيضاء .	177
	170	المومنون هينون .	77
	۸۳	والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم عند الله أطيب من ريح المسك .	7,
	٩.	وجعلت لى الأرض مسجدًا وطهورًا .	79
	177	ر. اليد العليا خير من اليد السفلى .	۳. ا
	114	ً . اللهم اقبل توبتى واغسل حوبتى .	71
	171	الا أخبركم بأحبكم إلىّ وأقربكم منى محالسًا يوم القيامة .	77
	1.8	الكريم بن الكريم بن الكريم	44
	179	اللهم كما حسنت خلقي فحسّن خُلقي	٣٤
	187	الظلم ظلمات يوم القيامة	40
	١٣٦	عصيّة عصت الله ورسوله	77
_			' '

فمرس الأمثال

ص	المشــل	م.
١٢	ليس وراء عبادان قرية .	١
٤٧	ولكم في القصاص حياة .	۲
٦٤	ويجمع المال غير اكلمه وبأكل المال غير من جمعه	٣
	ويقطع الثوب غير لابسه ويلبس الثوب غير من قطعه	
٦٤	ہے۔ قد یدرك المتأنی بعض حاجته وقد یکون مع المستعجل الزلل	٤
9 £	من حعل قاضيًا فقد ذبح بغير سكين .	٥
١٢٦	يعاتب على حرف ويعيد المودة على حرف .	٦
179	الدّين يهدم الدّين .	٧
۱۳۰	البدعة شَرك الشُّرك .	٨
18.	الجهول إما مُفرط أو مُفرط .	٩
18.	إذا بقى ما قاتك ، فلا تأسف على ما فاتك .	١.
۱۳۰	العذل على البذل فعل النذل .	11
177	جدی جهدی .	١٢
177	لا أعطى زمامي لمن يخفر ذمامي .	١٣
154,150	وحزاء سيئة سيئة مثلها .	١٤
١٩	كدر الجماعة خير من صفاء الفرقة .	١٥
114	العاقل من يفتخر بالهمم العالية ، لا بالرمم البالية .	١٦
117	من أطاع غضبه ، أضاع أدبه .	۱۷
11.	والله ما ألبسته إياها إلا لتفضحه	١٨
۰۰	إن الحق ثقيل مرئ وإن الباطل خفيف وبئ	19
١٦٧	لا يذهب العرف بين الله والناس	۲.

فمرس الأبيات الشعرية

	7		
الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
			(البمسترة)
٥٣	الصفدى	الأشياء	ما ابصرت
1118	أمية ابن أبي الصلت	الحياء	أأذكر
144	البحترى	هباء	وإذا ما رياح
170	المتنبى	أعدائه	أأحبه
99	حسان بن ثابت	الفداء	أتهجوه
			(البـــاء)
YY	أبو تمام	مذهب	ذهبت
117	المتنبى	كتاب	أعز مكان
۱۷۰	امرؤ القيس	مسلوب	وکل ذی <u>اب</u> ل
119	أبو فراس	نهاب	وأفعاله
14.	عبيد بن الأبرص	مسلوب	وكل ذى إبل
141	لنابغة النبياني	فتصوبوا	تمززتها
179	المتنبى	العذاب	وسحوم
117	المتنبى	كتاب	أعز مكان
۱۷۹	البحترى	يسلبوا	سلبوا
119	أبو فراس	نهاب	وأفعاله
١٨١	أبن نباتة	حواجب	حلقنا
9٧	أبو الحديد	محبوب	عذرتكما
188	البحترى	حاجبه	ظللت
184	أبو فراس	غرائب	ولكننى

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
١٥٠	المتنبى	مغيّب	إذا لم تشاهد
۱۷۲	- حرير	كلابا	فغض الطرف
۱۷۷	الحطيتة	الذنبا	قوم
١٨١		وحاحبـــًا	حلقنا
٩.		طيبا	سألت
١٢٦		شيبا	مضى
١٢.	المتنبى	وهبا	عمر
١٤١	البحترى	أستريبا	یرینی
1 £ Y	أبو فراس	أشابا	وما إن شئت
179	بحر ير	غضابا	إذا غضب
۸۲۸	النابغة الذبياني	المهذب	فلست
٦٩	البحترى	وقلوب	فسعى
9 Y	أو هفان	حانب	ولاعيب
٨٢٨	الأخطل الجحاشعى	بالعصائب	ور کب
۱۷۰	امرؤ القيس	بالإياب	وقد طوفت
۱۷۰	عبيد بن الأبرص	بالإياب	ولو لاقيت
110	أبو تمام	العرب	أبقيت
٥٣	ابن حيوش	رحاب	ببياض
١٣٤	أبو تمام	والريب	بيض
١٣٤	ابن معصوم	مواكبه	قد طلع
۱۲۸		بنا به	رب سفیه
۱٤٧	أبو تمام	مرتقب	تدبير

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
107	أبو تمام	حنيبا	غربته
118	ذو الرمة	سرب	ما بال
			(التاء)
97	ابن الهبارية	شربت	يقول
٨٤	المتنبى	رۇينى	کأنی هلال
۱۲۸	القمى	المكرمات	مات الكرام
۱۷۷		المعجزات	علو في الحياة
٧٤	الفخر عيسي	قصة	تشابه
١٣٨	ابن الفارض	<u> </u>	وما اخترت
187	·	غارت	إن تر الدنيا
177	المتنبى	تجلت	رأى
			(الجــــيم)
۱۷۸	بشار	اللهجُ	من راقب
			(الحـــاء)
٤٨		قبيح	وجهه
٨٤	بشار	طاحا	في حلتي
187	الحويوى	لاح	ولاح
١٢٣		الراح	ثقلت
99	- حرير	راح	الستم
١٤٨	اوس بن حجر	إصلاح	ودع لميس
١٤٧	اوس بن حجر	نواح	إنى أرقت

الصفحة	الشاعر	عجزه	صور البيت
			(السدال)
110	المتنبى	ف وائد	بذا قضت
1 7 9	المتنبى	فعمد	يبس
108	أبو سعيد المخزومي	محدود	والورد
١		عندُ	يقولون
١٣٣	الحطيئة	الجد	مطاعين
111687		بدا	من رأى
117	المتنبى	بدّ	ومن نكد
٤Y	المقنع الكندي	رفدا	لهم
٥٤		سعيدًا	وأحببت
111		حسدا	يحيى
۸٧	المتنبى	التوحيد	يترشفن
٦٥		الاعتقاد	إذا ما رأيت
١١٩	المتنبى	خالد	نهبت
79	المعرى	زياد	وفقيه
٦٧	الصاحب عطاء الملك	واحد	یا حبذا
۸۲۸	·	عاد	بنيسابور
٧٢	ابن أبى الحديد	العبد	لولا ثلاث
٧٨		ترد	إقول
۱۳۷		بُرد	أرانى
100	أبو تمام	بفاسد	فإن أفسدت
109	المتنبى	البلاد	محبك
109	أبو تمام	وزادى	وما سافرت

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
109	البحترى	وقائدى	متی ما أسير
110	المتنبى	فوائد	بذا
109	المتنبى	السهاد	یری
114	المتنبى	بد	ومن نكد الدنيا
109	المتنبى	بجدودى	ما بقومی
١٦٢	أبو تمام	وحدى	كريم
١٦٢	ابن أبي طاهر	وحدى	يشترك
177	اوس بن حجر	وتحمدى	سأحزيك
174	الطرماح	البرحد	بحتاب
۱۷۹	ابو نواس	واحد	ليس على الله
			(الــــراء)
110	أبو فراس	المهر	تهون
٤٥		نسر	ويوم
117	الوطواط	والسر	عشقت
٥٧	. حريو	صقور	هم الأحبار
١٦٦	ذو الرمة	حازرُ	إذا ابن أبي موسى
٨٥	البحترى	المنبر	لو أن مشتاقًا
١٦٩	موسى شهوات	والآثار	وكذلك
177	عنترة الطائى	تدور	إذا أبصرتنى
١٧٨	أبو نواس	تدور	فتى
۱۷۸	الأبيرد	القطر	فتى
۱۷۸	سلم الخاسر	الجسور	من راقب
۸٧	ابن هاني الأندلس	القهار	ما شئت

ž

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
١٤١	أبو فراس	الذكر	هو الموت
١٤١	السرى الرفاء	اليسار	يسار
١	أبو فراس	نکر	تسائلنى
100	ذو الإصبع العدواني	بصير	أطاف
۱۰۸	أبو مكنف	عذر	أبعد أبى العباس
۱۰۸	أبو تمام	البدر	کان بنی نبهان
171	الأفوه الأودى	مستعار	إنما نعمة
110	أبو فراس	المهر	تهون
111	الوطواط	والسر	عشقت
171	عنترة العبسى	اختصارًا	وخيل
177	عبيد الراعى	الصوارا	سلبن
۹.		وحذارا	حبذا
108	ب حرير	وقيصرا	کأن رءوس
١٩		مزار	طرقتك
٣٦	أبو تمام	خضر	تروی
٥٥	المعرى	فافتخر	دع اليراع
٥٧		لم يجو	ولو أن ما بي
٦.		يسار	ولر.ما
١٤١	السرى الرفاء	اليسار	يسار
٧٨		المنابر	ألاء
91		المحشر	ولقد هممت
٧٩		الأعصر	لي منهم

بفحة	اله	الشاعر	عجزه	صدر البيت
١.٠	٦	-	الوزير	مويد
170	•	البستى	عارى	أبا العباس
10-	١.	البحترى	بالخيار	وإذا ما تنكرت
٧١		حميدة الأندلسية	ثار	ولما أبي
188	·		شاكره	ارانی ارانی
107		أبو نواس	ستمار	وترى
97		أبو العتاهية	والشر	أصابت
				(السيين)
170		امرؤ القيس	أنفسا	ر فلو أنها نفس
١٦٧		الحنطيئة	والناس	من يفعل
141		الحطيئة	الكاسى	دل المكارم
177		أبو تمام	إياس	إقدام
١٨١			اللابس	ذر المآثر
174		أبو تمام	والناس	لا تنكروا
٩٧		البهاء زهير	الناس	قالوا
۱۰۷		أبو نواس	الكاس	وإذا
100		على بن حبلة	آ <i>س</i>	يأسو
۱۱۹			سام	واقتحام
				(الشين)
٨٢١		الفرزدق	العيش	کم دون میة
				(الضاد)
1.7			قارضُ	ولما أتانى

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
١٢٩		وعِرضا	ظننت
			(العــــين)
178	عمرو بن معد یکرب	وحيع	وخيل
130:181	عمرو بن معد یکرب	ما تستطيع	إذا لم تستطع
١٥٥	أشجع	يرفع	فما يرفع
٧٩		أسرع	دعوت
١٢٦	أبونواس	ربيع	عباس
171	لبيد	الودائع	وما المال
٦٢	البحترى	دموعها	إذا احتريت
٨٩	الفرزدق	ويطيعها	لكل امرئ
140	البحترى	قطوعها	شواجر
١	التهامي	تبرقعًا	فقلت
1.4	ابن دويدة	تعى	إن قال
11.	الحريرى	ومضجع	كم ليلة
l			(الفـــاء)
٧١		واعترف	الست
۱۰۸	جميل	وقفوا	تری الناس
171	عبد القاهر	وارف	وكم سبقت
١٣٤	العباس بن الأحنف	حتف	حسامك
177	عبد الله بن طاهر	لرشوف	وإنى للثغر
٦٥		السخف	إذا ما رأيت
171	أبو فراس	أعترف	من بحر شعرك
177	ابن عنين	<u>خ</u> اطف	<i>جاءت</i>
			(القـــاف)
170		وبريق	قلت
١٢٨		وفريق	تفرق

	الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
	١٦٥	الأعشى	تسبق	إذا حاحة
	177	العباس بن الأحنف	عشقوا	أحرم
	١١٤	المتنبى	فيلق	لودعهم
,	۸۲	النابغة	يغرق	إذا ارتقت
	177		رقا	طار قلبی
	100	المتنبى	راتق	فلا ترتق
	۱۳۸	المعرى	المحلق	نهارهم
	١٤٧	ابن حابر	خطق	كالغيث
	۱۷۱	كثير	غرق	قامت
	۸٧	آبو نوا <i>س</i>	مخلوق	يراه
	۹۱		منتطق	لو لم تكن
	117		إرهاق	يعطى
	118		سبقا	أفدى
	114		قلقًا	وا لله
				(الكـــاف)
	1	المعرى	يبكوا	ضحكنا
•	١٠٠	·	ملك	بدا
	٨٥	ابن المعتز	عسكه	یکاد یجری
	97	أبو العتاهية	يشفيكا	أرقيك
	۸۲	ابن سناء الملك	برهطك	أما والله
	١٠٩	أبو دلف	اصفاكا	اصبر

	الصفحة	الشاعر	عجزه	صور البيت
				(الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	١٠٩	مروان بن أبى حفصة	أحزلوا	هم القوم
	۱۷۱	الفرزدق	وأطول	إن الذي
	117	لبيد	زائل	ألا كل شيء
	171	جميل	مكتحل	قامت
١	110	المتنبى	شامل	بقيت
ı	۱۷۳	عبده بن الطبيب	سراويل	بحتاب
	۱۷۷	زهير	حاهل	إذا أنت
	۱۷۸	أبو تمام	لبخيل	هيهات
	179	المتنبى	كامل	وإذ أتتك
	١٣٨	الأعشى	شول	وقد غدوت
	١٣٩	المتنبى	قلاقل	فقلقت
	١٤٠	ابن حابر الأندلسي	الجمال	جمال
l	١٨٠		الأول	بيض
	131	الثعالبي	بلابل	وإذا البلابل
	٧٩		عدل	أفاءت
	1.4.11	ابن شرف	الأسل	حاور
	3 8	الأخطل	الزلل	قد يدرك
	7 8		عجلوا	وربما
	1.7	الأعشى	وائل	أقيس
	102	الوراق	الرحل	كفاك
	100	النمرى	الموسل	وإذا توسل
	107	المتنبى	الحيل	إذا صديق
L	174	الأخطل	يتهيل	تدب

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
109	ابن حبلة	عجل	وما سودت
٨٧	المتنبى	رسولاً	لو كان
17.	زهير	قبل	وما يك
97	ابن الرومى	أسفل	فيا له
189	مسلم	مسلولاً	سلت
٦.	البحترى	ذليلاً	فإذا حاربوا
177	ابن معصوم	وسائلاً	قف
۱۷۸	المتنبى	بخيلاً	اعدى
114	شبل الدولة	فلا	دع
179	الطرماح	طاثل	لقد زادنی
701	أبو تمام	نواهل	وقد طللت
١٤١	ابن حابر	سائل	زر <i>ت</i>
۱۲۸		لى	لا خير
179	المعرى	سبيل	لغيرى
١٦٢	كثير	سبيل	أريد
١٣٤	أبو فراس	المال	غنى
180		حال	لاح
١٤٧	مسلم	أمل	موف `
١٤٧	أمرؤ القيس	بأمثل	إلا أيها
١٤٧	امرؤ القيس	وحومل	قفا
100	البحترى	الفضول	الم تر
171	المنقرى	فاجعل	وما المرء
۸۹	مالك الأندلسي	الملل	لو یکون

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
			(المي المي
۸۱	حسان	دما	لنا الجفنات
117	زهير	لا يكرم	ومن يغترب
٨٣		عظامى	أقسمت
90		التكرم	يضيق
179		المقام	فقلت
187	التهامي	לתו	طيف
١٤٧	البوصيرى	همم	كالزهر
117	زهير	تعلم	ومهما تكن
١٦٧	ابن الرومى	تهتم	نظرت
١٦٩	الفرزدق	رائم	نُحنَ
١٨٠	أبو الشيعى	اللوم	أحد
117	ابن الدمينة	حثوم	وأنت التى
117	أميمة	يلوم	وأنت الذي
97		ولتمام	ولا عيب
117	المتنبى	لا يظلم	والظلم
۸۰	بن مسلمة	كريم	فلئن
117	المتنبى	لا يفهم	ومن البلية
٨٤	حسان	الكلوم	لو يدب
٩.	جمال الدين الحلي	النسائم	ولما نضا
98	ابن المغربي الوزير	ظالم	ويعدل
99	نصر بن يسار	ضرام	أرى

	الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
	١٢٠	المتنبى	والقلم	فالخيل
	١٠٥	أبو النواس	استحكام	أصبحت
	109	أشجع	الإظلام	وعلى عدوك
	١١٩		أعقابهم	قد وطئت
,	171	-	مكرمًا	فنفسك
	١٦٥	عبده بن الطبيب	تهدمًا	فما کان
	١٥٤	أبو تمام	مدعمًا	أبدلت
	114	المتنبى	الألم	المجد
	188	عبد الله بن رواحة	الظلما	<u>خمله</u>
	177	محمود الوراق	علم	إنى شكرت
	119		سام	واقتحام
	177	امرؤ القيس	حذام	عوحًا
	114	المتنبى	لا يفهم	ومن البلية
	179	الفرزدق	الغلاطم	وما بين
İ	117	زهير	يعلم	فلا تكتمن
	117	زهير	لا يكرم	ومن يغترب
	٤٦	التهامي	انهدام	لقد أحيا
,	114	الصاحب بن عباد	الأسم	لم عرْتَك
	00		المحكم	أنتم
	177		الظلام	جاءنا
	٥٦	أبو نواس	دارم	خزيمة
	1.9	عنترة	المستلئم	إن تغد في
L	٦٠	زهير	عم	واعلم

•

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
77	ابن معصوم	نعمى	إذا تزاوج
٧٦	صفى الدين	للرخم	أبادهم
٧٦	ابن حابر	ظمى	والمال
127	البحترى	ملام	وإنى لآباء
			(النـــون)
۸۳	حسان	الجنين	تشيب
177		معين	لم يىق
٥.		يشينه	علی رأس
177	أبو نواس	مكان	ملك
١٥٠		فطنا	سلم
110	المتنبى	إنسانًا	قد شرف
٦٢	عمرو من كلثوم	الجاهلينا	الا لا يجهلن
1.9	أبو نواس	كائن	تعز
٨٥	المتنبى	لأمكنا	عقدت
101	المتنبى	צוט צ	وهكذا
1.7	الصفدى	צוט	ولقد أتيت
۲۸	أبو نواس	العالمينا	فلا يتعذرن
١٨	أبو المثلم	فبيان	لو كان
177	شمسويه	أودعانى	ناظراه
118	المتنبى	القمران	عدوك
9.4		والوطن	ولا عيب
127	الحريرى	عانی	ومضطلع
9.7	لابن رنيال	الحدبان	فما يحنّ

الصفحة	الشاعر	عجزه	صدر البيت
٨٤	المتنبى	ترنی	کفی بجسمی
1.0	أبو نوا <i>س</i>	كالخيزران	وليس كحديته
٨٤	المتنبى	ترنی	کفی
١٣٦	أبو تمام	مثقلين	عممت
١٥٦	المتنبى	الفطن	أفاضل الناس
171	المتنبى	الحيوان	وفوارس
701	ابن معذل	وطنْ	إذا وطن
١٢٣	المتنبى	إعلاني	كتمت
170	الشماخ	الوتين	إذا بلغتنى
			(الهـاء)
٨٥	ابن نباته	كافرة	كم ليلة
00	ليلى الأخيلية	فشفاها	إذا نزل
17.	المتنبى	بمعناها	تشرق
١٦٤	الخنساء	رحاها	وخيل
177	أبو نواس	فيها	إن السحاب
۱۷٦		قاتلة	إذا بلّ
177	يزيد بن الطثرية	يقابلة	۔ إذا ما رآنى
٨٤	أبو تمام	أنامله	تعود
110	البحترى	طالبه	ر لم یک <i>ن</i>
97		فائده	يا ذاهبًا
7.5	الاضبط	جمعه	ويجمع
107	أبو نواس	حزره	تتأبى
171	زهير	سائله	تراه

	الصفحة	الشاعو	عجزه	صدر البيت	
	177	ابو دهبل	المغيره	یا ناق	
	1.7	الصفدى	طماحه	وصاحب	
				(البـــاء)	
l	177	أبو العتاهية	العليا	أفرح	
	90	المتنبى	واليًا	وغير كثير	
	90	المتنبى	المعانيا	يدلّ	
	77	القيسى الأندلسي	الدنيا	لولا ثلاث	
	97	النابغة الجعدى	باقيا	فتی کملت	
	118	البحترى	لك الويل من ليل تقاصر آخره		
L	۱۱٤	المتنبى	لموت شافيًا	کفی بك داء أن ترى ا	

فمرس الأعلام

٣٥،١٥	ابن حجة	٦٩	آدم
11.	الحريرى	۲۲ ، ۲۲	الآمدى
٣٥	الحموى	١.٥	إبراهيم
٧٠	أبو حنيفة	٨٠	ابن الأثير
77	الحنولى	٦١	أحمد بدوى
۱۸۰،۹۱،٦٩	الحنطيب القزوينى	٣١	أرسطو
۱۰۹،۸٦	الرشيد	1.0	إسحق
175.174.144.4.47	ابن رشيق	1.0	إسماعيل
۸۱،۲۸	الرمانى	9,179,75,07,10,15	ابن أبي الأصبع
٧٩،٣٧،١٤	الزمخشرى	٤١	الأصفهاني
٣٤	السبكي	۱۷۰،۱۳۹	الأصمعي
11.	سكينة	١٠٩	الأمين
٥٢	السيوطي	١٢٩	الأهوازى
٦٧	شجر	١٤٨،٢٨،٢٧،٢٥	الباقلاني
۸۲،۳۰	الشريف المرتضى	٧٢،٨٢	أبو بكر
١٥	صفيّ الدين الحلي	٣٤	التفتازاني
7 £	الصولى	177, 171	الجاحظ
٧٩	ابن عباس	1846746746	ابن جنی
۱۸۲،۱۸۰	العصام	14.6 12461226124	الحاتمي
(17)(10)(10)(1)	القاضى الجرحانى	٨١	حازم القرطاحني
177:177:177:177			
77	عبد القادر حسين	1.7,00	الحجاج
			_

٨٢	المرزبانى	(171,7.,77,70	عبد القاهر
78 . 7 .	المرزوقى	۱۷٤،۱۰۰	الجسرحساني
90	أبو مسلم الخراساني	177	عيد الله بن مسعود
٨٧	المعز لدين الله	١٦٨	ابو عبيدة
11.	المرغيناني	١٥	عز الدين الموصلي
79	مندور	۷۷، ۷۷، ۵۳، ۱۲	العلوى
٧.	النعمان بن المنذر	47	العقاد
١٦٣	النوفلي	177	عمر بن الخطاب
1 1 1	النويرى	1.7	القبعثرى
179	الهمذاني	٨٠	ابن قتيبة
111	الوطواط	۸۰،۱۷	قدامة بن جعفر
1.0,70	يعقوب	١٢٣	انکندی
99 (70	يوسف	177	محمد بن على
			الجسرحاني

المراجع

١ - أثر النحاة في البحث البلاغي : عبد القادر حسين - نهضة مصر

۲ – أخبار أبي تمام : الصولى – ۱۹۷۳

٣ - الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة : القاضي الجرجاني - نهضة مصر

٤ - الخصائص: ابن جني - دار الكتب

٥ - أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرحاني - الاستقامة

٦ - الأطول : العصام - إيران

٧ – إعجاز القرآن : الباقلاني – دار المعارف

٨ - أمالي المرتضى : الشريف المرتضى - عيسى الحلبي

٩ – الإيضاح : الخطيب ، القزويني – بيروت

١٠ - بديع القرآن : ابن أبي الأصبع المصري - نهضة مصر

١١ - البرهان في علوم القرآن : الزركشي - عيسي الحلبي

١٢ – البلاغة تطور وتاريخ : شوقى ضيف دار المعارف

١٣ - البيان والتبيين : الجاحظ - الخانجي

۱۶ – تأويل مشكل القرآن : ابن قتيبة – عيسى الحلبي

١٥ - تجديد الفكر العربي : زكى نجيب محمود ، محيى الدين

١٦ – جواهر الألفاظ : قدامه بن جعفر ، محيى الدين

١٧ - حزانة الأدب: ابن حجة الحموى - ط أولى

۱۸ – دراسات في تاريخ الأدب : كراتشكوفسكي – ١٩٦٥

١٩ – شروح التلخيص : القزويني وآخرين – عيسي الحلبي

. ٢ - الشعر المصرى بعد شوقى : محمد مندور - نهضة مصر

۲۱ - الصناعتين : أبو هلال العسكري - عيسي الحلبي

۲۲ - الطراز: العلوى - المقتطف

٢٣ – أبو الطيب المتنبي وماله وما عليه : الثعالبي – ١٩١٥

٢٤ - عروس الأفراح : السبكي - عيسي الحلبي

٢٥ - عقود الجمان: السيوطي - مصطفى الحلبي

٢٦ - فن القول: أمين الخولي - دار الفكر العربي

٢٧ - في أصول الأدب: الزيات - الثالثة

۲۸ - كتاب البديع: ابن المعتز - دار العهد الجديد

٢٩ - الكشاف: الزمخشري - الاستقامة

٣٠ - المطول: التفتازاني - ١٣٣٠هـ

٣١ - مقدمة بديع القرآن : حفني شرف - نهضة مصر

٣٢ – مقدمة شرح ديوان الحماسة : المرزوقي – تونس

٣٣ - منهاج البلغاء وسراج الأدباء :- حازم القرطاجني - تونس

٣٤ - الموازنة : الآمدى - دار المعارف

٣٥ - النقد والنقاد المعاصرون : محمد مندور - نهضة مصر

٣٦ - نقد الشعر: قدامة بن جعفر - الخانجي

٣٧ - النكت في إعجاز القرآن : الرماني - دار المعارف

٣٨ - نهاية الأرب: النويري - دار الكتب

٣٩ - الوساطة بين المتنبى وخصومه : القاضى الجرجاني - عيسى الحلبسي ، القاه.ة

المحتَوَات

٥	المقدمةا						
الباب الأول							
٩	البديع عند النقادا						
الباب الثاني							
٤١	البديع عند البلاغيين						
٥٤	الفصل الأول : المحسنات المعنوية						
٥٤	الطباق						
٤٩	المقابلة						
٥٢	التدبيج						
	مراعاة النظير						
٥٥	تشابه الأطراف						
٥٦	التفويف						
٥٨	الأرصاد						
٦.	المشاكلة						
17	المزاوجة						
۱۳	العكس والتبديل						
	التورية						
	الاستخدام						

اللف والنشر
الجمع – التفريق – الجمع مع التفريق
التقسيم - الجمع مع التقسيم - الجمع مع التقسيم والتفر
التجريد
المبالغة – أقسامها
المذهب الكلامي
حسن التعليل
تأكيد المدح بما يشبه الذم
تأكيد الذم بما يشبه المدح
التوجيه
الهزل الذي يراد به الجلد
تجاهل العارف
القول بالموجب
الاطراد
حسن النسق
الترقى
التمسيط
تفسير الجلتّي
السؤال والجواب
حسن الخاتمة

	إرسال المثل
	إرسال المثلين
	الكلام الجامع
	الترصيعا ١١٨
•	المدح الموجه
	توالى الأسماء
	تنسيق الصفات
	الإبداع
	الفصل الثاني : المحسنات اللفظية
	الجناس
	الجناس المستوفي التام
	الجناس المركب
	الجناس المفروق – الجناس المرفو
	الجناس المحرف
	الجناس المصحف
•	الجناس الناقص
	الجناس المضارع والجناس الملاحق
	الجناس المقلوب
	ما يلحق بالجناس
	ا الدارجة حزار الناسة

الجناس اللفظى والجناس المعنوى	
الجناس الردئ	
رد الأعجاز على الصدور	
السجع وأنواعه وشروطه	
لزوم ما لا يلزم	
لسرقات الشعرية	J١
الاشتراك في اللفظ	
التوارد	
الإجتلاب	
الاهتدام	
الاشتراك في المعاني	
المواجع	
الآيات القرآنية	
الأحاديث النبوية /	
الأمثال	
الأبيات الشعرية	
أنصاف الأبيات	
الأعلام	
فهرس الموضوعات	

كتب للمؤلف

١ - أثر النجاة في البحث البلاغي - قطر - ط٢ .

٢ – القرآن إعجازه وبلاغته – النموذجية – ط٢ .

٣ – فن البلاغة – بيروت – ط٤ .

٤ - فن البديع - دار الشروق - ط١٠

ه - القرآن والصورة البيانية - المنار - ط٤ .

٦ - من بلاغة النبوة - مؤسسة الخليج - ط٤ .

٧ - الإكسير في علم التفسير - بيروت - ط٢.

٨ – أصول البلاغة – الدوحة ـ ط٢ .

٩ – المختصر في تاريخ البلاغة – دار الشروق – ط١ .

. ١ - الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة - الآداب - ط٢ .

١١ - مقدمة في شرح نهج البلاغة - دار الشروق - ط١ .

١٢ - من علوم القرآن وتحليل نصوصه - الدوحة - ط١ .

۱۳ – نصوص من القرآن الكريم – الدوحة – ط۱ . ۱۶ – مختارات من الشعر العباسي – القاهرة – ط۱ .

. ١٥ - تيسير نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز - بيروت - ط١ .

١٦ – خلاصة المعاني - السعودية - ط١ .

١٧ - قصار السور " نظرات وتأملات " - مؤسسة الخليج - ط١ .

١٨ – حزء الذاريات أضواء بلاغية – المنار – ط١ .

١٩ - جزء تبارك أضواء بلاغية - السعودية - ط١ .

. ٢ – جزء قد سمع أضواء بلاغية – السعودية – ط. .

٢١ - البلاغية العالية " مقدمة " - الآداب - ط٢ .

۲۲ - الإيضاح للقزويني - الآداب - ط. .

٢٣ - التفسير الوسيط - مؤسسة الخليج العربي - تحت الطبع .

٢٤ - دراما الحسد والغريزة - مؤسسة الخليج العربي .

٢٥ - النفس القلقة المطمئنة - مؤسسة الخليج .

٢٦ - قصص الأنبياء عليهم سلام : نوح - إبراهيم - عيسى - مؤسسة الخليج .